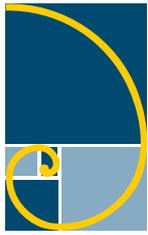


# SIN

# diferencias

Número 9 · Diciembre de 2009



**FEAPS  
ARAGÓN**

Asociación Aragonesa  
de Entidades para Personas  
con Discapacidad Intelectual

**Pedro Duque  
en AMIBIL**



**Entrevista a  
Juan Carlos Castro**

# FEAPS ARAGÓN

## Nuestra misión es

*Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias*

## PROGRAMAS

### ***Servicio de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual***

- Reclusos
- Adultos Solos
- Envejecimiento
- Autogestores
- Musicoterapia

### ***Servicio de Apoyo y Respiro Familiar***

- Estancias de Respiro
- Apoyos Puntuales
- Servicio Canguro
- Colonias de Respiro Familiar
- Acompañamientos

### ***Servicio de Orientación e Inserción Laboral***

### ***Servicio de Ocio y Deporte***

- Vacaciones
- Deporte (FADDI)
- Voluntariado
- Club deportivo FEAPS Aragón
- Fomento de relaciones interpersonales

### ***Servicio de Formación***

- Formación a trabajadores del sector
- Formación a desempleados
- Formación a personas con discapacidad intelectual



# FEAPS ARAGÓN

C/ Joaquina Zamora, 4 Bajos - 50018 ZARAGOZA  
Tel. 976.738581 - Fax: 976.742306  
[www.feapsaragon.com](http://www.feapsaragon.com)  
[feapsaragon@feapsaragon.com](mailto:feapsaragon@feapsaragon.com)

## EDITORIAL

Termina un año difícil para la economía en nuestro país y también para el empleo. 2009 se cierra con más de 85.000 aragoneses en paro y eso es algo insostenible para una tierra como esta. Espero que la cosa vaya remontando en el año próximo. En nuestro sector hay muchas personas sin trabajo y a ellos la crisis les ha golpeado con más fuerza. Como a todas nuestras organizaciones. Nos hemos quedado casi sin trabajo para nuestros talleres sobre todo de manipulados, que abastecían nuestros Centros Especiales de Empleo y Centros Ocupacionales.

Hemos aguantado el 2009 apretándonos el cinturón y gracias al Gobierno de Aragón.

El Gobierno ha estado ágil a través del Consejero de Economía Sr. Larraz y la Directora del Inaem Ana Bermúdez, que han reaccionado a tiempo para permitir que los centros especiales de empleo siguieran funcionando.

No hemos tenido que ir a Expedientes de Regulación de Empleo, que parece que son la tónica dominante de este año en la economía. Esperemos que en 2010 nos mantengamos así.

Este año se aprobó la Ley de Servicios Sociales, buen trabajo de nuestros políticos. Ahora hay que aplicarla, pero ya se han puesto en marcha para terminar antes del verano el catálogo que garantizará los servicios mínimos.

Creo además, que la Consejera de Servicios Sociales Ana Fernández y el Director del IASS Juan Carlos Castro van a dejar huella, asegurando la financiación de nuestros centros para varios años.

A la crisis y a los que la han provocado os decimos que ya vale jetas y que os aproveche el pavo de la avaricia y lo demás.

A todos y sobre todo a los que trabajáis y ayudáis al colectivo.

FELIZ NAVIDAD DE TODO CORAZÓN

José María López Gimeno  
Presidente de FEAPS - Aragón

## SUMARIO

- 4 Actualidad**  
Proyecto LIDER  
FEAPS Aragón, proyecto de futuro  
Pedro Duque con AMIBIL  
Martillué, centro de vacaciones  
El Gloria Fuertes muestra el Mudéjar al mundo
- 8 El Tema**  
Entrevista:  
Juan Carlos Castro
- 12 Formación y empleo**
- 14 Asociaciones**  
Cedes  
Adispaz
- 16 Voluntariado**  
El voluntariado a debate
- 17 Nuestra Voz**  
Entrevista:  
Patricia Campín
- 18 Deportes**  
Ejea con Adisciv  
FADDI
- 20 Cultura**
- 22 Noticias FEAPS**

### «Sin diferencias» Número 9 · Diciembre de 2009

**Edita**

FEAPS - Aragón

**Presidente**

José María López Gimeno

**Gerente**

Ramón Álvarez Rodrigo

**Coordinación y maquetación**

VAM Comunicación

**Redacción**

VAM Comunicación, Nuey Montero Sanz

**Fotografías**

Archivo FEAPS y VAM Comunicación

**Dep. Legal**

Z-3410-05

**Dirección**

Joaquina Zamora, 4 · bajos

50018 Zaragoza

Teléfono 976 738 581

Fax 976 742 306

E-mail: feapsaragon@feapsaragon.com

**Horario de atención al público**

De Lunes a Viernes

Mañanas: de 9:00 a 14:30

Tardes: de 16:00 a 19:00 (excepto viernes)



**PEFC**  
PEFC/14 38 00031

Este producto procede de bosques gestionados de forma sostenible y fuentes controladas

www.pefc.es

# Proyecto LIDER: para mejorar la gestión en Atades Huesca

Formar al personal de la empresa de manera guiada –con un tutor-, mejorar la comunicación entre los directivos y el personal de atención directa o crear una guía interna para conciliar la vida laboral y familiar, son sólo algunas de las acciones que se incluyen en el documento que va a guiar la filosofía y modo de trabajo en Atades-Huesca. Se llama Proyecto LIDER y su objetivo es racionalizar el trabajo y hacerlo en las mejores condiciones posibles para

que el producto y los servicios sean de calidad.

También se propone crear un código ético de la asociación o un plan de igualdad entre hombres y mujeres. El objetivo de todo esto es que las personas de Atades Huesca trabajen con los mismos principios, valores y fines.

El Proyecto LIDER (liderar, integrar, desarrollar y reconocer) es una iniciativa propuesta por FEAPS Confederación a sus entidades y federa-

ciones para crear esa nueva política interna. La primera en aplicarlo en Aragón ha sido Atades-Huesca. Comenzaron en el 2007: crearon un grupo de 15 personas representativas de cada uno de los centros de la asociación para trabajar en el nuevo documento. Hasta el 2008 estuvieron analizando cómo estaba la entidad oscense y elaborando el manual que iba a reflejar esa realidad, así como el camino a seguir para lograr el nuevo objetivo. Ahora, en el 2009, se ha puesto en marcha.

# FEAPS Aragón define su nuevo proyecto de futuro

FEAPS Aragón ha acordado dedicar este año a definir su proyecto de futuro. Un proyecto al servicio de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias. Un proyecto para la calidad de vida, la autonomía y la igualdad de oportunidades. Por eso, lleva meses inmersa en la elaboración de su nuevo Plan Estratégico FEAPS Aragón 2010-2015.

Cerca de 40 personas –técnicos y directivos de las 38 entidades de FEAPS Aragón- se reunieron en Zaragoza el pasado 29 de octubre en un seminario, evento incluido dentro del proceso de creación de este nuevo plan. Durante toda la jornada, los participantes, que provenían de entidades de las tres provincias aragonesas, trabajaron en la realización de un análisis interno de las fortalezas y debilidades de la federación

y un análisis externo de las oportunidades y amenazas del entorno de ésta. Pero no es la única de las acciones previstas en el proceso.

El pasado mes de junio ya se inició el proceso participativo de generación de futuro para la elaboración de dicho plan. En el mes de septiembre las entidades respondieron a un cuestionario anónimo sobre la visión, la misión y los valores

de FEAPS Aragón. Las conclusiones que se extraigan de este seminario constituirán factores básicos para plantear las potenciales líneas estratégicas claves de FEAPS Aragón. Por eso, se seguirá trabajando (debates, seminarios, elaboración del diagnóstico de la situación de la entidad, reflexión, etc) hasta que el nuevo plan estratégico de FEAPS Aragón vea la luz en durante el primer trimestre del 2010.



# Pedro Duque con Amibil

**“En el espacio el cielo es negro aunque brille el sol”**

¿Cómo se siente uno al ver la tierra desde el espacio? ¿Qué horario de trabajo lleva un astronauta? ¿Qué efectos produce en el cuerpo la ausencia de gravedad? Estas fueron algunas de las preguntas que formularon los autogestores de Amibil de Calatayud al astronauta español Pedro Duque. El es director general de Deimos Imaging, una empresa que ha lanzado un satélite de observación al espacio que permite vigilar el medio ambiente y ayudar a la eficiencia de la agricultura. En Calatayud se celebró el pasado mes de septiembre un congreso de la Asociación Española de Teledetección, y Duque participó en este encuentro. Aprovechó para estar con los autogestores de Amibil convertidos en un grupo de periodistas improvisados

“Es una experiencia muy especial, por mucho que lo hayas visto en fotos. Ver la tierra a tantos kilómetros de distancia, comprobar que el horizonte es curvo... Todo eso da mucha impresión”

**¿Eres el primer español que llega al espacio?**

Sí, es una gran alegría saber que estoy en un lugar al que muy poca gente ha llegado. Pero a la vez siento una gran responsabilidad,



que asumo con mucho gusto, y me siento muy orgulloso.

