



**FEAPS
ARAGÓN**

Asociación Aragonesa
de Entidades para Personas
con Discapacidad Intelectual

SIN diferencias

Número 1 - Diciembre 2005

*Expedición al Kilimanjaro.
Primer Aniversario*



FEAPS ARAGÓN

Nuestra misión es

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias

PROGRAMAS

Servicio de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual

- Reclusos
- Adultos Solos
- Envejecimiento
- Autogestores
- Musicoterapia

Servicio de Apoyo y Respiro Familiar

- Estancias de Respiro
- Apoyos Puntuales
- Servicio Canguro
- Colonias de Respiro Familiar
- Acompañamientos

Servicio de Orientación e Inserción Laboral

Servicio de Ocio y Deporte

- Vacaciones
- Deporte (FADDI)
- Voluntariado
- Club deportivo FEAPS Aragón
- Fomento de relaciones interpersonales

Servicio de Formación

- Formación a trabajadores del sector
- Formación a desempleados
- Formación a personas con discapacidad intelectual



FEAPS ARAGÓN

C/ Joaquina Zamora, 4 Bajos - 50015 ZARAGOZA
Tel. 976.738581 - Fax: 976.742306
www.feapsaragon.com
feapsaragon@feapsaragon.com

Editorial

Quiero dar la bienvenida a esta nueva publicación que hoy tenéis en vuestras manos, y que nos va a servir para comunicarnos mejor entre todos y dar a conocer con más detalle al colectivo que formamos. Ha sido laborioso y difícil conseguir que vea la luz, pero yo creo que podemos estar satisfechos, aunque indudablemente la mejoraremos con el esfuerzo de todos.

Ha sido un año muy duro para todo el colectivo de FEAPS en Aragón. No tengo que recordar a nadie, lo que pasamos en el mes de junio, y lo que costó conseguir que nos reconocieran simplemente, aquello que, en justicia, nos corresponde, para dar dignidad y un poco de felicidad a nuestro hijos.

A todos los que estuvisteis allí, al pie del cañón, aguantando sin caer, los 33 días que duró el encierro, a todos, de verdad, gracias.

Ese respaldo social tan abrumador que recibimos, esas muestras de solidaridad incondicional, que se vieron reflejadas en los medios de comunicación, y el resultado de nuestras movilizaciones, me confirman en la idea de que, hay que seguir adelante, sin bajar la guardia, porque las cosas siguen estando difíciles.

El camino va seguir siendo muy duro, hasta conseguir esa Ley de Servicios Sociales que garantice derechos subjetivos a los discapacitados.

A pesar del gesto que tuvo el Presidente Zapatero, de prometer cambiar en la Constitución, el término disminuido por el de discapacitado en la inminente reforma que ya se está fraguando, promesa que hizo, precisamente, tras visitar un centro en Madrid, el Día Internacional de la Discapacidad, todos sabemos que esos gestos deben ir acompañados de auténticas políticas sociales, compromisos reales que hagan justicia: Que a todos les llegue una pensión digna para vivir, que se cumplan las leyes para conseguir integración laboral, que los trabajadores sociales estén bien pagados... o lo que es lo mismo: que se invierta en calidad de vida, para quienes más lo necesitan.

Y que se haga desde la administración, apoyando a las familias. Porque somos las familias, quienes hemos ido paso a paso, consiguiendo lo que tenemos. Y somos las familias quienes, en definitiva, debemos velar por el futuro de nuestros hijos.

Quiero recordar que en mayo de 2006, celebraremos aquí en Zaragoza, el Congreso Nacional de Familias que organiza FEAPS. Y deseo profundamente que participéis todos, que vuestras voces se dejen oír en este foro, para seguir sumando fuerzas en este trabajo diario por la integración.

No estamos solos. Hay mucha gente en Aragón, también en las instituciones, y en especial en el ayuntamiento de Zaragoza, que nos apoya y nos da su ayuda. Quiero agradecer al Presidente de la Comunidad Autónoma, Marcelino Iglesias la sensibilidad especial, que tuvo con nosotros, para solucionar el conflicto que nos mantuvo encerrados durante más de un mes. Sin su intervención el problema se hubiera enquistado mucho más.

Y en estas fechas ya no me queda más que desearos Feliz Navidad, y que empecéis el año con gran optimismo, porque las cosas se están haciendo bien y así vamos a seguir trabajando.

José María López Gimeno
Presidente de FEAPS-Aragón.

"Sin diferencias" Numero 1. Diciembre de 2005.

Edita: FEAPS-Aragón

Presidente: José María López Gimeno

Gerente: Ramón Álvarez Rodrigo

Coordinación: VAM-Comunicación

Redacción: Marta Campos Guiu

Diseño y Maquetación: Francisco M. Romero Tejado y Susana Cebollada Andrevis

Fotografías: Chus Marchador y Archivo FEAPS

Imprenta: Aragonesa de Papel Continuo y Formularios, S.L.

Dep. Legal: Z-3410-05

Dirección: C/ Joaquina Zamora nº4 Bajos 50018 - ZARAGOZA

Teléfono: 976 73 85 81. Fax: 976 74 23 06

E-mail: feapsaragon@feapsaragon.com

Horario de atención al público:

Mañanas: 9:00 - 14:30 (de lunes a viernes) Tardes: 16:00 - 19:00 (excepto viernes tarde)

sumario

- 2 Publicidad**
- 3 EDITORIAL**
- 4 ACTUALIDAD**
Encuentro de Familias
Comida coloquio con
periodistas
Empleo y discapacidad
- 6 EL TEMA**
Encierros del mes de junio
- 10 ENTREVISTA**
Charla con Paulino Azúa
- 13 EDUCACIÓN**
Calendario navideño
Un referente educativo
- 16 ASOCIACIONES**
Los Pueyos / Utrillo
- 18 LA NOTICIA**
Atención temprana
- 20 AUTOGESTORES**
- 21 DEPORTE**
DVD Kilimanjaro
Entrevista Movilla
Peña Real Zaragoza
- 24 VOLUNTARIADO**
- 27 CONFEDERACIÓN**
II Foro Consultivo
Congreso Nacional de
Familias
Constitución
- 28 TERUEL**
Entrevista a Miguel Igual
- 30 AGENDA**
- 31 DIRECCIONES DE INTERÉS**

Encuentro de familias de personas con discapacidad intelectual

La base fundamental del movimiento asociativo FEAPS está formada por las personas con discapacidad intelectual y por las entidades del sector pero, también, en gran medida, por las familias de las personas con discapacidad intelectual. De hecho, fueron las familias quienes promovieron el nacimiento del movimiento asociativo. Por este motivo, FEAPS Aragón celebró un encuentro de familias el pasado 19 de noviembre con objeto de facilitar que las familias del movimiento asociativo en Aragón, pudieran conocer, opinar, y formar parte de la elaboración del III Plan Estratégico. Por una parte, se analizó la relación del movimiento asociativo con el entorno, tratando de reforzar el papel reivindicativo y promotor del cambio social que tiene la organización. Este debate estuvo precedido por una ponencia expuesta por José María López, presidente de FEAPS Aragón, quien insistió en la importancia de la reivindicación y el cambio en todos los entornos de la persona con discapacidad intelectual, desde el entorno más próximo, el de la familia,

hasta el entorno menos cercano, el de la Administración, pasando por el entorno intermedio, compuesto por las entidades de carácter social.

Engracia Gallardo, madre de una persona con discapacidad intelectual, abrió con una ponencia un debate en el que se analizó en qué medida se ha avanzado en la mejora de la calidad

de vida en las personas con discapacidad intelectual y sus familias. Para continuar avanzando es necesario fomentar el trabajo conjunto entre los profesionales y las familias, puesto que ambos, junto a las propias personas con discapacidad intelectual, constituyen los pilares del movimiento asociativo.



Comida-coloquio con periodistas

FEAPS Aragón organizó el pasado día 18 de octubre un encuentro con los profesionales de los medios de comunicación. Durante la comida-coloquio, representantes de la federación, miembros de varias entidades y periodistas analizaron la realidad del sector de la discapacidad intelectual y la importancia de los medios de comunicación como fuente de información de noticias relaciones con la discapacidad. Los medios de comunicación acercan la realidad de la discapacidad a los ciudadanos. Así se puso de manifiesto durante los días de encierro indefinido que vivió la federación. El papel de los medios fue decisivo para acercar esta problemática a la sociedad.

El encuentro sirvió también para que los periodistas conocieran de primera mano las nuevas iniciativas de la Federación, así como los proyectos que están en marcha. El presidente de FEAPS Aragón, José María López, manifestó como prioridad absoluta y necesaria la aprobación de la Ley de Servicios Sociales que garantice los derechos subjetivos de las personas con discapacidad intelectual.

Asimismo, López destacó que todavía falta mucho por hacer en cuestiones tan importantes para las personas con discapacidad como "la inserción laboral o las residencias". En este sentido, FEAPS Aragón está elaborando un proyecto para la creación de una empresa que unificaría todos los centros especiales de empleo de Aragón.

Empleo y discapacidad

En Aragón hay 69.549 discapacitados con el certificado de minusvalía. De ellos 35.235 son hombres (un 50,6%) mientras que 34.314 (un 49,3%) son mujeres. Son los datos extraídos del libro "Discapacidad y empleo" que acaba de publicar el servicio de estudios de la CAI y el Instituto de Empleo en Aragón. Un 46% de ellos están en edad de trabajar: 32.324 personas

El informe no ofrece datos concretos del número exacto de personas con discapacidad que están trabajando. Solo porcentajes, que además se extraen de la encuesta de Población Activa a nivel nacional, realizada en 2002. Y estos porcentajes revelan que solo el 33,7% de los discapacitados están en situación activa, que no trabajando, porque de ese porcentaje, el 15% está desempleado.

Con trabajo, hay más hombres que mujeres. Según el estudio la población discapacitada en edad laboral en Aragón, está masculinizada.

