

**Guía informativa del curso**

**Acompañamiento en procesos de envejecimiento en el ámbito laboral de las  
personas con discapacidad intelectual o del desarrollo**

**Año 2024**



Financiado por:





## Índice

1. Presentación e introducción del curso
2. Características del curso
3. Objetivos
4. Contenidos formativos
5. Metodología
6. Evaluación
7. Cronograma
8. Gestión y coordinación del curso



## 1. Presentación e introducción del curso

Esta formación está dirigida a capacitar a profesionales que trabajan en el ámbito del empleo de las entidades de Plena inclusión tanto en Centros Especiales de Empleo como en Servicios de Empleo con Apoyo u otros Programas de acompañamiento en el empleo.

La realidad de estos servicios, nos indica que poco a poco va incrementándose el número de personas con discapacidad intelectual mayor de 45 años que trabaja. Estas personas, pueden encontrarse en situaciones de envejecimiento prematuro y se debe contar con herramientas para su detección y en caso de que se esté produciendo, como acompañar el proceso. Este curso pretende dar respuesta a esta necesidad.

El curso se complementa con otras acciones llevadas a cabo desde Plena inclusión, como es el desarrollo de la herramienta PROLAB (Prolongación Satisfactoria de la Vida Laboral), del INICO y en la que Plena inclusión ha colaborado.

## 2. Características del curso

- Duración del curso: 40 horas
- Tipo de formación: On line (tutorizado) a través de la Plataforma Moodle.
- Personas destinatarias: Profesionales especializados en programas e Itinerarios de inserción laboral, de entidades miembros de Plena Inclusión.

## 3. Objetivos

- Conocer los cambios que se producen cuando las personas inician procesos de envejecimiento y las herramientas para detectar estos cambios.
- Contar con herramientas que permitan afrontar la atención de las personas en proceso de envejecimiento.
- Promover actitudes positivas en los profesionales hacia el envejecimiento

- 
- Provocar micro -transformaciones en los servicios actuales, hacia modelos de atención centrada en la persona y en la comunidad.
  - Dotar de conocimientos a los profesionales de las entidades para acompañar los procedimientos administrativos de jubilación.

## 4. Contenidos

### Módulo 1

#### ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

- 1.1. Definiciones
- 1.2. Envejecimiento activo
- 1.3. Calidad de vida en envejecimiento
- 1.4. Últimas investigaciones
- 1.5. Entornos seguros y óptimos
- 1.6. Herramientas para el diagnóstico psicológico

Estimación de número de horas para el alumno: 8 horas de estudio.

### UNIDAD 2

#### COMPETENCIAS Y ROLES PROFESIONALES

- 2.1. ¿Cómo saber quién es la persona?
- 2.2. ¿Qué desea la familia?
- 2.3. Modelo Centrado en Familia
- 2.4. Competencias Éticas, técnicas y empáticas.

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.



## **UNIDAD 3**

### **ESTRATEGIAS DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO**

#### 3.1. REVISEP

#### 3.2. Pautas para un envejecimiento activo

#### 3.3. Planificación por adelantado

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.

## **UNIDAD 4**

### **APOYO EN PROCESOS DE DUELO**

#### 4.1. Consideraciones generales sobre el duelo.

#### 4.2. Reacciones ante el duelo.

#### 4.3. Afrontando el duelo.

#### 4.4. Tipos de duelo.

#### 4.5. Tipos de apoyo en el duelo.

#### 4.6. Recomendaciones para acompañar el duelo en personas con discapacidad

intelectual.

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.

## **UNIDAD 5**

### **GESTIÓN DE PRESTACIONES Y ALTERNATIVAS PARA EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO**

#### 5.1. Régimen jurídico para la jubilación.

#### 5.2. Cuestiones prácticas: trámites administrativos.



5.3. Jubilación parcial y contrato de relevo para personas con discapacidad.

5.4. Real Decreto 370/2023 Modificación del Régimen de Jubilación Anticipada para Discapacidades iguales o superiores al 45%.