**Y lo de la falta de gravedad, ¿cómo se lleva?**

Al principio te sientes raro por dentro, porque flotas, y se te sube la sangre a la cabeza. Además, como no haces fuerza, pierdes masa muscular, por eso hay que practicar al menos dos horas de ejercicio físico, después de la jornada de trabajo, para no perder fuerza.

**¿Cuántas horas se trabaja?**

Entre 6 y 8 horas. Llevamos el

horario del meridiano 0, la hora de Inglaterra, y así tenemos el tiempo fijado para hablar con la tierra.

**¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión?**

Conozco a mucha gente muy especial que, además, me da la oportunidad de ser mejor persona. Ir al espacio está muy bien y es una experiencia única, pero no es lo único que me gusta de ser astronauta. En el espacio te das cuenta de lo pequeño que eres y de la inmensidad del universo.

## NUEVA AULA DE ESTIMULACIÓN PARA LOS ALUMNOS MÁS ESPECIALES

Los alumnos del Colegio Público de Educación Especial Jean Piaget ya pueden disfrutar de los beneficios de un aula de estimulación multisensorial. En el mes de octubre se inauguró este espacio que cuenta con materiales determinados diseñados para que los usuarios estén expuestos a estímulos controlados (colores, luz, música o texturas) y favorecer así su nivel de integración sensorial, facilitando los aprendizajes básicos.

La Asociación de Padres de Alumnos de este centro es miembro de FEAPS Aragón y se ha implicado enormemente en la creación y promoción de este espacio. Han sido la Fundación Adecco y Cajalón quienes han contribuido a la financiación del aula. El aula se puso en marcha a comienzos de curso y funciona a pleno rendimiento.

# Comienza a funcionar el Centro de Vacaciones de Martillué

Casi 60 plazas distribuidas en 8 bungalows ubicados en las faldas de la cordillera pirenaica. Viveros, zonas ajardinadas e instalaciones para realizar interesantes talleres. Es parte del sueño hecho realidad de Atades Huesca, asociación para personas con discapacidad intelectual que ha construido en la localidad altoaragonesa de Martillué un centro vacacional. Durante dos meses éste se ha puesto a pleno rendimiento por primera vez, acogiendo, por semanas, a grupos de 15 usuarios con distintos grados de discapacidad intelectual de sus 8 centros. “Para la asociación la experiencia ha sido muy importante; hemos com-



probado cómo funcionan los servicios ofertados, la organización y también los propios usuarios”, explican desde Atades. Y parece que ha ido bien si se pregunta a los usuarios.

“Me lo he pasado muy bien. Ha sido una experiencia bastante buena, porque he ido a muchas excursiones y los bungalows estaban en muy buen estado”, explica Pilar Estaún, usuaria del Centro Manuel Artero de Huesca, sobre su primera visita a Martillué. Pilar se ha quedado con muy buen sabor de boca, entre otras cosas, por el trato con las monitoras. “Nos preguntaban todo el tiempo si estábamos a gusto y si necesitábamos algo”, asegura esta usuaria que compara este centro vacacional con otros y señala que este “es mejor”.

El sueño de Martillué nació con vocación de “ofrecer la mayor cali-



dad de vida posible a las personas con discapacidad intelectual y eso sólo se puede lograr cubriendo también las necesidades de ocio y tiempo libre”, explican. En las tres hectáreas de terreno que tiene el centro los usuarios han podido disfrutar de unas agradables y completas instalaciones donde han participado en talleres de todo tipo (jardinería, plantas aromáticas, construcción de marionetas, interpretación de la vida pirenaica, etc) y desde las que han conocido lugares como San Juan de La Peña, el valle de la Garcipollera -a caballo-, la granja escuela de Isín o Jaca durante el mercado medieval.

## EL GOBIERNO DE ARAGÓN AMPLÍA EN 1,5 MILLONES DE EUROS LAS AYUDAS PARA LOS CEE

Impedir que los centros especiales de empleo cierren por la crisis. Este es el objetivo que ha llevado al Gobierno de Aragón a aprobar la ampliación de ayudas a los centros especiales de empleo en 1,5 millones de euros con la firma, el pasado 9 de septiembre, de un decreto. Esta cantidad extraordinaria se suma a los casi 7 millones de euros que se habían dispuesto en el presupuesto inicial del organismo autónomo para 2009. Con esta iniciativa el gobierno quiere impedir la quiebra de un sector

tan sensible socialmente como el del empleo protegido mediante la aplicación de estas subvenciones extraordinarias que contribuyan, transitoriamente, a la sostenibilidad y viabilidad de estos centros y al mantenimiento de puestos de trabajo ocupados por personas con discapacidad.

En la actualidad, Aragón cuenta con 60 centros especiales de empleo en los que trabajan en torno a 1.600 personas con discapacidad (51% física, 33% psíquica, 8% sensorial y 8% enfermedad mental).

# El Gloria Fuertes muestra el Mudéjar al mundo

El Colegio de Educación Especial Gloria Fuertes (Andorra) ha llevado su amor por el Mudéjar a lo más alto. Ha elaborado un proyecto sobre este estilo arquitectónico que ha sido galardonado con el premio Hostelling del Patrimonio Mundial de la UNESCO. Un reconocimiento que les ha motivado para desarrollar dicho proyecto con los alumnos a lo largo de este curso que acaba de empezar.

El Gloria Fuertes, cuyo APA es miembro de FEAPS Aragón, expuso el proyecto *El mudéjar de Teruel, un patrimonio cercano* en el I Foro Juvenil Iberoamericano del Patrimonio Mundial que tuvo lugar en Sevilla en junio. Fue el elegido para representar a las Escuelas Asociadas a la UNESCO en Aragón en esta cita a la que acudieron el profesor José María Peguero y el alumno

José Luis Ayuso. “Mostramos el Mudéjar con detalles muy estéticos, hablamos de los elementos con los que se trabaja y les comentamos las obras más significativas de Aragón”, explica Peguero.

De la exposición del proyecto se encargó José Luis, que manejó con destreza el power point para explicarles “de manera sencilla” pero “esencial” cómo es este estilo.”Me puse un poco nervioso pero estoy contento de cómo lo hice. Creo que todo el mundo comprendió cómo es el Mudéjar de Aragón”, comenta el alumno, que dice sentirse “orgulloso y feliz” por el premio.

Al foro acudieron unos 40 jóvenes de 13 a 15 años, procedentes de diez países de América Latina, así como de varias regiones y ciudades españolas del patrimonio. Los participantes pudieron disfru-



tar de talleres creativos y de visitas a diversos enclaves del patrimonio andaluz, momentos en los que pudieron “entablar relación y hacer amistad” con sus compañeros, aseguran desde el Gloria Fuertes.

El proceso de desarrollo del proyecto permitirá a los alumnos acercarse este curso a las obras más emblemáticas del Mudéjar en Teruel ya que tendrán que fotografiarlos y tomar notas. “Es muy importante que los alumnos conozcan bien su patrimonio para que lo valoren”, remarca Peguero.

## EL SÍNDROME X-FRAGIL: LEER EMOCIONES CON OTRA MIRADA

“Un sentimiento no expresado es como una idea que no se lleva a la práctica”. Son palabras de Eduardo Brignani, psicólogo de la Federación Española de Síndrome X Frágil. Participó en un taller de padres organizado por la Asociación de este síndrome en Aragón (ASXFAR) y explicó lo importante que es conseguir que quienes lo tienen expresen sus sentimientos. “Ellos tienen una gran sensibilidad para percibir emociones –no para interpretarlas– y una gran dificultad para expresarlas”, explica Brignani.

Con esta iniciativa se ha pretendido enseñar a los familiares a reconocer los propios sentimientos para luego poder trabajar emocionalmente con su hijos afectados, pero ésta es sólo una de las dimensiones que deben abordar los padres cuando descubren que su hijo es especial.