A todo esto hay que añadir que el certificado de minusvalía, que otorga la administración a las personas que tienen un 33% de discapacidad, para que puedan beneficiarse de ayudas y prestaciones asistenciales, no siempre es objetivo. Se reconoce en el estudio que depende muchas veces del nivel social y cultural de la familia o los recursos personales que disponga a la hora de solicitarlo. Hay que suponer, por tanto, que hay muchas más personas discapacitadas que no tienen este certificado y que no constan como tales.

Recomendaciones

Es tan bajo el nivel laboral y de integración en el mundo del trabajo, que se hacen muchas recomendaciones para ir paliando esta discriminación.

La primera es una imprescindible tarea de sensibilización, con el fin de reducir la imagen negativa que la sociedad tiene sobre las personas con discapacidad, y que reduce significativamente sus oportunidades de empleo.

Los autores del estudio destacan también el papel fundamental que deben jugar las Asociaciones. Deben

concienciar al propio discapacitado y a su familia de las posibilidades que tiene de cara al empleo. Así mismo estas asociaciones, deben hacer una labor de concienciación a los empresarios acerca de las posibilidades y ventajas que ofrece la contratación

La formación, la atención temprana, así como la integración en las escuelas de los niños con discapacidad intelectual es fundamental para que se desarrollen al máximo sus posibilidades, y que en la edad adulta encuentra una forma de ganarse la vida.

El estudio pone en evidencia que uno de cada cinco discapacitados son analfabetos o no tienen estudios. Y muy pocos, solo el 17% tiene estudios secundarios o superiores.

Además los autores del libro señalan que la formación es clave en las trayectorias laborales de las personas con discapacidad, ya que un nivel formativo elevado, les ayudará a integrarse en el mercado laboral. Y aunque hay muchas personas con discapacidad que realizan cursos de formación, ésta no siempre se hace siguiendo un claro itinerario laboral formativo, sino que asisten a cursos de formación como una manera de ocupar su tiempo libre: un curso de formación puede servir para relacionarse.

Se recomienda diseñar y poner en marcha un Plan Integral de la Discapacidad, para aunar voluntades y actuaciones públicas, un plan con estrategias de discriminación positiva, hacia las zonas más deshabitadas de Aragón. Hay que incentivar a las empresas de más de 50 trabajadores para que puedan contratar a personas con discapacidad, e incluso ofrecerles la colaboración de expertos, que puedan analizar los puestos de trabajo que podrían ser adaptados.

Los Centros Especiales de Empleo, son válidos y ofrecen un verdadero puente para el Empleo. Hay que potenciarlos e intentar hacer lo mismo con los Enclaves Laborales, que no han tenido tanto éxito.

Recomendación también para la Administración Pública, que debe cumplir la normativa y sacar el cupo de plazas no inferior al 3% que están reservadas a discapacitados.

Por último en el estudio se aconseja reforzar ampliamente la participación de las entidades representativas de las personas con discapacidad en la sociedad. Dotarlas de recursos necesarios para que puedan ayudar y formar a la gente, que puedan participar en los procesos de selección de personal en la administración y que formen parte del diseño de políticas públicas, para la plena integración de este colectivo.

RECOMENDACIONES

- **Sensibilizar a la opinión pública para conseguir oportunidades laborales**
- **Mejorar la formación buscando itinerarios laborales, y apoyando la atención temprana**
- **Diseñar un Plan Integral de la Discapacidad**
- **Potenciar los Centros Especiales de Empleo.**
- **Incentivar a las empresas para que creen puestos adaptados a discapacitados**
- **Reforzar la Participación social de las entidades representativas de la personas con Discapacidad.**

ENCIERROS DEL MES DE JUNIO

Una lucha dura, difícil de los derechos de

Fueron 33 días de encierro para conseguir lo que se debía y en justicia se reclamaba. El Director General de Instituto Aragonés de Servicios Sociales, Miguel Ariño, se había comprometido a financiar la segunda fase del plan de infraestructuras para varias Asociaciones. En total nueve millones de euros que permitían terminar obras en catorce centros. Era un compromiso verbal que el responsable del

Gobierno de Aragón había adquirido con FEAPS, y no se podía renunciar a ello más cuando las Asociaciones se habían comprometido ya con créditos en la gran mayoría de los proyectos. En Zaragoza terminar el centro de día de Utrillo en el Arrabal, las viviendas tuteladas de CEDES en San Gregorio, concluir también las viviendas y un centro terapéutico en la Fundación Virgen del Pueyo de Villamayor, y construir las viviendas de la Fundación José Luis Zazurca. También en la provincia había compromisos adquiridos: terminar el centro ocupacional de

AMIBIL en Calatayud, las viviendas tuteladas de ADISCIV en Ejea, otro centro ocupacional y dos viviendas que tiene en marcha ADISLAF en Cariñena, las obras del centro de día de ADILAF en Caspe y otros grupo de viviendas, tuteladas también, de ADISPAZ en La Almunia.

En Teruel el centro ocupacional de Angel Custodio se habían comprometido a terminarlo, así como la residencia de ADICMI de Utrillas. Y en Huesca las tres residencias de ATADES, una de ellas en Barbastro, y la residencia de la Fundación Benito Ardid en Isín, también estaban en la lista.

“
Los Medios de Comunicación entendieron el problema. Tuvieron sensibilidad con todo el colectivo. Los encierros y las manifestaciones ocuparon portadas, páginas centrales, artículos de opinión, imágenes de TV, y espacios de radio.
 ”



y solidaria en defensa los discapacitados



Gracias a la intervención personal y a la sensibilidad del Presidente Iglesias, hoy todo esto puede ser realidad.

Cifras manipuladas silencio administrativo

Al principio los responsables del IASS intentaron manipular a la opinión pública con cifras que no correspondían a la realidad. Cifras que mezclaban, las cuantías de las plazas concertadas, con los convenios firmados para inversiones. Cifras que reflejaban claramente la diferencia de costes: lo que gasta la administración en mantener los centros... y lo que ofrece a las Asociaciones, para hacer un trabajo que les corresponde a ellos. Cifras que no engañaron a nadie, y que dejaban cada vez más en evidencia, lo que se estaba intentando hacer

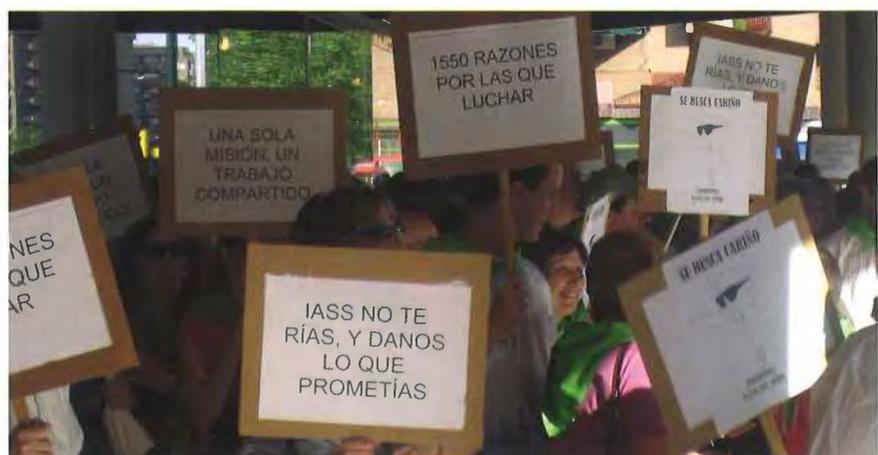
“
Fue el Presidente del Gobierno Marcelino Iglesias, quien al final ordenó a su jefe de gabinete negociar. A los colectivos se les dio todo lo que pedían. Porque en justicia, nada se les pudo negar.

”

con el colectivo de familias que son la base de FEAPS en Aragón.

Sin embargo los días pasaban, y nadie se acercaba a hablar con los encerrados. Nadie de la administración... ni una sola respuesta. Solo a través de los Medios de Comunicación. Las declaraciones de los líderes políticos iban desmoralizando a los encerrados. La Consejera Ana de Salas no movía ficha, insistía en que las negociaciones para la segunda fase del Plan de Infraestructuras comenzarían en 2006... sin reconocer ese compromiso verbal adquirido, y sin reconocer que la Federación, llevaba casi un año intentando dialogar y negociar con ella y su equipo.

A la vez el Gobierno de Aragón había pactado subidas salariales con otros colectivos sociales, los médicos y los funcionarios... con lo cual la discriminación se hacía evidente, hacia los más débiles.



ENCIERROS DEL MES DE JUNIO



Apoyo unánime de toda la sociedad

Comenzaron las protestas en la calle. Primero frente a la sede del IASS, luego a las puertas de la Consejería y por último todos los viernes en la Plaza de España.

Los encierros iban minando la moral de los familiares. Se empezaron a establecer turnos para no agotarse. Comida, bebida, y solidaridad nunca faltaron.

Los Medios de Comunicación entendieron el problema. Tuvieron sensibilidad con todo el colectivo.

Los encierros y las manifestaciones ocuparon portadas, páginas centrales, artículos de opinión, imágenes de TV, y espacios de radio.

La familias, los responsables de los centros, los trabajadores... todos dieron sus opiniones.

La sociedad aragonesa conoció más al detalle cómo se trabaja en las Asociaciones, con qué medios, y

“
La sociedad aragonesa conoció más al detalle cómo se trabaja en las Asociaciones, con qué medios, y cuál es el papel que realizan las familias para dar un futuro, y una seguridad a sus hijos. El apoyo social fue lo que hizo cambiar de opinión al gobierno.
 ”

cuál es el papel que realizan las familias para dar un futuro, y una seguridad a sus hijos.

El apoyo social fue lo que hizo cambiar de opinión al gobierno.

El Partido Aragonés movió ficha.