5.5. Compatibilidad jubilación y trabajo.

5.7. Incapacidad Permanente.

5.8. Medidas para evitar despidos por ineptitud sobrevenida: ajustes razonables en el puesto de trabajo.

Estimación de número de horas para el alumno: 8 horas de estudio.

## **UNIDAD 6**

### **COORDINACIÓN DE LOS APOYOS**

6.1. ¿Por qué coordinar apoyos?

6.2. Enfoque centrado en la persona y en la familia.

6.3. La coordinación de los apoyos.

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.

## **UNIDAD 7**

### **ENFOQUE COMUNITARIO Y ENVEJECIMIENTO**

3.1. Descubrir la comunidad.

3.2. Activos comunitarios.

3.3. Vincular a la persona con la comunidad.

3.4. Material y documentación adicional.

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.



## **UNIDAD 8**

### **BUENAS PRÁCTICAS**

8.1. Lectura de documento de buenas prácticas de servicios o recursos de acompañamiento al envejecimiento laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Estimación de número de horas para el alumno: 4 horas de estudio.

### **5. Metodología**

Este curso se plantea como un proceso de aprendizaje teórico práctico, para que las personas participantes puedan adquirir nuevos conocimientos y, a la vez, prepararse para la aplicación práctica en su ámbito laboral.

El curso se divide en 8 unidades formativas. Para cada una de ellas hay una presentación con el contenido teórico. Al final de cada unidad hay actividades prácticas para afianzar los contenidos trabajados, salvo en el módulo 8. A su vez, se ha habilitado un 'Foro' para que las personas participantes respondan a cuestiones relacionadas con cada uno de los módulos formativos. También está a disposición para compartir experiencias, buenas prácticas y dudas. Hay un único foro (foro de presentación) para todos los módulos.

### **6. Evaluación**

El proceso de evaluación será continuo, lo que permitirá acompañar y orientar a las personas participantes en su proceso formativo. Se han previsto actividades obligatorias para cada módulo. Estas actividades se utilizarán para obtener la calificación y el certificado del curso (Apta o No Apta).

## 7. Cronograma

El curso está organizado en 10 semanas. La fecha de inicio es el lunes 20 de mayo de 2024. La fecha de finalización es el 28 de julio de 2024.

<b>Módulos</b>	<b>Fechas</b>	<b>Tutor/a</b>
Módulo 1: Aspectos generales del proceso de envejecimiento	20 de mayo al 2 de junio	Fundación Gil Gayarre
Módulo 2: Competencias y roles profesionales	3 al 9 de junio	Fundación Gil Gayarre
Módulo 3: Estrategias de envejecimiento activo	10 al 16 de junio	Fundación Gil Gayarre
Módulo 4: Apoyo en los procesos de duelo	Del 17 al 23 de junio	Fundación Gil Gayarre
Módulo 5: gestión de prestaciones	24 de junio al 7 de julio	Laura Sánchez-Cervera. Despacho de abogados Sánchez-Cervera
Módulo 6: coordinación de los apoyos	8 al 14 de julio	Silvia Muñoz. Plena inclusión España
Módulo 7: Envejecimiento laboral en el ámbito rural	15 al 21 de julio	Sofía Reyes. Plena inclusión España
Módulo 8: Prácticas de entidades en el acompañamiento a estos procesos	21 al 28 de julio	Solo lectura no evaluable.

Toda la información relativa al curso (apertura de unidades, fechas de entrega y devolución de los ejercicios, test de evaluación final y cuestionario de valoración) se detallan en el calendario ubicado en el aula virtual donde se realizará el curso.

## 8. Inscripciones

Para realizar la inscripción en este curso por favor, facilítanos tus datos en este cuestionario. El plazo de inscripción finaliza el día 14 de mayo.

<https://www.encuestafacil.com/respweb/cuestionarios.aspx?EID=2941059>



## 9. Gestión y coordinación del curso

Plena Inclusión – [www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org)

Coordinación del curso: **Silvia Muñoz** - [silviamunoz@plenainclusion.org](mailto:silviamunoz@plenainclusion.org)