ASXFAR, que es miembro de FEAPS Aragón, lleva una década asesorando a las familias y luchando por la difusión del síndrome para propiciar un diagnóstico lo más precoz posible y poder prevenir así su aparición. Calculan que en Aragón hay unas 250 personas afectadas, y

afirman que el síndrome X-Fragil es la primera causa de discapacidad intelectual hereditaria, aunque al ser tan poco conocida, incluso en el ámbito sanitario, el 80% de los afectados en Aragón y en España están sin diagnosticar. El SXF se produce por la alteración de un gen ligado al cromosoma X, que impide que éste sintetice bien una proteína. Además de la discapacidad intelectual, los afectados presentan retrasos y alteraciones del desarrollo motor, trastornos emocionales y de conducta, aparición tardía de la capacidad de hablar y déficit de atención e hiperactividad.

# “El apoyo de FEAPS ha sido muy importante para aprobar la Ley de Servicios Sociales”

ENTREVISTA Juan Carlos Castro, Director Gerente del IASS

Por Marina Fortuño

*Juan Carlos Castro es un ejecutivo de la administración pública. Trabaja mañana y tarde en su despacho del IASS, donde las carpetas y los papeles ordenados se acumulan en dos mesas: la de trabajo y la de reuniones. Sabe perfectamente cómo encontrar el documento que aclara una cifra, o el que muestra en qué proceso exacto se encuentra la elaboración del catálogo de prestaciones de la nueva Ley de Servicios Sociales. Se siente muy satisfecho de que la Ley haya salido adelante, porque es el primer paso para poner en marcha el Sistema Aragonés de Servicios Sociales. “Ha sido una apuesta del gobierno de Marcelino Iglesias, con la consejera Ana Fernández a la cabeza de un equipo que cree profundamente en lo que está haciendo. Sin un respaldo político firme que vino impulsado por la Ley de la Dependencia, hubiera sido imposible llegar hasta aquí”. Pero Juan Carlos Castro sabe que no ha sido fácil. Y que el proceso abierto va a requerir estar permanentemente negociando todo aquello que los colectivos como FEAPS reivindican para ir consiguiendo metas en esta carrera de fondo.*

Ya tenemos aplicándose la Ley de Servicios Sociales ¿En qué se nota? Hombre, de momento la ley ha supuesto generar derechos universales y subjetivos. Hasta ahora la prestación de los servicios sociales era voluntad de la Administración. Con la ley se generan derechos: si la Administración no cumple el ciudadano podrá acudir a los tribunales para reclamar aquello que le corresponda.

¿Y eso cuándo se va a poder hacer? Ahora mismo estamos elaborando el catálogo de servicios sociales. Allí se indicará qué prestaciones básicas son obligatorias. Y por ley habrá que cumplirlas. Los presupuestos de la comunidad autónoma deberán incluir fondos para esos servicios a los que tiene derecho subjetivo el

ciudadano, igual que un niño tiene derecho a tener un maestro pagado por la Administración para recibir educación o un médico para ser atendido de forma gratuita.

La Ley de la dependencia por primera vez en España recogía esta situación. Y ello ayudó bastante a la hora de redactar el texto de la Ley de Servicios Sociales.

## Estamos creando entre todos el nuevo Sistema Aragonés de Servicios Sociales

Ahora mismo se está elaborando el catálogo de prestaciones.

Sí. Hay que tenerlo terminado antes del 25 de junio, cuando se

cumpla un año de la aprobación de la ley. Las asociaciones y colectivos han hecho sus aportaciones al documento básico que elaboró el Departamento de Servicios Sociales. Ahora mismo se están estudiando esas propuestas y a principios de año empezaremos el debate.

FEAPS luchó mucho por la Ley de Servicios Sociales ¿Cómo valora usted esa posición?

FEAPS es una organización que lleva ya mucho tiempo trabajando en el ámbito de los servicios sociales y reclamando una ley. Hemos tenido un debate muy intenso, hay que reconocerlo, porque la gente que lidera este colectivo, cuando cree profundamente en lo que defiende, llega hasta el final. Creo que se consiguió un texto legisla-



tivo que satisface a todos, porque recoge buena parte de los aspectos que FEAPS defendía y que en el borrador inicial de la ley no estaban. Por nuestra parte, estamos contentos, porque sin el apoyo de un colectivo tan importante como FEAPS, nosotros tampoco hubiéramos estado satisfechos.

**¿De qué manera ayuda esta ley a las familias que representa el movimiento de FEAPS?**

Esta ley ampara fundamentalmente a la persona que requiere el servicio, aunque recoge también fórmulas de apoyo a las familias. En este sentido es muy importante la labor que se hace desde FEAPS y la ley nos va a permitir un marco legal para consolidar esta labor y asegurar recursos económicos.

**Para unos padres de cualquier asociación de FEAPS la duda, desde que nacen, es “qué será de mi hijo**

**cuando yo no esté”.**

Esa duda debe quedar despejada con la cartera de servicios que estamos elaborando. Por ley todas las personas con discapacidad intelectual que requieran una atención y unos servicios los tendrán garantizados. En teoría, insisto, la nueva ley debe dar respuesta a esto.

**Tenemos la obligación de aprobar el catálogo de servicios sociales antes del 25 de junio de 2010**

**¿Cómo se va a asegurar la financiación de los centros y residencias con la nueva ley?**

Bueno hay una cosa que no he dicho y es lo fundamental de esta ley: que va a permitir crear el Sistema Aragonés de Servicios Sociales, igual que existe el Servicio

Aragonés de la Salud. Para ello se requieren instrumentos, recursos y medios. Por lo tanto con respecto a los centros de FEAPS, y de cualquier asociación que en estos momentos atiende a personas que necesitan esos servicios sociales, lo que precisamos es afianzarlos para que formen parte de ese Sistema Aragonés de Servicios Sociales.

**¿Manteniendo los conciertos?**

No, eso no es posible. La ley no lo permite. Los conciertos, que hasta ahora se han firmado desde la administración con las distintas entidades a través de convenios, van a desaparecer. Y eso va a ser bueno para las propias entidades, porque hasta ahora no tenían más seguridad jurídica que la voluntad de la propia Administración por mantenerlos. Hay que buscar la fórmula que consolide esas plazas concertadas que cada entidad mantiene. Hay que ir a un contrato administrativo.

## NUEVO SISTEMA PARA LA GESTION DE PLAZAS

- Los convenios pasan a ser contratos.
- Cada entidad firmará en las mismas condiciones actuales por diez años más.
- Queda abierta la posibilidad de renovación por diez años más.
- Las entidades se comprometen periódicamente a ofertar más plazas que la administración necesite.
- El precio de las plazas se negociará cada año.
- El nuevo sistema entra en vigor a partir de 2010.

¿Y qué garantías tienen las asociaciones de seguir trabajando si las plazas salen a concurso tal y como marca la Ley de Contratos del Estado?

Está claro que no podemos sacar a concurso las plazas, tal y como exige la ley de Contratos Generales del Estado, sin más. Sería una barbaridad administrativa, y una injusticia, ya que no parece lógico que a todo el trabajo de colaboración durante tantos años sostenido con fondos públicos no se le de una continuidad.

**La Ley de Servicios Sociales va a obligarnos a ser muy exigentes en la calidad del servicio y en la capacitación del personal**

Creo que finalmente utilizaremos la fórmula del convenio marco, que se incluye en la Ley de Contratos del Estado.

Nos ha costado mucho encontrar esa fórmula, pero va a ser así.



¿Firmarán un convenio marco con cada entidad?

Todas y cada una de las entidades que ya tenían plazas concertadas con el sistema anterior y reúnen unas determinadas condiciones pasan de convenio a contrato, por diez años como mínimo que podrá ser renovado por otros diez. Además periódicamente, de acuerdo con este convenio marco, se les pedirá a esas entidades que oferten plazas a la administración.

**Sin un respaldo político firme que vino impulsado por la Ley de la Dependencia, hubiera sido imposible llegar hasta aquí**

¿Así se garantiza que las entidades sigan trabajando igual?

Intentamos blindar a las entidades sociales. Que no venga una gran empresa privada se presente a un concurso libre y oferte las plazas tirando los precios. Ya se que esto

no es muy correcto que lo diga el Director Gerente del IASS, pero es así. Es de justicia que colectivos como FEAPS, que llevan 20 años luchando por la discapacidad intelectual, se les reconozca con la nueva ley la posibilidad de seguir trabajando y mejorando esa atención.

**¿Todas las entidades cumplirán los requisitos que se pidan?**

Ya han demostrado sobradamente que lo saben hacer, cuando la Administración no tenía medios para hacerlo. Ahora se trata de que sigan trabajando con la seguridad que merecen. Si conseguimos que todas las entidades que tienen convenios ahora pasen a tener contratos para seguir ofertando sus servicios con seguridad durante diez años como

mínimo, habremos cumplido un gran objetivo de la legislatura.