Se produjo la primera llamada. Había que sentarse a negociar. Se levantó el encierro. Y se celebró la primera reunión después de 28 días de protesta. Los acuerdos alcanzados en esa primera cita duraron 24 horas.

Engañados y vuelta a empezar. Al final el Presidente Marcelino Iglesias solucionó el problema

Algo ocurrió en la coalición de gobierno que hizo desdecirse de su palabra dada a la Consejera. Los responsables de las Asociaciones, que habían constituido una Comisión Técnica para negociar con funcionarios del IASS, comisión en la que nunca estuvo el Director General de este organismo, se sintieron engañados y utilizados. Los trabajadores, y las Familias, también. Volvieron a encerrarse



durante seis horas en la sede del Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Y, encendidos de indignación, a las puertas del parlamento Aragonés, exigieron derechos constitucionales y el cumplimiento de promesas realizadas



Fue el Presidente del Gobierno Marcelino Iglesias, quien al final ordenó a su jefe de gabinete negociar, y solucionar el problema.

A los colectivos se les dio todo lo que pedían. Todo. Porque en justicia, nada se les pudo negar. Nada.

Hoy todavía hay reticencias en el IASS para cumplir los acuerdos que se alcanzaron. Y desde la Dirección General se ralentizan los pagos a alguna Asociación, que llega a pasar, apuros económicos.

Algún día tendrán que explicar: por qué tardaron tanto en hacer realidad una promesa electoral que había empeñado económicamente a tantas familias, y por qué les costó tanto decidirse a comprometer por escrito, las inversiones para tres años.

“
Por qué tardaron tanto en hacer realidad una promesa electoral que había empeñado económicamente a tantas familias, y por qué les costó tanto decidirse a comprometer por escrito las inversiones para tres años.
 ”

Las Asociaciones de FEAPS, que tienen todas sus cuentas auditadas, deben someterse a inspecciones y revisiones más que cualquier colectivo, que recibe subvenciones del IASS. Las vigilan en su quehacer diario... nada se les puede escapar, ni por un fallo humano, todo tiene que cuadrar, al céntimo, como debe ser.

Ojalá esas inspecciones y esa minuciosidad que ponen algunos altos funcionarios del Gobierno de Aragón, se aplicara también al trabajo diario... y que cada sonrisa, cada abrazo cada hora extraordinaria, cada mimo, cada atención, que un trabajador de FEAPS, ofrece a un discapacitado, puntuara a la hora de recibir esa subvención que merecen.



CHARLA CON PAULINO AZÚA

Director Gerente de FEAPS

Por Marina Fortuño

Las personas con discapacidad FEAPS es, ante todo y sobre

Corrían los años 60 y Paulino Azua decidió, tras licenciarse en Derecho, seguir estudios de postgrado en San Sebastián. Acudió a la Escuela de empresariales, y cuando terminó, le ofrecieron dirigir una Asociación de Padres de hijos llamados entonces "subnormales". Allí comenzó su andadura a favor de los Discapacitados Intelectuales. Quiso probar, y, como el mismo reconoce, nunca imaginó que la prueba durara tanto.

En 1971 se incorporó como Director a la Primera Federación de Asociaciones que se creaba. Hoy, ese colectivo es una Confederación que agrupa a 793 Asociaciones, respaldadas por 230.000 familias. Hoy, esa tremenda organización ha hecho propuestas al Gobierno para que se cuente con ellos a la hora de preparar la nueva Ley de Atención a la Dependencia. Desde FEAPS se ha luchado para eliminar barreras, para garantizar educación y trabajo a los discapacitados intelectuales, para conseguir prestaciones públicas... sin olvidar que la llama vital que mantiene este movimiento, a favor de la igualdad siguen siendo las familias.

A sus 61 años sigue dirigiendo FEAPS, con una gran ilusión. Ha visto mucho. Es escéptico en muchas cosas, pero sabe que al andar se hace camino... y que donde hace cuarenta años no había nada, hoy existe un colectivo de profesionales repartidos por toda España que dan seguridad cariño y ayuda a 90.000 discapacitados y a sus familias.

¿Qué le llevó a trabajar en el movimiento asociativo con discapacitados?

Yo tenía un primo con síndrome de Down que vivía en Zaragoza y que acababa de morir. Por su padre, el Dr. Azúa, sabía algo de lo que se estaba haciendo en este campo. Pero no fue un interés específico lo que me movió a incorporarme a este mundo, sino más bien un desinterés hacia lo estrictamente mercantil. Siempre me pareció que un campo de trabajo como este me iba a llenar más que la actividad empresarial típica. Y creo que así ha sido.

Desde entonces que arrancó por este camino ¿qué es lo que se ha conseguido a favor de la igualdad y el bienestar social de las personas con discapacidad?

Desde entonces...desde 1967, yo creo que se ha conseguido todo. Porque antes no había nada. No había casi asociaciones -la primera se había creado en 1959 en Valencia- y estaban en sus primeros balbuceos. Hay que situar a estas primeras asociaciones en el entorno de los años sesenta, cuando las posibilidades de reivindicación eran prácticamente nulas. Alguna vez he escuchado a algún directivo de entonces, contar cómo los promotores de una asociación fueron investigados por la policía, para descartar que la acción de estos grupos pudiera desestabilizar al Régimen. Lo primero que consiguen los padres es no sentirse solos, darse cuenta de que comparten un problema con otras familias. En segundo lugar lanzan un grito a la sociedad, para defender que sus hijos, necesitan algún tipo de atención. ¿Cuál? Ni ellos mismos lo sabían. Centros -como se decía entonces- en los que pudieran aprender manualidades y algunos contenidos pedagógicos... Por eso, en esos primeros años, el objetivo es conseguir la especialización de los maestros en pedagogía terapéutica porque, salvo muy contadas excepciones, de la discapacidad intelectual se sabía muy poco.

Las Cajas de Ahorros son las primeras entidades que ayudan a estas Asociaciones

Así es. A través de sus obras sociales, promueven centros, en su mayoría educativos. Ese fue un activo importante de la acción asociativa. También comienzan, tímidamente, a promover centros de trabajo, con el fin de mostrar a la sociedad la capacidad laboral de los discapacitados. Esos centros, no tienen nada que ver con los talleres y centros especiales de empleo actuales, pero fueron su germen. Yo creo que en un primer momento se consiguió algo fundamental para las familias: Convertir una desgracia en un problema, y esto es algo más que un juego de palabras. En

esos primeros años, tener un hijo discapacitado, suponía no saber qué hacer; el desconocimiento, cuando no el menosprecio de la sociedad, el sentimiento de culpa. Hoy, en la gran mayoría de los casos no es así. Ciertamente cuando nace un niño con discapacidad intelectual se produce en la familia un choque emocional importante, pero existen en su entorno recursos y apoyos que ayudan a superar, aunque sea parcialmente, una situación muy difícil. Se ha conseguido un esquema legislativo bastante satisfactorio. A este respecto, la Constitución supuso un cambio de orientación radical. Hoy, la educación está reconocida como un derecho para todos los ciudadanos, y también para quienes tienen discapacidad intelectual. Existe un reconocimiento social. Los empresarios están empezando a ser conscientes del potencial laboral de muchas de estas personas. Hay un sistema de prestaciones públicas, existe una comprensión social sobre este problema, hay mecanismos tutelares, etc... etc...

¿Qué momentos señalaría como claves en estos años?

Sin pecar de inmodesto, creo que la consolidación del movimiento asociativo que hoy agrupa FEAPS ha sido fundamental. La Proclamación, por parte de la ONU, de los derechos de las personas con deficiencia mental me parece importante. En otro orden de cosas, como he dicho antes la Constitución, la Ley de Integración de Minusválidos (LISMI), la modificación del Código Civil en materia de Tutela. El hecho autonómico y la transferencia de competencias y su asunción por los gobiernos de las comunidades, ha potenciado la creación de servicios y de una red de infraestructuras, casi siempre en coordinación con el movimiento asociativo, que está dando respuesta a las necesidades del colectivo. La normativa en materia de empleo ha sido también fundamental porque abre una nueva posibilidad de trabajo a estas personas, tanto en empresas ordinarias como en centros especiales de empleo.

intelectual son nuestra razón de ser. todo, un colectivo de familias.



¿Cómo valora la situación de FEAPS en Aragón... sobre todo después de los conflictos del pasado mes de junio?

A mí me parece una organización con un gran dinamismo y que tiene muy claro su papel. Más allá de las preferencias políticas de sus integrantes y dirigentes, tiene asumido, que uno de sus papeles fundamentales, es el de reivindicar mejores condiciones de vida para las personas con discapacidad intelectual. Eso le convierte en una organización, en ocasiones, colaboradora con el poder público y en otras incómoda con ese mismo poder. En ese contexto, creo que la labor desarrollada en los últimos años, es, absolutamente destacable. Por otra parte,

“

Cuando nace un niño con discapacidad intelectual se produce en la familia un choque emocional importante. Hoy en día existen recursos y apoyos que ayudan a superar, aunque sea parcialmente, una situación muy difícil

”

CHARLA CON PAULINO AZÚA

Director Gerente de FEAPS

participe a la opinión pública, de la naturaleza del problema de la discapacidad intelectual. creo que está sabiendo hacer. En este proceso, los medios de comunicación juegan un papel fundamental. Además, tengo la sensación que el Gobierno Autonómico entiende la función de FEAPS Aragón, aunque no siempre la comparte. Se mantiene, creo yo, una relación dialéctica que, está dando muy buenos resultados, no sólo para el mundo asociativo sino también para la sociedad aragonesa, en la medida en que se está consiguiendo que mejore la calidad de vida de una parte de sus ciudadanos.

De cara a la nueva Ley de la dependencia que prepara el gobierno, a su juicio, ¿qué papel deberían jugar las asociaciones? o dicho de otra manera, ¿qué debería aportar FEAPS a la nueva ley?

