



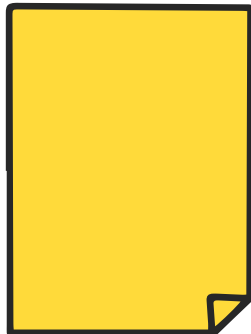
10



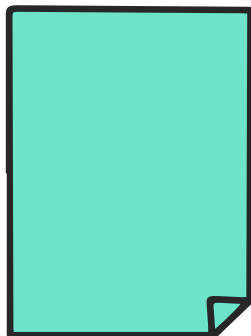
RETOS PARA LA IGUALDAD



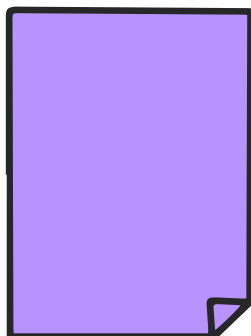
Este cuaderno trata de la igualdad entre personas.
Vamos a aprender sobre:



Roles de género



Estereotipos de género



Violencia de género

Para aprender todo esto, vamos a hacer 10 retos.
Cada reto nos ayudará a pensar, hablar y entender
mejor cómo conseguir la igualdad.

Antes de hacer los retos, vamos a leer algunas ideas importantes.

Estas ideas nos ayudarán a entender mejor lo que vamos a trabajar.

Cuando nacemos, nuestro cuerpo tiene unos genitales: pene o vagina.

Según eso, la sociedad nos asigna un sexo: masculino o femenino.

Después, también se nos asigna un género:

- Si nacemos con pene, se espera que seamos hombres.
- Si nacemos con vagina, se espera que seamos mujeres.

Pero no todas las personas se sienten identificadas con el género que se les asignó al nacer.

Cada persona tiene derecho a vivir como se siente.

A partir de ahí, la sociedad nos enseña cómo debemos ser, actuar o sentirnos según ese género. Y aquí es donde aparecen dos ideas importantes:

→ Roles de género

Son los **comportamientos** y tareas que la sociedad espera que hagamos según si somos hombres o mujeres.

Por ejemplo:

- A las mujeres se les enseña a cuidar, limpiar o atender a la familia.
- A los hombres se les enseña a trabajar, proteger o mandar.

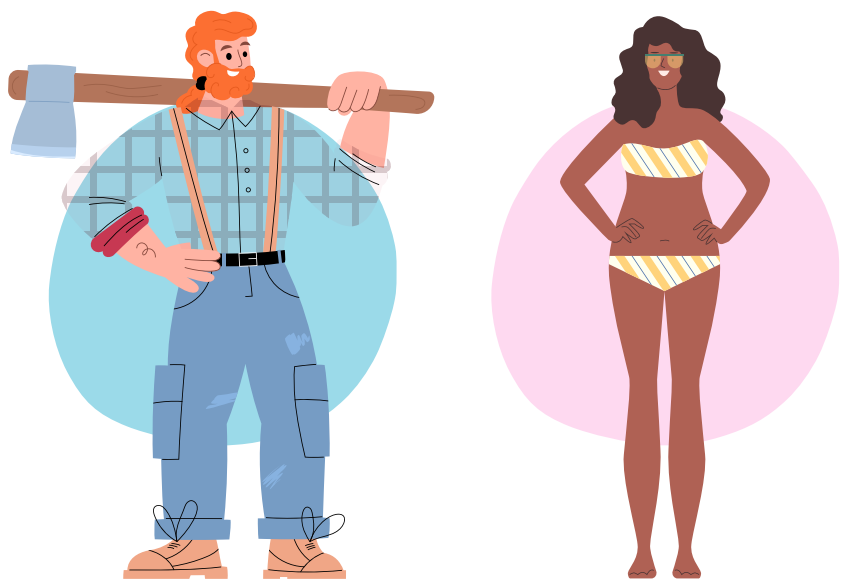


→ Estereotipos de género

Son las ideas que la sociedad repite sobre **cómo debería ser** una persona según su género.

Por ejemplo:

- Las mujeres deben ser dulces, emocionales y delicadas.
- Los hombres deben ser fuertes, valientes y racionales.



Cuando estas ideas se usan para controlar, dañar o hacer sentir inferior a una mujer, hablamos de violencia de género.

Es muy importante aprender a identificarla y prevenirla.

→ **Violencia de género**

Es cuando algunos hombres hacen daño a las mujeres solo por ser mujeres.

Hay muchos tipos de violencia:

- Física: golpes, bofetadas, quemaduras.
- Psicológica: gritos, insultos, amenazas.
- Social: aislar a la mujer, humillarla en público.
- Sexual: obligar a tener relaciones sin consentimiento.
- Económica: controlar el dinero, no dejarle trabajar.
- Ambiental: romper objetos, dañar mascotas.
- Patrimonial: vender cosas de la mujer, esconder documentos.
- Vicaria: hacer daño a los hijos, las hijas o seres queridos para hacer sufrir a la mujer.



¡Comenzamos con los retos!





Juguetes sin etiquetas

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a crear un anuncio de un juguete.