**Vamos que se está favoreciendo abiertamente a estas entidades...**

Claro que sí. Pero no estoy vulnerando la ley. Hemos encontrado

**Quienes llevan 20 años luchando por la discapacidad intelectual sin medios deben seguir haciéndolo con garantías aplicando la nueva ley**

el camino para poder favorecer a quienes han creado el Sistema Aragonés de Servicios Sociales, sin

medios, y yendo siempre un paso por delante de la administración. Y eso es de justicia. Se va a crear una oficina en el IASS para que cuando salgan las plazas a concurso, las entidades sociales que ya tienen convenios firmados no tengan ningún problema para mantener los contratos.

**Y el precio?**

Se renovará cada año

**¿Habrá que seguir peleando entonces?**

Sí, claro. Pero al final siempre se llega a acuerdos. Si el marco legal está claro, y la Administración tiene la obligación de cubrir unos servicios, se negociará y cada año habrá que sentarse para firmar. Así lo hacen en Cataluña y en Andalucía.

**HAY QUE MEJORAR EL EMPLEO Y LOS SALARIOS DE QUIENES TRABAJAN EN EL SECTOR**

**¿Qué hay de las políticas de empleo? ¿contempla algo la ley para mejorarlas?**

Es evidente que para la integración es fundamental acertar con las políticas de empleo. En el sector de la discapacidad intelectual hay recursos como los centros ocupacionales, que dan salida a muchas personas para estar lo más integradas posible, pero todavía queda mucho esfuerzo por hacer para ayudar a una mayor integración laboral. Es un ámbito que no me compete, ya que corresponde al INAEM, la regulación de los Centros Especiales de Empleo. Pero aprovecho para decir que son un gran invento de la LISMI (Ley de Integración Social ...) porque funcionan como una empresa y promueven todas las posibilidades de las personas con discapacidad.

**En cuanto a los trabajadores del sector...**

Las entidades han hecho un gran esfuerzo por que sus trabajadores se formen. Y en estos momentos hay un gran nivel profesional. Pero hay un gran desequilibrio salarial. Yo creo que con el nuevo modelo de contrato que vamos a implantar, que establece una seguridad en la prestación del servicio, las cosas deberían de cambiar.

**Mensaje para las entidades sociales...**

Ahora mismo hay muchas desigualdades porque hay



mucha dispersión. Esta situación debería de cambiar cuanto antes. Por otro lado, la Ley de Servicios Sociales va a obligarnos a ser muy exigentes en la calidad del servicio y en la capacitación del personal: el voluntariado va a quedar estrictamente para funciones de voluntariado y los profesionales cada vez van a tener que estar más acreditados. Pero así estaremos creando un buen sistema de servicios sociales.

## Cariño y protección pero con autonomía

Temas como la protección y la libertad, la educación o el futuro han centrado la I Escuela de Padres y Profesionales que ha desarrollado este verano Adisciv en el centro que tiene en Ejea de Los Caballeros. Los padres han preguntado mucho sobre cuestiones relativas a la educación de sus familiares con discapacidad intelectual. Pero sobre todo se ha coincidido en la idea de que las familias sobreprotegen a sus hijos y muchas veces no dejan que éstos desarrollen sus capacidades. “Nosotros, los profesionales, hemos insistido en que es importante que las personas con discapacidad intelectual, en la medida de sus posibilidades, decidan sobre sus vidas. Hay que entender que lo que desean los padres no tiene por

qué coincidir con lo que quieren sus hijos” –señalan quienes han impartido el curso–. La integración social de estas personas, llevar una vida independiente o el futuro son otros de los temas que se han abordado en las sesiones de esta escuela.

Esta iniciativa ha constituido un foro de debate e intercambio de experiencias entre familias y profesionales – de Adisciv y de otros centros– sobre el día a día de este colectivo. Desde Adisciv aseguran que les ha servido para “aprender de otras experiencias, evaluar cómo se está trabajando en la entidad y plantear objetivos estratégicos para el futuro”.

“Los padres han quedado satisfechos y consideran que las sesiones les han resultado muy útiles”,



explican desde la asociación que este año ha cumplido veinte años de vida. La organización hubiera querido que participaran más padres y madres, pero “los usuarios vienen de centros de localidades de la comarca y sus familiares son de avanzada edad”, explican. Adisciv tiene intención de organizar otra escuela el año que viene.

## Oportunidades para todos con Atadi

Todo el mundo tiene derecho a las mismas oportunidades de trabajo, de ocio, de relaciones sociales o de formación y a una vida de calidad. Resida en el campo o en la ciudad. Por eso Atadi ha puesto en marcha en la provincia de Teruel un proyecto para acercar los servicios comunitarios y proporcionar una actividad laboral a las personas con discapacidad intelectual de Albarraçín y Maestrazgo. La idea surgió del estudio que la agrupación realizó sobre las necesidades que hay en la provincia. Atadi tiene 8 centros por todo Teruel a excepción de las Comarcas de Albarraçín y el Maestrazgo; las personas con discapacidad intelectual de estas dos zonas –tradicionalmente deprimidas y con malas comunicaciones– tienen mayores dificultades para acceder al mercado laboral, a los recursos

comunitarios o a los centros ocupacionales de otras comarcas. “Esto hace que estos individuos estén aislados de otras personas con los mismos problemas y no puedan acceder a los servicios”, explica Ramón Royo, gerente de Atadi.

### ¿Cómo se trabaja?

Hay un profesional de referencia asignado a cada grupo de usuarios que ve las necesidades que tienen. Se les invita a participar en convivencias donde se llevan a cabo talleres y cursos de formación. Estos encuentros se programan fuera de donde viven. También invitan a los usuarios de estas comarcas a los encuentros deportivos que organiza la agrupación durante el curso.

En el ámbito laboral se proporciona a estas personas trabajos (montaje de juguetes, etiquetaje, etc) que

puedan realizar en sus domicilios. Atadi también les oferta estancias de ocio y respiro con monitores para que sus familias descansen; además, cada semana todos los usuarios se reúnen en Cantavieja y en Orihuela del Tremedal para comentar sus dudas e inquietudes e informarse sobre salud, sexualidad, ocio, comunicación o el trabajo.

Próximamente, Atadi va a ampliar sus visitas al Maestrazgo de una a dos por semana debido al aumento de usuarios. En Albarraçín también incrementarán sus servicios por la misma causa. El proyecto ha sido posible gracias a la colaboración del Instituto Aragonés de Servicios Sociales y de la Fundación La Caixa, y al asesoramiento de Atades Huesca, que cuenta con un programa similar en el Sobrarbe.

# “Quiero que me respeten como trabajadora”

## ENTREVISTA Patricia Campín

Tiene un gran sentido de la responsabilidad y muy claro que al trabajo va a darlo todo. Además, es una firme defensora de la igualdad del hombre y la mujer en el mundo laboral. Patricia Campín Castel lleva dos años en Recikla, un centro especial de empleo -que ocupa a 14 personas con discapacidad intelectual- ubicado en Zaragoza, donde pone todo su empeño en que el reciclado de aceite vegetal usado (de hostelería) sea una tarea agradable pero, fundamentalmente, bien hecha.

**¿Qué te parece que con tu trabajo cuides el medio ambiente?**

Bien. Así tiramos menos basura y no perjudicamos las calles ni a la naturaleza.

**¿Qué es lo que haces en Recikla?**

Llegamos a las 7 y media de la mañana. Primero me cambio de ropa y limpio los vestuarios. Luego, me pongo a limpiar los bidones de aceite para que la furgoneta se llene pronto y pueda ir a recoger más aceite usado.

**¿Cómo aprendiste el oficio?**

Hice un curso sobre el reciclado de aceite. Antes de estar aquí, no sabía que esto existía.

**¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

En Recikla me siento útil. Lo principal es trabajar y llevarme bien con mis compañeros. Quiero conseguir que ellos me respeten como mujer trabajadora. Pero aquí la verdad es que todos somos iguales y hacemos el mismo trabajo. Aquí consigo que ellos sepan que las chicas también podemos trabajar. Ya he hablado en dos charlas para explicar qué es Recikla. Voy con Beatriz a los colegios para ver si podemos recogerles el aceite.

**¿Piensas en el futuro?**

Aquí estoy bien. Si seguimos trabajando y buscando más bares que nos den el aceite, siempre habrá



trabajo. Yo creo que todos intentamos hacerlo bien para que Recikla funcione, aunque nos cansamos a veces. Yo hago mi trabajo bien para que esto tenga éxito. Porque primero hay que gatear y luego ya podremos caminar. Si yo lo hago bien, lo haremos todos bien

**¿Crees que la gente confía en personas como tú a la hora de contratar?**

Yo creo que todavía no se fían porque para ellos somos personas pero no somos normales. Tienen que darnos una oportunidad y no echarnos para atrás.