FEAPS aporta su visión de la dependencia, que no es exactamente la misma para las personas con discapacidad intelectual que para la tercera edad. Hemos conseguido que se acepte a la población discapacitada, como beneficiaria de la ley, lo que ya me parece un logro importante. Hemos elaborado una cartera de servicios, sobre la que queremos dialogar con el Gobierno Central y los Autonómicos. Creemos que ésta puede ser una buena ocasión para impulsar nuevas leyes de servicios sociales, que conformen estos como derechos universales y subjetivos.

La atención temprana, la estimulación precoz... la integración laboral, la garantía de unos derechos subjetivos... ¿cree que todo ello se podrá regular algún día en este País, a través de una ley orgánica?

Soy muy escéptico, porque entramos en el ámbito de competencias de las Comunidades Autónomas y estamos precisamente en un momento en que se reclaman más competencias y más autonomía. No lo veo posible, al menos a medio plazo.

Hay voces que piensan que el movimiento asociativo debería profesionalizarse más, no depender tanto de familias, APAS... ¿Qué opina?

FEAPS es, ante todo y sobre todo un movimiento de familias. Las personas con discapacidad intelectual son nuestra razón de ser y las que orientan nuestra misión. Es indudable que hay que seguir contando con profesionales, bien formados y adecuadamente remunerados, sin que eso quiera decir que el movimiento asociativo deba desprenderse de su base familiar porque, a mi juicio, perdería su razón de ser.



“
En Aragón, FEAPS está sabiendo comunicar a la opinión pública la naturaleza del problema de la discapacidad intelectual
”

Hay diferencias a nivel de prestaciones sociales entre las distintas Comunidades Autónomas.?

Sí las hay. Y este, precisamente, es uno de los aspectos en los que parece que quiere incidir la futura ley de promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia. Que las prestaciones que se establezcan, tengan el carácter de básicas e iguales en todo el Estado. A partir de ahí vendrá la acción de las Comunidades que podrán incrementar, si lo desean, esas prestaciones.

El próximo Congreso de Familias ¿Cómo se está preparando?

Con mucho cariño y con mucha dedicación. Este Congreso se celebra cada tres años y supone poner el objetivo de la organización, de manera específica, sobre los problemas familiares. Además es un momento de encuentro, para compartir vivencias e ilusiones en torno a los hijos con discapacidad intelectual. Hemos creado un equipo que pilota todo el proceso de organización y hay grupos que ya están trabajando en el diseño del programa, de forma que éste sea lo más completo posible, que recoja los problemas de las familias para que puedan ser puestos en común.

¿Qué objetivos buscan?

Reforzar el papel de las familias en el ámbito de FEAPS y debatir cómo se puede mejorar su calidad de vida y la de sus hijos con discapacidad intelectual siempre partiendo de la idea de que la fuerza de FEAPS está en las familias.

¿Qué han significado para FEAPS otros congresos similares que ha habido en otras ciudades españolas?

El papel de las familias sale reforzado en cada uno de estos eventos, que tienen carácter nacional pero que están "trufados" de encuentros que organizan las federaciones. Así, creo que vamos consiguiendo que las familias compacten la organización, la vivan como suya, porque lo es. Y perciban, con mayor intensidad, que su papel es imprescindible para que las personas con discapacidad intelectual tengan cada día más autonomía, sean más felices y tengan, en definitiva, mayor calidad de vida.

¿Por qué se escogió Aragón para celebrarlo?

Por dos razones: Por capacidad técnica y organizativa de FEAPS Aragón y porque comparte estrechamente la visión de la Confederación sobre el papel de las familias. Estoy seguro que tendremos un Congreso de primera.

¿Qué mensaje o conclusión firme le gustaría que saliera de ese congreso?

El que las propias familias decidan porque será la mejor demostración de que son protagonistas del futuro de FEAPS.

El Colegio Gloria Fuertes: Calendario Navideño



El calendario navideño es una actividad ya consolidada que se empezó a realizar en el año 1985. Los alumnos proponen un tema y sobre él se empieza a trabajar. Así, para este año el tema elegido es: "*Los iberos de nuestros pueblos*". Para ello, han visitado los poblados ibéricos de Oliete, San Pedro, los distintos centros de interpretación, y se han documentado sobre la escritura y los caracteres ibéricos. A continuación, comienzan a diseñar los meses y a elaborar la composición del calendario. Se realizan unas 350 copias de cada mes.

José María Peguero, responsable del Taller de Plástica del Colegio Gloria Fuertes, explica que el objetivo de las clases es que todos los alumnos "*se expresen y participen aunque sean dibujos primarios*". Y es que valen todas las interpretaciones y las visiones personales de cada alumno ya que, en su opinión, "*tienen el arte de la naturalidad y de la espontaneidad*". Se trata de un trabajo colectivo donde se refleja "*el trabajo personal y el desarrollo de la autoestima*".

El Colegio Gloria Fuertes: un referente educativo

El Colegio de Educación Especial "Gloria Fuertes" es un referente en la labor educativa y formativa con alumnos con discapacidad intelectual. Ubicado en la localidad turolense de Andorra, el centro es hoy un coqueto y moderno colegio educativo que ocupa un espacio de 2000 metros cuadrados. Fue en 1982 cuando un grupo de profesionales deciden emprender juntos el proyecto de trabajar en un colegio de Educación Especial, y para ello contaban con cuatro aulas específicas integradas hasta entonces en otro colegio

cercano. En dichas aulas estaban escolarizados alumnos/as con discapacidad intelectual, además de niños y niñas con dificultades de aprendizaje, con diagnósticos imprecisos y que presentaban, por regla general, trastornos de comportamiento.

"La escuela en la que nosotros creemos pretende formar personas para la vida. Nos proponemos que la interacción y comunicación constituyan un primer pilar sobre el que se asienten las relaciones entre los alumnos y las de ellos con los profesores",

señala Peña Martínez, directora del colegio, tal como se recoge en el Proyecto Educativo de Centro.

El colegio, que cubre todas las etapas educativas del alumnado, se estructura en ocho unidades de Infantil y Educación Básica Obligatoria dirigida a alumnos entre 3 y 16 años y dos unidades de Formación Profesional orientadas a la transición a la vida adulta para personas con discapacidad media - severa y la Garantía Social Especial para personas con discapacidad leve.

El colegio Gloria Fuertes es un centro donde la ambición, las ganas de aprender, la superación o la perseverancia constituyen pilares básicos para la puesta en funcionamiento de proyectos e iniciativas orientadas a la formación y el desarrollo personal de cada uno de sus alumnos. Y una de las razones que pueden explicar la filosofía de este centro es *"la convicción de sus profesores en la capacidad de sus alumnos de realizar actividades, crear, dibujar y participar en proyectos que les mejora su formación integral"*. Así, uno de los últimos proyectos y que, además es pionero en Aragón fue la creación en el año 2002 de un *Aula Multisensorial y de Relajación,*





gracias a la colaboración de la Asociación de Madres y Padres colegio, la Dirección Provincial de Educación de Teruel, el Gobierno de Aragón y la Fundación La Caixa.

Se trata de un espacio donde la luz y el sonido son los protagonistas, acompañados de un equipamiento y materiales específicos que favorezcan el reencuentro con sensaciones primitivas, intensas y de alto contenido emocional que generen respuestas adaptadas. Es decir, el cerebro recibe dos o más estímulos, y a su vez, debe ser capaz de emitir respuestas adaptadas como aumentar el tiempo de atención, mayor capacidad de vocalización

o mayor capacidad de seguimiento visual.

Este espacio está dirigido a aquellos alumnos con distintos grados de discapacidad, pero sobre todo, a aquellos que presenten necesidades educativas graves y permanentes, con el objetivo de mejorar su respuesta educativa a través de estimulaciones multisensoriales adecuadas y eficaces. Las sesiones, realizadas de forma individual, suelen tener una duración de 20 minutos y se realizan dos veces por semana.

Los materiales que se encuentran en esta aula son muy diversos. Desde una cama de agua musical, dos columnas de burbujas que

permiten hacer un seguimiento visual. "Cuando el alumno mira, se produce una relajación visual", explica Alfonso Lázaro, secretario del Centro y Coordinador del Aula Multisensorial. Este aula contiene la colchoneta de vibromasaje, el panel de luz y sonido, un proyector de aceites, un haz de fibras luminosas, una piscina de bolas, donde el alumno, siempre acompañado por un adulto, juega con las bolas y percibe un estímulo táctil, la luz ultravioleta y la bola de espejos. Antes de iniciarse cada sesión se realiza un ritual de inicio, y antes de finalizarla, otro ritual, siempre teniendo en cuenta el tipo de discapacidad.

Los Pueyos

Proyecto de residencia y servicios terapéuticos para personas con discapacidad intelectual

La Fundación Virgen del Pueyo lleva treinta años dedicada a la atención de personas con discapacidad intelectual y de sus familias. La entidad cuenta actualmente con un colegio de educación especial, un centro ocupacional, un centro de día, un centro especial de empleo y una residencia. Fue en 1995 cuando la entidad ofreció un servicio residencial para personas con discapacidad intelectual gracias a un chalet adosado en una urbanización del entorno rural de Villamayor y que ha servido de experiencia para el proyecto que en estos momentos tiene la fundación: un proyecto residencial y servicios terapéuticos dirigidos a personas con discapacidad intelectual.

El proyecto consta de dos edificios. Uno de 3520 metros cuadrados destinado a residencia, centro ocupacional y centro de día, y otro de 880 metros cuadrados destinado a servicios terapéuticos y rehabilitadores. Las obras comenzaron en

septiembre de 2002 pero la falta de financiación obligó a paralizar las obras desde agosto de 2003 hasta septiembre de 2004.