Este juguete tiene que servir para niños y niñas.

Instrucciones:

1. Elige un juguete que te guste.
2. Imagina que vas a hacer un anuncio para ese juguete.
3. Dibuja el juguete y escribe una frase para anunciarlo.



Persona perfecta

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a pensar cómo imaginamos a una mujer y a un hombre.

Vamos a dibujar y escribir cómo creemos que son.

Instrucciones:

1. Piensa en cómo imaginas a una mujer. ¿Cómo es?, ¿qué hace?, ¿qué le gusta?
2. Dibuja a la mujer y escribe lo que has pensado.
3. Piensa en cómo imaginas a un hombre. ¿Cómo es?, ¿qué hace?, ¿qué le gusta?
4. Dibuja al hombre y escribe lo que has pensado.



Frases que dejan huella

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a recordar frases que hemos escuchado sobre hombres o mujeres.

Estas frases pueden ser sobre cómo debemos ser o actuar.

Instrucciones:

1. Piensa en alguna frase que hayas escuchado sobre hombres o mujeres.
2. Escribe esa frase.
3. Di qué piensas sobre esa frase. ¿Te parece justa o injusta?



Cambiamos la canción

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a escuchar una canción. Vamos a leer la letra de la canción. Vamos a cambiar las frases que no respetan a las mujeres.

Instrucciones:

1. Escucha la canción con atención.
2. Lee la letra de la canción.
3. Marca las frases que no te gustan o que no respetan a las mujeres.
4. Cambia esas frases por otras que sean bonitas y respetuosas.
5. Escribe tu nueva versión de la canción.



¿Qué vemos en los anuncios?

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a hablar sobre los anuncios que vemos en la tele, en internet o en la calle. Vamos a pensar si muestran el producto o si enseñan cómo deben ser los hombres y las mujeres.

Instrucciones:

1. Recuerda algún anuncio que hayas visto.
2. Descríbelo:
 - ¿Qué producto anuncian?
 - ¿Qué hacen los hombres o las mujeres en el anuncio?
 - ¿Crees que el anuncio muestra más el producto o cómo deben ser las personas?



Cuentos que rompen moldes.

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a hablar sobre cuentos. Primero, recordaremos cuentos tradicionales que conocemos. Después, escucharemos un cuento diferente, sin estereotipos.

Instrucciones:

1. Piensa en un cuento que conozcas. ¿Qué pasa en ese cuento?, ¿cómo son los personajes?
2. Escucha el cuento 'Una reina en el parque'.
3. Habla sobre lo que pasa en el cuento. ¿Te ha gustado?, ¿qué te ha sorprendido?
4. Puedes crear tu propio cuento o dibujar a los personajes del cuento que hemos escuchado.



Películas bajo la lupa

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a ver fragmentos de películas donde salen mujeres. Después, vamos a hablar sobre cómo son esas mujeres y qué hacen.

Instrucciones:

1. Mira con atención los fragmentos de las películas.
2. Piensa si las mujeres que salen son reales o exageradas.
3. Escribe tu opinión.
4. Puedes decir o escribir si te gustaría cambiar algo.



Mitógrafo

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a leer frases sobre el amor. Algunas frases son verdad y otras no. Vamos a pensar si esas frases hablan de un amor sano o tóxico.

Instrucciones:

1. Escucha la frase que lee la profesional.
2. Si crees que es amor sano, levanta el cartel con el corazón completo ❤️.
3. Si crees que es amor tóxico, levanta el cartel con el corazón roto 💔.
4. Hablamos en grupo sobre lo que pensamos.

El semáforo del amor

¿Qué vamos a hacer?

La persona profesional nos va a explicar qué es el amor sano y el amor tóxico y cuáles son sus características.

Después, leeremos unas frases. Cada frase puede ser de amor sano ●, de cuidado ● o de amor tóxico ●.

Instrucciones:

1. Escribe qué es para ti el amor sano y el amor tóxico. Puedes poner ejemplos.
2. Escucha la explicación de la profesional sobre el amor sano y tóxico.
3. Escucha las frases que se van a leer.
4. Piensa si la frase es de amor sano, cuidado o tóxico.
5. Di el color del semáforo que crees que corresponde.
6. Escucha la explicación de la profesional sobre cada frase.



Alzamos la voz

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a hacer una pancarta para decir cosas importantes contra la violencia hacia las mujeres. Esta pancarta se usará el día 25 de noviembre.

Instrucciones:

1. Escucha lo que explica la persona profesional sobre el 25 de noviembre.
2. Piensa qué mensaje quieres poner en la pancarta.
3. Puedes escribir palabras, frases o hacer dibujos.
4. Haz la pancarta junto con tus compañeros y compañeras.
5. La pancarta se puede usar en una manifestación o exposición.

**¡Enhorabuena!
Eres promotor o
promotora de igualdad**



**¿Necesitas más información?
¡Contáctanos!**

Plena inclusión Aragón

**Calle Joaquina Zamora, 4, bajos
50018-Zaragoza**

976 73 85 81

info@plenainclusionaragon.com

www.plenainclusionaragon.com