**¿Tu familia qué opina de que trabajes en Recikla?**

Mi padre está orgulloso de mí. Al principio estaba yo sola en una

empresa con todo chicos... Pero dije: voy a intentarlo. Porque el ser chica no tiene nada que ver. Todos somos iguales y yo lo hago lo mejor que puedo. No es cuestión de fuerza.

**¿Qué le dirías al empresario que no confía en vosotros?**

Que cogiera a una persona con discapacidad intelectual y viera cómo trabaja: si se esfuerza o no, si ve que es útil o no... Que le dé una oportunidad y que esa persona pueda demostrarle al jefe que lo puede hacer. Y, entonces, que decida. Yo creo que el trabajo lo hará mejor una persona con discapacidad porque somos muy trabajadores y estamos muy atentos.

## CEDES

# Teatro de éxito y seguridad vial

Superhéroes, seguridad vial, humor y naturalidad. Estos son los componentes básicos de la obra de teatro que ha llevado al Colegio de Educación Especial de la Fundación CEDES a ganar el I Premio Nacional del Concurso de Teatro y Seguridad Vial organizado por la Dirección General de Tráfico (DGT). A través de *"Supertraficohéroes"* los usuarios de esta fundación que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias aprenden, a la vez que las muestran al público, las normas básicas de tráfico.

"El guión es extraordinario porque es original y está muy bien adaptado a las peculiaridades de los actores", explican desde la fundación. Una peculiar tienda vende

superhéroes que asesoran en materia de seguridad vial a los clientes. A través del humor y recurriendo creativamente a lo audiovisual los usuarios de CEDES recuerdan al público las cuestiones importantes del tráfico. Esta entidad zaragozana considera este concurso como una oportunidad no sólo de ganar, sino de aprovechar los "beneficios terapéuticos y didácticos que el teatro tiene en las personas con discapacidad intelectual". Los 11 actores derrochan sobre el escenario "naturalidad y espontaneidad; también les sirve para estimular su comunicación gestual y verbal y para aumentar su autonomía personal y su autoestima", añaden. Esta experiencia ha permitido comprobar la calidad interpretativa de este colectivo. "Sorprende la capacidad de

memorización de lenguaje de unos y de expresión corporal de los que no son tan hábiles verbalmente", aseguran desde CEDES.

La ilusión y el entusiasmo del grupo de teatro han logrado que la entidad gane un premio nacional que ellos consideran "un reconocimiento al esfuerzo invertido por los actores y también a la labor desarrollada por los profesionales que la han hecho posible. Además, queremos compartir este premio con las entidades de Aragón con centros como el nuestro porque están trabajando con un nivel muy alto de implicación y calidad". Asimismo, CEDES quiere agradecer la "sensibilidad que tiene la DGT con nuestro colectivo a la hora de desarrollar diferentes iniciativas".

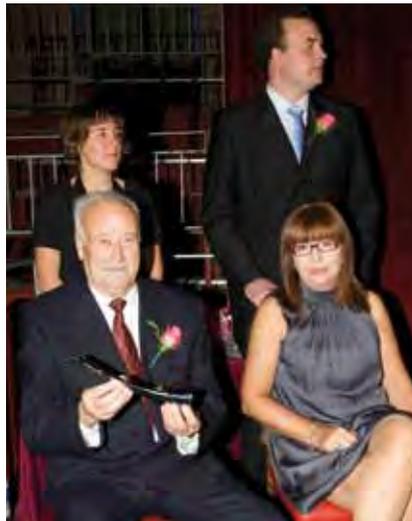


## ADISPAZ

# Radiante en el pregón de las fiestas de La Almunia

Orgullosos y agradecidos. Así se describían los usuarios y trabajadores de la Asociación de Padres de Disminuidos Psíquicos La Paz-Adispaz, después de saber que iban a ser los pregoneros de las fiestas patronales. De esta forma, la asociación se convertía en una de las entidades más importantes de los festejos dedicados a Santa Pantarria (del 24 al 29 de septiembre). La designación de pregonero es un cargo honorífico con el que el pueblo de La Almunia distingue cada año a personas o instituciones que se han destacado por su vinculación a esta localidad y su aportación al desarrollo social, cultural y ciudadano de la localidad.

Hortensio Lorén, presidente de la asociación almuniese daba las gracias por el apoyo recibido desde que Adispaz nació en el año 1992. Esta distinción les anima a “seguir trabajando más y mejor”, remar-



caba Lorén. Inmaculada Gracia, gerente de la entidad social, destacó en su lectura los avances de la sociedad; una sociedad que, para ser moderna, dijo, “debe contemplar la integración y la calidad de vida para todas las personas”.

Reyes G., usuaria de Adispaz, reconoce que aunque los primeros

días estaban “un poco nerviosos”, pronto “se hicieron a la idea” y esperaban “con ganas” a que llegara el día. La lectura del pregón tuvo lugar el 19 de septiembre, dentro de los actos preliminares de los festejos; y varios usuarios de esta asociación fueron invitados también el día de inicio de las fiestas a estar en el balcón del consistorio en el momento del chupinazo.

“Recibimos con mucha ilusión la noticia del nombramiento porque es un reconocimiento importante; nosotros siempre hemos estado muy vinculados a nuestro pueblo y nos sentimos muy integrados en la comunidad”, explicó Inmaculada Gracia, que añadió que este reconocimiento se hace extensible “a todas las personas que en algún momento estuvieron vinculadas a la asociación, así como a las familias y a sus voluntarios”.



# La esencia del voluntariado, a debate con FEAPS Aragón



“Que se hace por espontánea voluntad y no por obligación o deber. Así describe la Real Academia de la Lengua Española al acto voluntario. Un concepto sobre el que se debatió mucho el pasado sábado 17 de octubre en Zaragoza, en la I Jornada Autonómica de Voluntariado de FEAPS Aragón, a la que acudieron más de 30 personas, entre voluntarios y técnicos del programa. Y, según un primer esbozo realizado por los responsables de Voluntariado en la asociación aragonesa, el perfil de este colaborador es el de

una mujer, joven en la ciudad y de mayor edad en el mundo rural, en su mayoría trabajadora y que colabora tanto puntual como de forma continua con una entidad.

“Los voluntarios son uno de los pilares del movimiento FEAPS, junto a las personas con discapacidad intelectual, sus familias y los profesionales”, señaló el gerente de esta asociación, Ramón Álvarez. “Hoy queremos preguntarles qué quieren ellos de sus entidades”, añadió Álvarez.



La necesidad de formarse más o la de ser tenido un poco más en cuenta por la organización a la hora de planificar actividades, así como conocer bien sus funciones, son algunas de las aspiraciones concretadas durante las dinámicas que se desarrollaron: “¿qué es para ti ser voluntario?”, “ventajas e inconvenientes de ser voluntario” y “derechos y deberes del voluntario”. Sin embargo, la mayor parte de las aportaciones de los grupos de trabajo hicieron referencia a aspectos positivos de su colaboración con las entidades de FEAPS Aragón: se sienten tratados con dignidad y respeto, les aporta “mucho” el contacto con las personas con discapacidad intelectual y, en algunos casos, con esta labor conocen una realidad nueva para ellos.

Los profesionales señalaron, por su parte, que los voluntarios contribuyen a hacer más visible al colectivo y a aumentar el bienestar de las familias de las personas con discapacidad intelectual y “traen aire fresco a la entidad”, afirma María Martínez, miembro de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, quien acudió como invitada.



# Familias contentas en vacaciones con FEAPS

“Ha sido una maravilla de servicio”. Con esta frase resumía Isabel de Francisco su satisfacción con el Programa de Vacaciones que FEAPS Aragón lleva a cabo cada verano gracias al apoyo del IMSERSO y del Ayuntamiento de Zaragoza. Tras la pausa estival, la asociación aragonesa ha hecho balance y hablado con las familias para recoger su opinión sobre este servicio tan popular.

Isabel tiene una hermana, Marisa, que disfrutó mucho en Ordesa, donde pasó una semana con otros chavales con discapacidad intelectual. “Cuando llamé a FEAPS Aragón para que me asesoraran me sorprendió lo completa que era la información y por eso decidí apuntarla. También me gustó que se pusieran en contacto conmigo durante los trámites de reserva de plaza para informarse sobre las peculiaridades de mi hermana (alimentación, etc) o sobre si tendría miedo o no en alguna excursión”, explicaba Isabel. “La verdad es que



se preocupan mucho por que los chicos estén muy a gusto, cosa que no sucede en otros campamentos”, remachaba.