El nuevo edificio permitirá dotar de infraestructuras propias y más adecuadas al centro ocupacional y al centro de día ya existentes, que actualmente se encuentran ubicados en precarias condiciones en una nave del centro especial de empleo. *"La situación actual respecto a las infraestructuras, conciertos de plazas y mantenimiento de los centros nos plantea unas necesidades que, de no atender adecuada y justamente, nos pueden llevar a perder todo lo que la Fundación ha conseguido durante 30 años"*, explica Carlos Guerrero, gerente de la Fundación Virgen del Pueyo.

En el diseño se contempla una Unidad de Atención Permanente dirigida a la atención de situaciones críticas asociadas, trastornos mentales o enfermedades que puedan presentar las personas con discapacidad.

En estos momentos, la Fundación presta servicios de pedagogía, psicología, logopedia, terapia ocupacional y terapia social. El proyecto permitirá dotar a la entidad de una Unidad Clínica y de Salud (psicomática), una Unidad de Intervención Pedagógica y una Unidad Asistencial y Rehabilitadora. Estas unidades estarán dedicadas a la prevención y tratamiento de trastornos asociados a la discapacidad. Este planteamiento es innovador en cuanto a la atención dedicada a la discapacidad intelectual. *"Se trata de unos servicios adecuados, rigurosos, actuales e innovadores"*, indica Guerrero.

El fundamento de este proyecto es lograr un estado de "máximo bienestar físico, mental y social" de las personas con discapacidad intelectual. *"Si conseguimos una infraestructura de Atención Social necesaria y abierta al entorno, será un hecho que el centro residencial resulte integrador y dinámico"*.



Utrillo

La nueva sede de UTRILLO mejorará los servicios de atención a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias

La Asociación Utrillo está de enhorabuena ya que por fin ha visto como una de sus reivindicaciones más importantes se ha cumplido como es el traslado a una nueva sede social con unas condiciones inmejorables para el desarrollo del trabajo y para garantizar unos servicios de calidad a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias. UTRILLO ofrece una amplia gama de recursos que favorecen el desarrollo personal y la integración social de las personas con discapacidad. La entidad trabaja en diferentes ámbitos como el ámbito socioeducativo, que cuenta con un aula de educación de personas adultas, un servicio de

atención de día, una escuela de tiempo libre y el centro ocupacional de desarrollo y Ajuste social, personal y laboral. La integración laboral constituye también una de las grandes preocupaciones del sector. Para ello, la entidad ofrece un centro ocupacional prelaboral para garantizar la formación e inserción laboral. Los profesionales trabajan las habilidades laborales y personales, así como los hábitos necesarios para la incorporación de las personas con discapacidad intelectual al mercado laboral.

Utrillo también ha participado en varios proyectos europeos. Así, el proyecto "Práctica Inclusivas para

alumnos con Discapacidad", cofinanciado por la Agencia Nacional Sócrates y en el que la entidad ha participado desde el año 2003, ha sido nominado para los premios GRUNDTVIG. En este proyecto han intervenido 10 países y 12 entidades y ha sido seleccionado por la Comisión Europea y la Dirección General de Educación y Cultura de entre 1200 proyectos dirigidos a la educación de adultos con discapacidad. Fuentes de la entidad han destacado "la satisfacción y el orgullo de participar en esta iniciativa y la posibilidad de aportar nuestro pequeño granito de arena en este proyecto cuya calidad está siendo tan valorada".



ATENCIÓN TEMPRANA

"La intuición de madre me decía que algo no iba bien"

"Duele más la impotencia de no saber qué le pasa a tu hijo". Con estas palabras, María del Prado resume el sentir de muchas familias cuando no reciben la información médica necesaria una vez se ha diagnosticado un problema y no saben dónde solicitar asesoramiento ni ayuda psicológica. En la mayoría de los casos, son las familias quienes detectan que el desarrollo del niño presenta anomalías ya sea en la alimentación, en los estímulos, en los gestos, etc. "La intuición de madre me decía que algo no iba bien. Cada vez iba a peor".

Nueves meses después regresó al hospital con su hijo para una revisión médica, momento en el que los médicos confirman el diagnóstico. "Desconocían el alcance de las consecuencias que podría tener mi hijo. No recibí ayuda de nadie, ni psicológica ni de rehabilitación para Borja", explica María del Prado, quien explicó las consecuencias físicas y psicológicas que sufrió durante tres años porque "no ves salida a algo que sabes que va mal". Para ella, "duele más la impotencia de no saber que hacer. Ves que el

tiempo pasa y nadie hace nada". La atención a las familias es fundamental para garantizar respuestas a sus inquietudes. "Tienes que buscarle la vida, valorar que es lo que más se adapta a la problemática de tu hijo", indica María del Prado.

Este proyecto de Atención Temprana nace para evitar que las familias se sientan solas, para asesorarlas y orientarlas, y sobre todo, para favorecer la detección de posibles trastornos en los niños.





Todos los niños nacen con unas capacidades potenciales, pero un 2,24 % de ellos lo hacen ya con una discapacidad y cerca de un 2,5 con trastornos en el desarrollo o factores de riesgo que pueden conducirles a una discapacidad. Estas cifras suponen que el 5% de los niños de entre 0 y 6 años necesitan atención temprana. Por este motivo, FEAPS ARAGÓN (Asociación Aragonesa de Entidades para Personas con Discapacidad Intelectual), la Asociación Española de Pediatría y Caja Madrid son las tres entidades impulsoras de un proyecto dirigido a pediatras y a las familias con algún hijo con un trastorno en el desarrollo, con el objetivo de facilitarles información y orientación para la prevención de discapacidades.

¿Qué es la atención temprana?

Es un conjunto de intervenciones dirigidas a niño entre los 0 y 6 años, a su familia, y entorno que tienen como fin atender, lo antes posible, las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen algún riesgo de padecerlos.

¿Qué niños pueden necesitar atención temprana?

Todos los que entre 0 y 6 años presentan cualquier trastorno en su desarrollo, sea de tipo físico, psíquico o sensorial, o con riesgo de padecerlo.

Hay algunos comportamientos de nuestro hijo o hija que nos indican la necesidad de consultar al pediatra:

- Si a los 3 meses no sonríe, no fija la mirada, no sostiene bien la cabeza
- Si a los 6 meses no tiene interés por los objetos ni intención de cogerlos
- Si a los 9 meses no se sostiene sentado, no tiene interés por mirar o tocar las cosas o no parlotea
- Si a los 12 meses no se sostiene de pie sujetándose a algo, no se comunica, no coge los juguetes

- Si a los 12 meses no balbucea, no hace gestos (señalar, decir adiós con la mano)

- Si a los 18 meses no dice palabras sencillas

- Si a los 18 meses aún no camina o no conoce el nombre de los objetos y personas más familiares

- Si a los 24 meses no dice frases espontáneas de dos palabras

- Si presenta cualquier pérdida en el lenguaje o habilidad social a cualquier edad

Cualquier respuesta no acorde con estas indicaciones no supone necesariamente una anomalía pero es necesario detectarla cuanto antes, bien para desestimarla, para superarla o para potenciar al máximo el desarrollo del niño a pesar de que exista una discapacidad.

En este folleto se recogen los datos de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) de tu comunidad y será el pediatra quien valorará la necesidad de que acudas a ellos. Si así lo decide, el proceso será el siguiente:

- Los profesionales que integran los centros realizarán una valoración diagnóstica. Esta valoración supone un estudio global del desarrollo del niño, de sus capacidades y de sus dificultades, de su historia individual, familiar y de su entorno.

- Una vez realizado el diagnóstico y teniendo en cuenta las preocupaciones que la familia ha presentado, se le comunicará, utilizando un lenguaje adecuado, el resultado de éste y se planificará de forma conjunta el plan de actuación.

- El profesional responsable de llevar a cabo la atención terapéutica deberá estar en contacto con el pediatra del niño, así como con otros profesionales que en ese momento estén también atendiéndole, con el objeto de informarles y coordinar las respectivas intervenciones.

- Cuando finalice la intervención, bien porque se ha alcanzado el desarrollo óptimo o porque se derive al niño hacia otros servicios, los profesionales de la atención temprana informarán a la familia de los recursos existentes, si es que los necesita.

La voz de los autogestores

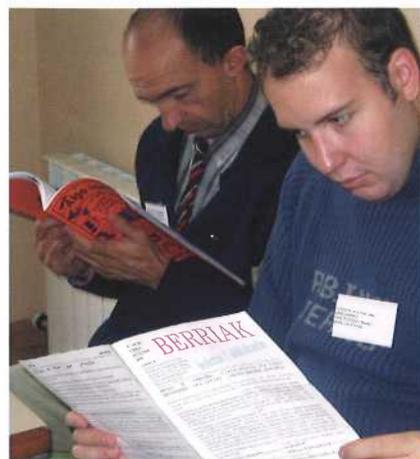
Los autogestores de Aragón alzaron la voz en el VI Encuentro Autonómico que se celebró en Calatayud el pasado 26 de noviembre. El evento, organizado por FEAPS Aragón y la asociación AMIBIL, tenía como objetivo que las personas con discapacidad intelectual pudieran intercambiar experiencias en el ámbito de la autogestión. Para ello, se habilitaron cinco mesas de trabajo y en cada una de ellas se debatieron los cinco temas propuestos por los autogestores para este encuentro.

Los cuatro temas propuestos fueron: las limitaciones que se encuentran al salir de su entorno, los pisos tutelados, la soledad, el periodismo y cómo aceptar las críticas. La jornada resultó muy participativa con una lluvia de ideas y aportaciones. Así, uno de los autogestores explicó que aunque *"somos discapacitados también tenemos sentimientos y dificultades en nuestra vida diaria"* que, en su opinión, *"deben ser respetadas"*. Este es el mensaje unánime que lanzan los autogestores a la sociedad por las críticas que reciben. *"No nos gusta que nos critiquen, ni que nos vean como personas diferentes, ni que nos miren*

con otros ojos. No se tienen que aprovechar de nuestra debilidad por la calle", explica.