“Para nosotros es positivo que nuestro hijo Marcos se vaya de vacaciones con FEAPS porque así sale de casa sin nosotros”, apuntaba Teresa Ezpeleta. “Tenían un monitor para cada dos chicos, de manera que están controlados y muy cuidados”, añadía. Estos campamentos también permiten a los usuarios hacer amistad, con lo que suponen una experiencia completa para ellos. “Mallorca es muy bonito y los demás usuarios tenían el mismo grado de discapa-



cidad que Marcos, de manera que ha tenido oportunidad de hacer amigos”, agregaba Teresa.

Rosa López Sorolla inscribió a su hermano Goyo en los turnos de vacaciones de FEAPS porque para personas con una discapacidad profunda “no hemos encontrado otras entidades que lo oferten” en Zaragoza. Rosa estaba contenta con el programa pero preferiría que el turno se alargara un poco, ya que ella y su marido “también” descansan durante esos días. “La verdad es que estamos muy contentos porque el precio es muy razonable y la organización y el trato están bien. Goyo también disfruta mucho en los turnos con los que ha conocido Isín (Huesca) y Campo”.

La responsable del programa, Adriana Quintana, está “satisfecha” con la marcha del mismo este año aunque “lamenta” no haber podido satisfacer todas las demandas de las familias, debido al “ajustado presupuesto” con que se contaba.



# Salir de la rutina deportiva en Ejea con Adisciv

Hacer algo diferente, disfrutar del deporte y divertirse. Esos eran los objetivos del I Campeonato Autonómico de Natación y Tenis de Mesa que reunió el pasado 24 de octubre en Ejea de Los Caballeros a 160 deportistas con discapacidad intelectual. Fue también una oportunidad para practicar una disciplina —el tenis de mesa— que nunca se había abordado y así “sacar de la rutina deportiva a los chavales”, señaló José Manuel Giral, director técnico de FADDI (Delegación Aragonesa de la Federación de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual). En total, más de 400 personas se dieron cita en un evento en el que sorprendió la entrega y la participación de los voluntarios —más de 100—. Adisciv (Asociación de Disminuidos Psíquicos Cinco Villas), FEAPS Aragón, FADDI y Special Olympics Aragón organizaban este evento.

“Me gustaría destacar el papel del voluntariado de Adisciv”, apuntó Giral. Jesús Gaspar, gerente de Adisciv, comentó que los volunta-



rios han sido y son “esenciales” en estos campeonatos. “Son un verdadero apoyo para los deportistas”, añadió.

Las “estupendas” piscinas municipales de Ejea y la “buena disposición” del Club de Tenis de Mesa de la villa han contribuido, según Gaspar, a que en la cita deportiva marchase todo “muy bien”. Gracias a este apoyo, los usuarios disponen desde ahora de una nueva herramienta deportiva con la que trabajar su capacidad de concentración y la motricidad.

Paralelamente a la competición se desarrolló un completo programa de ocio —gymcana, juegos cooperativos, bailes, música, etc— que no hubiera sido posible sin la colaboración de los jóvenes promotores de Iniciativa Convive, de los pueblos de colonización, y de los Gigantes y Dulzaineros de Ejea. La organización también agradece el apoyo de las instituciones y entidades que han creído en esta iniciativa que se incluye, además, en el programa de actos del XX Aniversario de Adisciv.

## ZARAGOZA MEJORA SUS INSTALACIONES DEPORTIVAS

¿Están contentos los ciudadanos de Zaragoza con sus instalaciones deportivas? ¿Son éstas accesibles y modernas? ¿Las actividades se adecuan a las necesidades del usuario con y sin discapacidad? Estas son algunas de las preguntas que centran el Plan Director del Deporte en Zaragoza que están desarrollando el consistorio y la sociedad Zaragoza Deporte Municipal. Un proyecto a diez años vista (2010-2020) que analiza las percepciones y las tendencias del usuario sobre programación de actividades e instalaciones, sobre su uso y valoración y también sobre la calidad objetiva de dichas instalaciones. Algunas conclusiones planteadas desde el sector de la discapacidad indican que, las actividades, son las

entidades y no el ayuntamiento las que las ofertan y que existe una ausencia de reconocimientos médicos en la población con discapacidad; se quiere sustituir el concepto deporte adaptado por el de deporte para todos y se apunta que habría que crear una comisión de deporte y discapacidad a nivel local. En cuanto a las instalaciones, hay que seguir mejorándolas, sobre todo en los accesos desde el domicilio al centro deportivo, y se pide que el deporte se conciba con función terapéutica para todos.

El ayuntamiento ha habilitado una página web ([www.deporteenzaragoza2010-2020.com/](http://www.deporteenzaragoza2010-2020.com/)) con toda la información sobre el proceso de elaboración del plan.

# “Queremos especializar el voluntariado de FADDI”

**José Manuel Giral** lleva un año al frente de la Delegación Aragonesa de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual (FADDI) organizando competiciones y luchando por que las personas con discapacidad intelectual se beneficien y disfruten del deporte. Como director técnico de esta entidad promovida por FEAPS Aragón asegura que tiene nuevos proyectos para el futuro.

**FADDI ha innovado en este final de temporada...**

Sí. Además del cross de Andorra (Teruel) y del campeonato de natación en Calatayud, ya tradicionales en el calendario, hemos organizado en Ejea de Los Caballeros el primer Campeonato de Natación y Tenis de Mesa, que ha salido estupendamente. Estamos contentos con el resultado.

**¿Va a ampliar FADDI su oferta?**

Estamos estudiando la viabilidad de una competición de montaña. La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual (FEDDI) sí que está organizando un proyecto piloto, a ver si funciona con nuestro colectivo. Entonces nosotros lo estudiaríamos en serio porque con los Pirineos cerca, es fácil organizar competiciones en este terreno. También queremos promover el deporte acuático, aprovechando que tenemos cerca varios embalses. Pero todo depende de los patrocinadores y de la financiación.

**¿Qué importancia tienen los voluntarios para FADDI?**

Son uno de los pilares en los que se



tiene que apoyar FADDI debido a la escasez de personal. Sin su colaboración las competiciones no saldrían adelante.

Queremos animar a chavales que estén estudiando enseñanzas deportivas para que nuestro voluntariado esté más especializado.

**¿Quién puede practicar deporte con FADDI?**

Todas las personas con discapacidad intelectual que quieran, ya que tenemos las pruebas y la competición adaptadas a los distintos niveles de capacidad. Intentamos que todas las personas puedan hacer deporte con nosotros.

**¿Se ha desatascado ya la cuestión de la Ley Aragonesa del Deporte?**

Hasta ahora no podíamos constituirnos en federación –lo que nos daría fuerza– porque promovemos varios deportes. Pero esto parece que va a cambiar porque se está revisando la Ley Aragonesa del Deporte. Ahora mismo estamos viendo voluntad de avance por parte de la Dirección General de Deportes del Gobierno de Aragón que, la verdad, se está portando muy bien con FADDI. También se está revisando la Ley

General del Deporte que pretende integrar en la normativa de las federaciones deportivas ordinarias un apartado de deporte adaptado para físicos y sensoriales pero no para la discapacidad psíquica. Así que estamos a la espera de qué pasa.



## Pistas para cambiar la escuela

La ONG Intermón Oxfam nos trae este práctico libro, incluido en su colección 'Ciudadanía Global'. Se trata de un texto didáctico dirigido al profesorado cuyo objetivo es construir un nuevo modelo educativo basado en la convivencia y el diálogo.

*Pistas para cambiar la escuela* recoge de forma divulgativa los contenidos del libro *Escuelas y Educación para la Ciudadanía Global; una mirada transformadora* de Desiderio de Paz Abril, maestro y sociólogo especializado en educación en valores, que ha trabajado durante décadas en la construcción de un modelo de educación para una ciudadanía global. El libro tiene cuatro capítulos, que a su vez, presentan diversos subtemas que cierran con sugerencias para la reflexión.



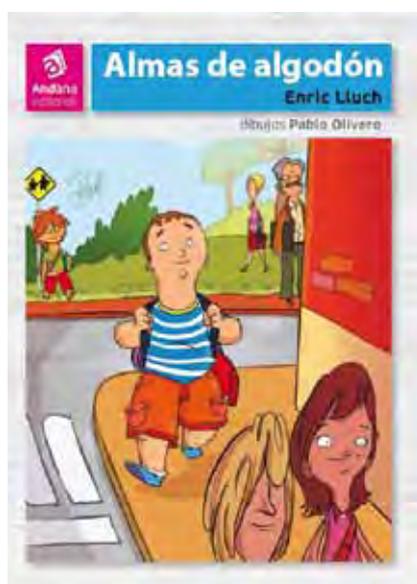
## Desiderata

### *Acercar el mundo de la cultura a todos los públicos*

Este proyecto tiene como objetivo acercar el mundo de la cultura a todos los públicos, a través de una oferta especializada. Su público potencial es la sociedad en general, con sus particularidades, a las que se adaptan a partir del diseño de proyectos a medida, atendiendo a las sugerencias, necesidades o deseos de cada grupo o colectivo. Desiderata quiere poner también al alcance de los colectivos con necesidades especiales un acceso real al arte y los museos, siempre con una indispensable reflexión previa donde metodología y contenidos estén realmente adaptados y contribuyan a potenciar las capacidades de cada individuo.

Desde la organización del proyecto entienden que las instituciones artísticas (museos y centros de arte) deben ser espacios comunitarios y por eso pretenden fomentarlas como un lugar inclusivo, que evite las barreras existentes, y el aislamiento.

Desiderata Proyectos Culturales se ubica en el Centro de Arte y Naturaleza de Huesca (CDAN). Más información: Elena del Diego / Arantza Gracia: 667 82 31 85 / 646 31 52 94 | [desiderata.pc@gmail.com](mailto:desiderata.pc@gmail.com)  
[www.desiderataproyectosculturales.com](http://www.desiderataproyectosculturales.com)



## "Almas de algodón"

Este nuevo libro narra el proceso de adaptación de Carlos, un niño con discapacidad intelectual, a una nueva ciudad, un nuevo colegio y nuevos amigos. La tarea no será nada fácil a pesar de las acogedoras palabras del director del centro escolar ya que deberá enfrentarse a unos nuevos compañeros que inicialmente no entienden qué es la discapacidad. Sin embargo, el protagonista de este relato es consciente de su situación que él describe como tener la memoria floja, pero también sabe que, con la colaboración de quienes le rodean, eso no es ningún impedimento sino una buena prueba para superarse. Será, no obstante, un encuentro inesperado con el viejo Tobías el que le ofrecerá a Carlos la posibilidad de descubrir que sabe hacer muchas cosas que le facilitarán la integración en el grupo.

La obra pertenece a la Colección de los libros de Ori, destinados a lectores de 6 a 8 años, que abrió esta nueva propuesta educativa destinada a sembrar en los más jóvenes la semilla de la integración. Conseguir estos libros es posible a través de la web de la editorial [www.andana.net](http://www.andana.net), en el teléfono 600 466 709 o por correo electrónico a [comercial@andana.net](mailto:comercial@andana.net).

## La Fundación ANADE muestra las mejores imágenes de su IV Premio Internacional de Fotografía

Visualizar la realidad de los colectivos de personas con discapacidad intelectual, física, sensorial o con enfermedad mental y dar a conocer a la sociedad situaciones cotidianas de estas personas. Este es el objetivo del Premio Internacional de Fotografía sobre Discapacidad que organiza cada año la Fundación ANADE y cuyas mejores imágenes se han expuesto en el Museo Provincial de

Lugo este mes de diciembre. Momentos felices, dramáticos, retratos, obstáculos urbanos que dificultan la movilidad, y en general, cualquier instante de la vida de estas personas son las estampas que se han recogido a través de este certamen que ha cumplido su cuarta edición. Porque “ser diferente no es ser menos, es tener otro punto de vista sobre las cosas”, defienden desde la fundación, que es miembro de FEAPS Madrid. Con esta iniciativa, ya consolidada, se pretende ofrecer un foro de participación a todas las personas para que muestren aquello que son capaces de imaginarse. La exposición se podrá visitar en varias ciudades.

Más información: [www.fundacionanade.org](http://www.fundacionanade.org).



## Promoción de la cultura fragatina en Valladolid

Con orgullo y buen sabor de boca. Así volvieron las tres personas con discapacidad intelectual del Centro Comarcal Bajo Cinca de Fraga –integrado en Atades Huesca– del Encuentro Nacional de Autogestores de FEAPS (Valladolid). Del 30 de septiembre al 2 de octubre compartieron vivencias con otras 190 personas con discapacidad intelectual, pero sobre todo, acudieron para presentar su buena experiencia, La Semana Cultural, que cada año organizan ellos en su centro. “Estamos muy orgullosos por ser la primera vez que presentamos un trabajo delante de la gente”, explicaba Carlos Ezequiel, uno de los tres autogestores que viajaron a la capital del Pisuerga.

Según Pilar Cortí, la persona de apoyo que les acompañó, también estaban orgullosos por ser “la única representación aragonesa” en una cita que fue un escaparate para una veintena de experiencias de otros autogestores. Para Cortí el viaje ha sido “enriquecedor” porque en el encuentro los autogestores fragatinos han podido conocer a compañeros de otras autonomías. Además, en los días previos a la cita tuvieron que ensayar la presentación –lectura, la sonrisa, la respiración–, de manera que han podido “practicar las habilidades comunicativas”, añadía la monitora.

La semana cultural es una iniciativa que organizan los 22 autogestores del centro de Fraga gracias a la que aprenden a organizar actos culturales, a decidir qué actividades quieren hacer y cómo prepararlas. “Hacen el trabajo en grupo y eso también es muy interesante porque tienen que decidir en colectivo”, argumentaba Cortí. “De la semana me gusta todo: organizarla y decidir.”, añadía Ezequiel.



## La educación que queremos

Libro editado por FEAPS, con la colaboración de Caja Madrid, que pretende ofrecer la mejor respuesta a las necesidades de formación de la sociedad y de las personas. En el documento se expresan los planteamientos de FEAPS en relación con la educación, una educación no centrada meramente en el desarrollo de competencias tradicionalmente académicas, si no esencialmente, en competencias para el desarrollo de los proyectos singulares de vida de cada alumno en un contexto social justo.



## El 95% de los niños con discapacidad no termina la educación primaria

El 95% de los niños con discapacidad no llega a completar la educación primaria y de los más de 77 millones de menores que no asisten a la escuela en el mundo, 25 millones tienen algún tipo de discapacidad. Estos son algunos de los datos de un informe global elaborado por la organización Inclusión Internacional, que se presentó en la Conferencia Mundial sobre Educación Inclusiva celebrada en Salamanca el pasado mes de octubre. En ella más de 600 personas de todo el mundo reflexionaron sobre los avances de la “*Declaración de Salamanca sobre la Educación Inclusiva*”, promovida en 1994, y discutieron el camino que queda para lograr una educación inclusiva para todos.

Participó en el encuentro el ministro de Educación Angel Gabilondo.

También asistieron representantes de la Comisión Europea, de la UNESCO y de UNICEF, así como de las organizaciones más representativas de la discapacidad intelectual, Inclusion Europe y FEAPS.

En la sesión de cierre del encuentro, se presentó la Resolución sobre la Conferencia en Salamanca, en la cual los participantes prometieron, entre otras cosas, reafirmar su dedicación a la educación inclusiva en el mundo; apoyar a los niños y permitir el desarrollo completo de su potencial académico y social en las escuelas con niños sin discapacidades.

**La “Educación Inclusiva” implica que los niños y los jóvenes con necesidades educativas especiales deben incluirse en los planes educativos elaborados para la mayoría de los niños...**

**Las escuelas inclusivas deben reconocer y responder a las diversas necesidades de los alumnos, los ajustes razonables tanto de los estilos y ritmos de aprendizaje diferentes y garantizar una educación de calidad para todos a través de los programas de estudio apropiados, las modalidades de organización, las estrategias de enseñanza, la utilización de los recursos y la colaboración con sus comunidades.”**

UNESCO-Salamanca 1994.

## Nueva Guía para Fomentar la Autodeterminación

Que las personas con discapacidad intelectual practiquen y desarrollen ciertas competencias que les sirvan para tener mayor control sobre sus propias vidas. Este es el objetivo que persigue la Nueva Guía para Fomentar la Autodeterminación de este colectivo que ha realizado FEAPS con la colaboración de Caja Madrid.

El manual ha sido editado en forma de cuaderno con un CD adjunto. Consta de tres secciones: una guía para el personal de apoyo, con toda la información general para su uso; un material en formato audiovisual que escenifica las diferentes situaciones que sirven de ejemplos para que la persona ejercite la autodeterminación; y 20 fichas relacionadas con las diferentes competencias a practicar.

El desarrollo de la mayor parte de esta guía se ha realizado contando con la participación de las propias personas con discapacidad intelectual y de sus familias, lo cual ofrece una visión innovadora del material, pero ajustándolo a las necesidades y a la realidad de estas personas.

## Novedades en la selección de las buenas prácticas

Ya está en marcha la V edición de Buenas Prácticas FEAPS, un certamen que reunirá las mejores acciones realizadas por las entidades de FEAPS y que tendrá lugar el año que viene en Palma de Mallorca. Allí se presentarán públicamente las mejores prácticas y, de entre ellas, las que el comité de valoración considere excelentes. Las entidades han presentado sus experiencias a esta nueva edición entre el 15 de junio y el 15 de octubre de este año. Estos encuentros ponen el punto final a cada edición bienal de presentación de Buenas Prácticas FEAPS.