Las familias se hacen una pregunta: *"¿Qué pasará con nuestros hijos cuando nosotros faltemos?"*. La respuesta también inquieta a las personas con discapacidad intelectual. Por ello, creen necesario la construcción de pisos tutelados para *"cuando falten nuestras familias y para no quedarnos solos"*. Además, consideran que esta independencia les permitirá adquirir *"mayor responsabilidad y nos podremos ayudar unos a otros"*. Asimismo, se podría evitar uno de los temas que más les preocupa y que también se trató en el encuentro como es la soledad. *"Muchas veces nos encontramos solos y necesitamos hablar con alguien"*, aunque destacaron el importante papel de la familia y de los monitores porque *"a veces necesitamos creer en alguien para no estar solos y que nos empuje a hacer las cosas del trabajo"*.

Una de las herramientas que han propuesto los autogestores como acción de comunicación es la elaboración de un boletín para *"informar a*



la sociedad de que nosotros también existimos". En él, quieren contar todas las actividades que realizan en sus centros, así como tratar temas de actualidad como el acoso escolar para evitar que se extienda el *"abuso a los más débiles en las aulas"*, las barreras arquitectónicas que impiden a *"los minusválidos acceder a edificios y así mejorar su calidad de vida"*, los malos tratos para concienciar a los padres de que los niños *"no vean en la tele programación perjudicial para que después no se fomente en el futuro"*.

En Aragón hay actualmente seis grupos de autogestores: FEAPS Aragón (Zaragoza), Adispaz (La Almunia), Amibil (Calatayud), Ángel Custodio (Teruel), Bajo Cinca-Atades Huesca (Fraga) y Reina Sofía-Atades Huesca (Monzón). *"Estas reuniones les permiten potenciar sus habilidades de comunicación, alcanzar mayor autonomía personal y social, tomar decisiones y fomentar su participación en la vida asociativa"*, explica Belén Entrena, coordinadora del Programa de Autogestores de FEAPS Aragón.

Estas reuniones tienen como objetivo: *"avanzar juntos en la defensa de nuestros derechos"*, tal y como señaló Mariano, portavoz de los autogestores en Aragón.



Aniversario en la cumbre

FEAPS Aragón presenta un DVD con motivo del I Aniversario de la Expedición al Kilimanjaro

Hace exactamente un año, Sergio, Pilar, Daniel, Fernando, Pablo y Héctor iniciaron una aventura histórica rumbo a la cima del Kilimanjaro, la montaña más alta de África. En septiembre de 2004 FEAPS Aragón y ASPANIAS Burgos organizaron la I Expedición Nacional de Personas con Discapacidad Intelectual al Kilimanjaro. El continente africano fue testigo de todos y cada uno de los momentos que vivieron estos seis deportistas. Testigo del esfuerzo, de la perseverancia, de la dificultad, de la ilusión, del orgullo, de las risas, de las emociones... Una mezcla de sensaciones que los protagonistas de esta expedición vuelven a revivir con la proyección de un DVD de aquella emblemática ascensión al Kilimanjaro. Una mirada al pasado pero que sigue presente en la memoria de cada uno de los miembros de la expedición.

"Recordáis chicos, cómo nos lavábamos en palanganas, íbamos al baño con linternas o dormíamos en sacos de dormir", les decía Cándido Sáez, miembro de la expedición, a Sergio y Daniel, durante la presentación del DVD en el Centro Cultural Salvador Allende y que contó con la presencia de Antonio Becerril, teniente de alcalde de Participación Ciudadana, José María López, presidente de FEAPS Aragón, y Paco López, jefe de la expedición.

"La comida es muy diferente. Me impresionó mucho la gente de allí", relata un emocionado Sergio. Daniel consiguió hacer entender a la gente las diferentes costumbres, sobre todo



gastronómicas, a través de divertidas anécdotas que provocaron muchas risas. Por su parte, Paco López aseguró que esta expedición había despejado varios frentes: la integración de las personas con discapacidad intelectual en la montaña y el entorno rural y cambios de concienciación de la sociedad en el ámbito de la discapacidad. Y todo ello porque: "las personas con discapacidad tienen capacidades", concluyó López.

Por su parte, José María López lanzó la siguiente pregunta: "Quién os puede negar un puesto de trabajo o quién os puede negar un puesto en la sociedad?". Dos interrogantes cuyas respuestas están el derecho de las personas con discapacidad intelectual a

disfrutar de unas condiciones de vida justas y dignas.

"Cree en mi, puedo hacer más de lo que piensas" es el título del DVD realizado por FEAPS Aragón para conmemorar el I Aniversario de la Expedición Nacional al Kilimanjaro formada por personas con discapacidad intelectual y que se proyectará en distintos centros cívicos de Zaragoza gracias a la colaboración del área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Zaragoza en la divulgación de esta hazaña histórica que cumplió uno de sus objetivos principales: demostrar que la discapacidad no deber ser una barrera en el camino diario para intentar alcanzar metas profesionales.

José María Movilla

(Jugador del Real Zaragoza)

"El deporte está muy ligado a la discapacidad"

A finales de Mayo, visitaste la Fundación Benito Ardid junto con Villa y Generezo. ¿Fue esta ocasión tu primer contacto con personas con discapacidad intelectual?

Ya había tenido contacto con aficionados con discapacidad, pero aquella visita sí fue mi primer contacto más cercano en Zaragoza. Me impresionó el recibimiento, la organización del centro y como las personas que allí trabajan te explicaban sus actividades diarias.

¿Qué te parece el deporte como herramienta de integración en la sociedad?



Considero que sería necesario fomentar más actividades deportivas. En este sentido no es suficiente el apoyo institucional. Las personas con discapacidad tienen que sentirse partícipes de las actividades programadas para todos los ciudadanos. Las instituciones deben volcarse más en estos eventos ya que considero que son un escape para que puedan disfrutar de su tiempo de ocio.

Hoy en día, ¿Crees que hay sensibilización en el deporte hacia la discapacidad?

Creo que sí, ya que el deporte está muy ligado a la discapacidad, y tenemos como ejemplo los Juegos Paralímpicos. Además, los deportistas también conocemos casos cercanos y vivencias personales de otros compañeros. No obstante, deberíamos mantener una relación más cercana y constante con estas personas.

Como deportista, ¿Eres consciente de que vuestra imagen es un reclamo para la sociedad?

Sin duda alguna, ya que representamos a una ciudad y nuestra repercusión mediática es fundamental para apoyar iniciativas relacionadas con los más desfavorecidos.

Y como ciudadano, ¿Consideras que la sociedad está concienciada con el sector de la discapacidad?

Hay concienciación pero todavía falta mucho por hacer. Desgraciadamente hasta que no vemos muy cercano y lo vivimos realmente no somos conscientes de la problemática real de la discapacidad.

Desde FEAPS Aragón se está tramitando la creación de la peña "Blanquiazul FEAPS Aragón" formada por personas con discapacidad intelectual, ¿Qué te parece este proyecto?

Me da mucha alegría que se tomen estas iniciativas ya que abren las puertas a este sector favoreciendo la integración social. Estas personas pueden hacer lo mismo que nosotros teniendo en cuenta sus limitaciones.

Hace pocos días recibió una propuesta muy especial: APADRINAR esta peña.

Sí, estoy encantadísimo. Solo tengo palabras de agradecimiento. Me hace ilusión ser partícipe de este proyecto que me permitirá estar más cerca de ellos.

Si te digo DISCAPACIDAD...

Ganas de vivir

VOLUNTARIO...

Importancia. Sin ellos muchos sectores no serían nada.

ACCIÓN SOCIAL...

Lo que nos compromete a todos.

INTEGRACIÓN

Es una cuestión de todos, pero la gente que tiene el poder tiene la llave para hacer que todos nos sintamos mejor y sobretodo las personas con discapacidad.

Pasión en las gradas

FEAPS Aragón está tramitando la creación de la Peña Blanquiazul formada por personas con discapacidad intelectual

Cuatro de la tarde, tarde muy fría en el estadio de La Romareda. Un grupo de personas de la Fundación Benito Ardid y del CAMP se dirige a presenciar el partido de fútbol entre el Real Zaragoza y el Sevilla. Un total de 13 personas intentan dar calor a un equipo que, a juicio de ellos, "lo necesita porque los jugadores están fríos". Los nervios empiezan a apoderarse de ellos. Manolo, muy inquieto durante todo el partido, se tapaba los ojos en cada acción de peligro del rival. "No quiero mirar, ¡uff! menos mal", se decía a sí mismo una y otra vez. Una fila más atrás, Maite no podía estar sentada. Alentaba a los jugadores: ¡Vamos chicos que este partido hay que ganarlo!, exclamaba.

Los ánimos empiezan a decaer a medida que pasan los minutos. "Bueno, no pasa nada en la segunda parte veremos los goles aquí", rezaba Noelia. Por su parte, Víctor se levantaba, gritaba, animaba, abrigado con dos bufandas del Zaragoza, la camiseta, una gorra y un colgante con el escudo de su equipo. Más indumentaria no podía llevar, sólo le quedaba rezar porque el equipo de sus amores ganara. Manolo continuaba narrando el partido para él mismo: "Venga, corre, vamos, tira... no así no...", se lamentaba. Decide reponer fuerzas y apuesta por comerse un bocadillo. Pero los nervios le pueden cada vez que el Sevilla ataca: "Oh, no corner...", vuelve a lamentarse.

De repente el público comienza a protestar y Manolo se pregunta: "¿Qué pasa ahora?". El gol no llega, los rostros de los seguidores comienzan a reflejar pesimismo, son con-



scientes de que ganar el partido va a resultar muy complicado. "Así no podemos seguir sino ya verás...", decía José, el más veterano. "¿Aquí falta un cafecito, eh?" se escucha entre el grupo, y es Maite quién lanza esta propuesta, quizá para calentar los ánimos de un público que comienza a inquietarse.