Cada edición cuenta con un libro que recoge las prácticas seleccionadas (disponibles en [www.feaps.org](http://www.feaps.org)). Las ediciones bienales de Buenas Prácticas FEAPS son consecuencia de la estrategia clave de FEAPS en relación con la calidad, promovida desde la aprobación del Plan de Calidad en 1997 que dio origen a los Manuales de Buena Práctica (con el patrocinio de Obra Social de Caja Madrid y Fundación ONCE).

### Novedad

Fruto de la experiencia acumulada y de las propuestas de mejora recogidas tras la última edición, se ha decidido un cambio en la valoración. Toda acción que supere los criterios para ser considerada buena práctica, sea cual sea el número de las presentadas, tendrá un certificado acreditativo, si bien sólo se presentarán en el encuentro aquellas que sean consideradas mejores prácticas y, de entre estas últimas, las prácticas excelentes. En aquellas prácticas que no cumplan los mínimos se informará a la entidad de este aspecto.

Aquellas entidades cuyas prácticas seleccionadas sean propuestas para mejores prácticas tendrán que enviar una serie de documentos que evidencien lo expresado en la práctica presentada. En el caso de ser propuesta una práctica como excelente, además de la documentación, miembros del comité de valoración realizarán una visita a la entidad para evidenciar lo expresado en la solicitud.

## Expertos en economía, política y Tercer Sector, debaten sobre el Modelo Social

El pasado mes de septiembre, FEAPS celebró un Seminario sobre el Modelo Social, que contó con la presencia de expertos que orientaron a la organización en el debate. Ofrecemos aquí algunas de las opiniones:

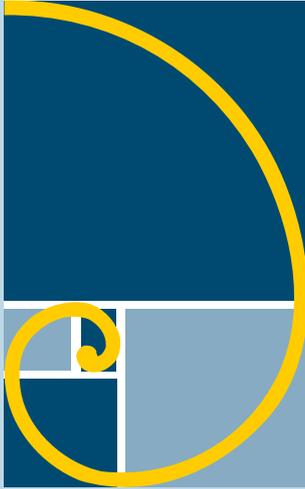
Carlos Berzosa, rector de la Universidad Complutense de Madrid: “el Estado lleva a cabo políticas sociales imperfectas; lo ideal es una economía mixta, donde convive lo privado con la intervención estatal”.

Fernando Fernández, rector de la Universidad Antonio Nebrija de Madrid: “el debate consiste en saber cuáles son las prioridades en el gasto social”.

Fernando Navarrete, director de Políticas Públicas de FAES: “el modelo social tiene que fomentar el cambio”. Aseguró que el futuro de la protección social reside en la iniciativa privada y social y no tanto en la actuación de los poderes públicos.

Juan Manuel Fresno, ex director de la Fundación Luis Vives: “el desarrollo está relacionado con la calidad de vida, con la distribución de capital, con la calidad y el equilibrio en lo que hacemos”.

Gregorio Rodríguez Cabrero, catedrático de la Facultad de Económicas de la Universidad de Alcalá de Henares, planteó algunas preguntas: “¿el mercado protegido está haciendo su función?”, “¿por qué no se cumple la cuota de contratación de personas con discapacidad por parte de las empresas?”.



## ZARAGOZA

### Capital

- 1. AFADI DEL CAMP**  
Avenida Academia General Militar, 53  
Tel. 976 524 333
- 2. FRONTERAS ABIERTAS**  
Avda. Juan Carlos I, 27, 9º C  
Tel. 976 799 837
- 3. APA. C.E.E. PARQUE GOYA**  
Avda. Majas de Goya, 12  
Tel. 976 510 520
- 4. APA. COLEGIO ALBORADA**  
Andador Pilar Cuartero Molinero, 1  
Tel. 976 510 520
- 5. ASIMAZ**  
Autonomía de Aragón, 6  
5º F (CARTUJA BAJA)  
Tel. 976 500 931
- 6. FUNDACIÓN JOSÉ LUIS ZAZURCA**  
Martín Díez De Aux, 18 (Urb. Montecanal)  
Tel. 976 566 049
- 7. FUNDACIÓN SER MÁS**  
Matías Pastor Sancho, 7-9 (Bajos)  
Tel. 976 506 072
- 8. FUNDACIÓN CARMEN FDEZ. CÉSPEDES**  
San Cristóbal, 4 (Bº SAN GREGORIO)  
Tel. 976 515 121
- 9. APA. CEDES**  
San Cristóbal, 4 (Bº SAN GREGORIO)  
Tel. 976 515 121
- 10. ALIND ARAGÓN**  
Santa Isabel, 14-16, 1º D  
Tel. 976 200 478
- 11. RECIKLA, C.E.E.**  
Sisallo. Nave 2 (CARTUJA BAJA) Pól. Empersarium  
Tel. 976 132 713
- 12. ADISLAF**  
Comuneros de Castilla, 11-13  
Tel. 976 391 401
- 13. FUNDACIÓN BENITO ARDID**  
Comuneros de Castilla, 11-13  
Tel. 976 391 401
- 14. ASOCIACIÓN UTRILLO**  
Mas de las Matas, 1  
Tel. 976 277 888
- 15. ASOCIACIÓN PROTECTORA BINET**  
Martín Díez De Aux, 18 (Urb. Montecanal)  
Tel. 976 566 049
- 16. APA COLEGIO RINCÓN DE GOYA**  
Parque Primo de Rivera s/n  
Tel. 976 255 545
- 17. ASOCIACIÓN SÍNDROME X FRÁGIL**  
Poeta León Felipe, 18 2º 1ª  
Tel. 976 525 573
- 18. FUNDACIÓN LUIS AZÚA**  
Plaza de los Sitios, 10 2º Dcha  
Tel. 976 239 332

## ZARAGOZA Provincia

- 19. ADISPAZ**  
Carrera Ricla, 22 (LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA)  
Tel. 976 813 066
- 20. AMIBIL**  
José de Nebra, 6 (CALATAYUD)  
Tel. 976 886 624
- 21. ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS «ARTIGA»**  
Paradero, 1 (MALLÉN)  
Tel. 976 858 513
- 22. ASOCIACIÓN PADRES «ULTREYA» DEL COLEGIO LOS PUEYOS**  
Paso, 250 (VILLAMAYOR)  
Tel. 976 570 244
- 23. FUNDACIÓN VIRGEN DEL PUEYO**  
Paso, 250 (VILLAMAYOR)  
Tel. 976 570 244
- 24. ADISCIV**  
Tarazona, 2 (EJEA DE LOS CABALLEROS)  
Tel. 976 663 015
- 25. FUNDACIÓN CASTILLO DE LISCAR**  
La Paz, 3 (CASTILISCAR)  
Tel. 976 671 172

## HUESCA

- 1. DOWN HUESCA**  
Avda. Los Danzantes, 24  
Tel. 974 222 805
- 2. ATADES HUESCA**  
Travesía Ballesteros, 10  
Tel. 974 212 481

## TERUEL

- 1. ALBADA**  
Avenida Bartolomé Esteban, s/n (ALCAÑIZ)  
Tel. 978 832 559
- 2. PUERTA DEL MEDITERRÁNEO**  
Compañía, 30 (MORA DE RUBIELOS)  
Tel. 978 800 478
- 3. ADIPCMI**  
Escucha, 6 (UTRILLAS)  
Tel. 978 757 312
- 4. ANGEL CUSTODIO**  
Nicanor Villalta, s/n Pol. Fuenfresca (TERUEL)  
Tel. 978 610 003
- 5. APA ARBOLEDA**  
Ciudad Escolar, s/n (TERUEL)  
Tel. 978 602 820
- 6. EL JILOCA**  
María Moliner, 3 (MONREAL DEL CAMPO)  
Tel. 978 863 729
- 7. FUNDACIÓN KALATHOS**  
Miguel de Cervantes, s/n (ALCORISA)  
Tel. 978 883 276
- 8. KALATHOS**  
Miguel de Cervantes, s/n (ALCORISA)  
Tel. 978 883 276
- 9. ATADI**  
Nicanor Villalta, s/n Pol. Fuenfresca (TERUEL)  
Tel. 978 610 003
- 10. ADIPA**  
Polígono La Umbría (ANDORRA)  
Tel. 978 843 972
- 11. APA. COLEGIO GLORIA FUERTES**  
San Isidro Labrador, 2 (ANDORRA)  
Tel. 978 842 652

# Asociaciones y Fundaciones de FEAPS Aragón

Colabora



**Zaragoza**  
AYUNTAMIENTO

PARTICIPACIÓN CIUDADANA