De repente, comienzan a ondear sus bufandas mientras entonan el clásico: oé, oé, oé... pero el gol del Sevilla tumba los ánimos de todos y hacer callar los tímidos aplausos y gritos de estos fieles seguidores. Vuelven a casa tristes pero con la satisfacción de haber presenciado en directo un partido del Zaragoza, el orgullo de

estar integrados entre casi 30.000 personas y la alegría de disfrutar de momentos de ocio y tiempo libre tan importantes para el desarrollo personal y social de cada uno de ellos. Estos motivos fueron los que llevaron a FEAPS Aragón a crear la Peña Blanquiazul que, en estos momentos se encuentra en trámites.

Lo que se vivió la tarde del 27 de noviembre en La Romareda es un aviso de lo que se vivirá en los próximos partidos una vez esté constituida la peña.

Su presencia, sus voces, sus ánimos, sus sueños, sus ilusiones persiguen un solo objetivo: caminar de la mano junto al Zaragoza.

¿Qué es ser voluntario?

El voluntariado ha estado siempre presente en las organizaciones de nuestro movimiento asociativo. De hecho, el origen de muchas de nuestras asociaciones está marcado por el trabajo voluntario.

Desde el movimiento asociativo FEAPS se define el voluntario como el "Conjunto de personas que en el marco de una entidad se comprometen de forma libre y altruista a desarrollar acciones programadas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias". Es responsabilidad de las organizaciones proporcionarles la formación adecuada que garantice un buena actuación"



Además, aceptamos que el voluntariado aporta más allá de los productos de su actividad. Nos referimos al valor añadido de la acción voluntaria: proporciona un reconocimiento a la entidad en la que participa; a la persona con discapacidad intelectual le aporta la vivencia de amistad, intercambio emocional y personal, así como la posibilidad de relacionarse con una pluralidad de personas ampliando así el marco de relaciones, experiencias y vivencias...

¿Cómo gestionamos el voluntariado desde FEAPS ARAGON?

Desde el año 2002, FEAPS ARAGON desarrolla un Programa específico para la gestión del voluntariado a través de las siguientes actuaciones específicas: captación, acompañamiento y formación.

- **CAPTACIÓN.** Diseño de folletos, cartelería, difusión a través de la página web, charlas de sensibilización en centros de enseñanza media y superior, etc.

- **ACOMPANIAMIENTO.** Desde el 2002 se han desarrollado VI Jornadas en fin de semana para abrir nuestras puertas y favorecer el intercambio de opiniones entre nuestros voluntarios y los profesionales de la Federación.

- **FORMACIÓN.** Se desarrollan, de forma específica, dos cursos anuales de 16 horas de duración, impartiendo aspectos básicos relacionados con la discapacidad intelectual y los Programas en los que colaboran.



¿ En qué Programas participan?

FEAPS ARAGON facilita la participación del voluntariado en los siguientes Programas:

- Programa de Vacaciones. Su colaboración es fundamental para el desarrollo de los más de 10 Turnos de Vacaciones que FEAPS ARAGON oferta anualmente. En cada turno de vacaciones participa una media de 10 voluntarios.

- FEAPS ARAGON promueve FADDI (Delegación Aragonesa de Deportes de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual) En cada uno de los 8 Campeonatos desarrollados anualmente, participa una media de 20 - 30 voluntarios.

- Programa de Reclusos. Semanalmente, un grupo de 3 voluntarias colabora en la atención a personas con discapacidad intelectual en medio penitenciario.

Finalmente, y siguiendo una de las frases que en más ocasiones comentamos a todos nuestros voluntarios, "el apoyo de un voluntario más, supone a una persona con discapacidad intelectual más disfrutando de unas vacaciones, un evento deportivo..."

¿ Qué siente el voluntariado?

En las V Jornadas de Voluntariado se les pidió que expresasen qué sienten como voluntarios. Estas son algunas de sus frases:

"Pletórico, porque siento que estoy haciendo algo a lo que estoy llamado"

"Feliz y completa porque puedo dar algo de mi a personas que me regalan algo más que una experiencia, me regalan sonrisas y mucha ilusión"

"Llena de energía y con un sentimiento de agradecimiento tanto hacia mis compañeros como hacia nuestros "chicos y chicas"

"Me hace sentirme llena como persona mientras ayudo a personas que sin nuestra voluntad no disfrutaría de turnos de vacaciones y campeonatos deportivos"

"Bien de estar con un grupo de gente con la que comparto parte muy importante de mi vida: el trabajo con personas con discapacidad intelectual"

"Feliz, útil, con capacidad para dar lo que no sabía que tenía"

"Con ilusión por ponerme en marcha. Me hace sentirme bien y con satisfacción por realizar algo más por los demás"

"Féliz de poder compartir mis inquietudes comunes con todos. Útil, más persona"

Nosotros, los profesionales, que trabajamos hombro a hombro con ellos para conseguir el mismo fin (mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y la de sus familias), queremos decirles bien alto que:

Estamos muy orgullosos de compartir esta tarea con vosotros. MUCHAS GRACIAS.

FEAPS celebró en Oviedo su II Foro Consultivo

Los pasados días 15, 16 y 17 de diciembre, el Auditorio Príncipe Felipe de Oviedo acogió el II Foro Consultivo de FEAPS, que bajo el lema "Juntos, otro mundo es posible", constituyó un espacio abierto al debate en el que 400 representantes del Movimiento Asociativo FEAPS reflexionaron sobre el pasado, presente y futuro de nuestra organización. Tras el Congreso de Toledo de 1996 y el I Foro Consultivo celebrado en Sevilla en 2001, este Foro supuso un nuevo impulso en el desarrollo y posicionamiento social de FEAPS. La inauguración del mismo contó con la presencia de Vicente Álvarez Areces, Presidente del Principado de Asturias.

Presentado por primera vez en la Asamblea General que FEAPS celebró el pasado 23 de abril de 2005, el II Foro Consultivo es el acto más importante de cuantos organiza este año el Movimiento Asociativo FEAPS.

Hace cuatro años, Sevilla acogió el I Foro Consultivo de FEAPS, en el que representantes de toda la organización analizaron y debatieron el 1er Plan Estratégico de FEAPS y consensuaron las líneas de actuación a seguir en el futuro. Estas líneas quedaron plasmadas a su vez en el **2º Plan Estratégico de FEAPS, 2002-2005**, que se revisó en el II Foro Consultivo.

Los **objetivos** de este nuevo Foro fueron los siguientes:

- alcanzar una **visión compartida de futuro** en el conjunto del Movimiento Asociativo FEAPS

- **evaluar conjuntamente la evolución y el estado de la situación actual**

- **reunir propuestas de futuro** que sirvan para elaborar el 3er Plan Estratégico de FEAPS.

- **mejorar la cohesión** de nuestro movimiento asociativo y el sentido de **proyecto común** de quienes lo integran.

Para ello, tres equipos compuestos por representantes de los diferentes grupos que conforman el Movimiento Asociativo FEAPS (personas con discapacidad, familias, profesionales, dirigentes y voluntarios) -junto a varios expertos de diferentes áreas-, han elaborado unas ponencias que han sido distribuidas previamente en nuestras federaciones, y a todo aquel miembro de nuestro movimiento asociativo que las ha solicitado. De esta forma, se inició un proceso de participación previo a la celebración del Foro, en el que se aportaron sugerencias y comentarios a las mismas.

Estas ponencias plantean tres cuestiones estratégicas fundamenta-

les para FEAPS en este momento, que fueron expuestas en el propio Foro junto a las sugerencias y aportaciones que se consiguieron previamente, para su posterior debate:

- **Las personas con discapacidad y las familias ¿Hemos avanzado en calidad de vida?**

- **FEAPS y el entorno: la apuesta por un modelo social.**

- **¿Está más cohesionada la organización? ¿Tenemos un mejor proyecto común?**

El lema elegido en esta ocasión para el Foro de Oviedo es: "*Juntos, otro mundo es posible (Movimiento Asociativo FEAPS)*". Se trata de una "idea fuerza" que nos conecta con el mundo, con la vida y con las personas. Transmite la importancia de la unidad de nuestro movimiento asociativo, pues es "juntos" como podemos lograr cumplir con nuestra misión y nuestros valores, y conseguir para todos, un mundo mejor.

Zaragoza acogerá el próximo año el III Congreso Nacional de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual



Zaragoza acogerá el próximo año el III Congreso Nacional de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual organizado por FEAPS, que se celebrará en la Feria de Zaragoza los días 29 y 30 de abril y 1 de mayo. Un total de 700 familias participarán en este encuentro que pretende ser un marco de expresión e intercambio de experiencias donde prime la convivencia entre familias de personas con discapacidad intelectual.

Dado que Zaragoza será la ciudad que acoge el congreso nacional, Aragón contará con un número importante de plazas, como comunidad autónoma anfitriona. Concretamente serán 150 personas, entre familias y profesionales.

La celebración de eventos de estas características pretende fomentar y facilitar la participación de las familias en el movimiento asociativo FEAPS.

El congreso está dirigido a familias de personas con discapacidad intelectual, a profesionales, directivos y otros miembros del movimiento asociativo. Por este motivo, se habilitarán espacios de exposición donde las distintas entidades confederadas difundan estrategias y proyectos novedosos de trabajo con familias. En este sentido, se pretende impulsar la interrelación y el trabajo conjunto entre los profesionales del movimiento asociativo FEAPS, con el fin de mejorar los servicios de Apoyo Familiar.

Se celebrarán tres ponencias centrales (una el día 29 y dos el día 30) que abordarán distintos aspectos relacionados con el papel de la familia. Así, se analizará las diferencias existentes en los núcleos familiares, la participación de las familias en las asociaciones, así como el papel reivindicativo de las familias para seguir demandando recursos de atención a las personas con discapacidad intelectual. Además, se organizarán seminarios y mesas redondas de grupos reducidos que tratarán temas tan diversos como las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo a las familias, cómo afrontar el futuro con optimismo o la Ley de Dependencia.

FEAPS aplaude la propuesta de Rodríguez Zapatero para reformar la Constitución e incluir la expresión "personas con discapacidad"

FEAPS cambió de terminología, a petición de las personas con discapacidad intelectual, en el año 2001

La Confederación Española de Organizaciones en favor de las personas con discapacidad intelectual (FEAPS), que agrupa a casi 800 asociaciones y con 230.000 asociados, ha recibido con satisfacción el anuncio del Presidente del Gobierno de proponer la modificación de la Constitución Española para sustituir la expresión "disminuidos", que figura ahora en el artículo 49 del Texto constitucional, por la de "personas con discapacidad".

En el año 2001, y a petición de las propias personas con discapacidad intelectual, la organización cambió de nombre y sustituyó el término "persona con retraso mental" por el de "persona con discapacidad intelectual". Con esta propuesta, el Gobierno estaría escuchando la voz de todas las personas con discapacidad intelectual.

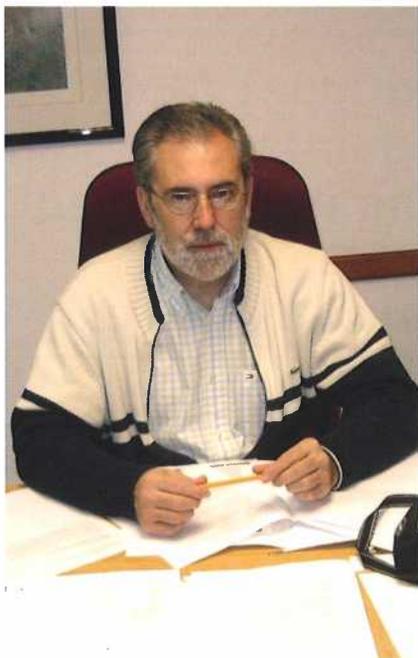
Por lo que FEAPS considera que esta iniciativa ayudará al cambio de mentalidad en la sociedad y contribuirá a la integración de las personas con discapacidad.

ENTREVISTA A MIGUEL IGUAL *Presidente de ATADI*

ATADI debe ser portavoz intelectual en

La Agrupación Turolense de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual (ATADI) nace con el objetivo de unificar los servicios de atención a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias de la provincia de Teruel. La iniciativa de crear una única entidad que gestione los servicios fue de las entidades, que actualmente, componen ATADI: Ángel Custodio (Teruel), Adipcmi (Utrillas), Jiloca (Monreal del Campo), Asociación Kalathos y Fundación Kalathos (Alcañiz), Adipa (Andorra), Albada (Alcañiz) y Asociación Puerta Mediterráneo (Mora de Rubielos).

ATADI permitirá solucionar los problemas que sufre la provincia de Teruel, con poblaciones muy pequeñas y dispersas, que dificulta el desarrollo de servicios especializados. De esta forma, ATADI se ha convertido en el referente de la provincia de Teruel respecto al servicio a las personas con discapacidad intelectual y sus familias.



¿Cuándo nace ATADI y por qué?

La Agrupación Turolense de Asociaciones de Padres de Personas con Discapacidad Intelectual es el resultado de la unión de las entidades de la provincia de Teruel, cuyo objetivo principal es la atención a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias. Está formada por ocho entidades (7 asociaciones y una Fundación). La decisión se acordó en las distintas reuniones de trabajo celebradas por las asociaciones donde se plasmaron las dificultades y los puntos débiles, y consideramos que todos juntos avanzaríamos hacia un mejor futuro.

Hubo una serie de acontecimientos y proyectos que nos lleva-

ron a estudiar la posibilidad de crear ATADI. La creación de una única agrupación permitirá dar respuestas a diversos temas que individualmente siempre resulta más complicado como la puesta en marcha de la Cartera de Servicios.

¿Cuáles son los objetivos de ATADI?

En primer lugar, ser capaces de responder a las adversidades, ser capaces de actuar ante retos tan importantes como la implantación de la Cartera de Servicios, la profesionalización de los servicios, aspirar a homogeneizar la calidad asistencial y ser portavoz de la discapacidad intelectual en la provincia de Teruel respecto a las administraciones. ATADI debe ser la voz que

de la discapacidad la provincia de Teruel

garantice servicios de calidad en aquellas localidades donde actualmente no existen asociaciones. Un referente común del sector de la discapacidad intelectual.

¿Qué dificultades existen en la atención a las personas con discapacidad intelectual en el medio rural?

ATADI nace con vocación de dar cobertura a toda la provincia de Teruel, pero actualmente todavía hay lagunas importantes. En estos momentos, ATADI atiende a 45 municipios, y a un total de 200 personas con discapacidad intelectual cuando entendemos que todavía hay muchas más personas. Desde ATADI se planteó la necesidad de realizar un estudio real de las personas con discapacidad intelectual en la provincia de Teruel, sus edades, el grado de discapacidad y la situación real de las personas con discapacidad con el objetivo de establecer programas específicos de atención y determinar en qué lugares sería necesario implantar más recursos.

Dos años después del nacimiento de ATADI, ¿Cómo definiría su situación actual?

Nos encontramos en un momento ilusionante, aunque vamos a tener dificultades. Por una parte, la situación es estable en el ámbito financiero y la respuesta de las comarcas ha sido y es muy positiva ya que consideran que se ofrecerá una mayor calidad asistencial en la provincia. Hay que destacar que ATADI es una iniciativa pionera en



la unión de varias entidades de una misma provincia.

La integración laboral y las plazas de pisos tutelados o residencias son recursos necesarios, ¿cree que están garantizados en la provincia de Teruel?

En estos momentos nuestra pata coja son los centros especiales de empleo. Actualmente solo contamos con tres (Alcañiz, Utrillas y Teruel) pero con un número reducido de personas con discapacidad intelectual trabajando. El problema que se presenta es la escasa población existente para la creación de centros especiales de empleo. El trabajo que debemos desempeñar es el de ser capaces de captar puestos de trabajo que se adecuen a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.

Respecto a las residencias, el objetivo es garantizar la atención a las personas con discapacidad intelectual cuando sus familias falten, teniendo en cuenta además que ésta es una de las grandes inquietudes manifestadas continuamente por las familias. Hay proyectos de construcción de residencias que esperamos que sean una realidad.

¿Qué papel desempeñan las familias en el movimiento asociativo?

La labor de las familias es fundamental. Además, es prioritario también la puesta en marcha de recursos para la atención a las familias con el objetivo de mejorar su calidad de vida. De hecho, ATADI nació del movimiento asociativo de las familias.

GUÍAS

1. Guía para autogestores, "hacer que tu historia se escuche".

Guía que ofrece pautas a las personas con discapacidad intelectual sobre los medios.

2. Guía para profesionales de los medios de comunicación.

Ofrece información a los periodistas sobre la discapacidad intelectual, para que sepan como abordarla sin caer en el sensacionalismo e incorporen a las personas con este tipo de discapacidad en la actualidad social.



Ambos documentos son el resultado del proyecto europeo Real Live Media en el que FEAPS ha participado y trabajado junto con otras 4 organizaciones más.

Se puede obtener más información en www.realivmedia.org y se pueden solicitar las dos guías en PDF a comunicación@feaps.org

PUBLICACIONES

- El curioso incidente del perro a medianoche.

Mark Haddon.
Narrativa Salamandra.
www.salamandra.info

- ¿Qué le pasa a este niño?

Ángels Ponce.
Esta guía, aunque está dirigida a los niños, pretende ser un soporte que ayude a padres, maestros y profesionales a transmitir a los "otros" niños que las personas que tienen discapacidad son mucho más que ésta.

- FEAPS y el programa de integración social y actividades rehabilitadoras para personas reclusas y ex reclusas con discapacidad intelectual (1995-2003).

Varios autores.

CINE

- Yo soy Sam

Persona con discapacidad intelectual que lucha por la custodia de su hija de 7 años.
(EEUU, 2001)

- Rain Man

Persona con autismo y su relación con su hermano
(EEUU, 1988)

- Planta 4ª

Jóvenes enfermos de cáncer, algunos de ellos con miembros amputados, que conviven en un hospital
(España, 2003)

- Piedras

Historia de la relación de cinco mujeres, una de ellas con parálisis cerebral
(España, 2001)

- Hable con ella

Historia de la relación de un cuidador y una mujer en coma. Drama sobre la comunicación y la incomunicación de las personas
(España, 2000)

Asociaciones y Fundaciones de FEAPS Aragón



ZARAGOZA Capital

- 1. APA. CAMP**
Avenida Academia
General Militar, 53
Tlfo: 976.524333
- 2. FRONTERAS
ABIERTAS**
Avda. Juan Carlos I, 27, 9º C
Tlfo: 976.356611
- 3. APA. COLEGIO
ALBORADA**
C/ Andador Pilar Cuartero
Moliner, 1
Tlfo: 976.510520
- 4. ASIMAZ**
C/ Autonomía de
Aragón, 6 5º F
(LA CARTUJA)
Tlfo: 976500931
- 5. FUNDACIÓN VIRGEN
DEL PUEYO**
C/ Paso, 250
(VILLAMAYOR)
Tlfo: 976570244
- 6. ASOCIACIÓN PADRES
"ULTREYA" DEL
COLEGIO LOS PUEYOS**
C/ Paso, 250
(VILLAMAYOR)
Tlfo: 976.570244

- 7. APA CEDES**
C/ San Cristóbal, 4
(Bº SAN GREGORIO)
Tlfo: 976.515121
- 8. FUNDACIÓN CARMEN
FDEZ. CÉSPEDES**
C/ San Cristóbal, 4
(Bº SAN GREGORIO)
Tlfo: 976515121
- 9. ALIND ARAGÓN**
C/ Santa Isabel, 14-16, 1º D
Tlfo: 976. 200478

- 10. INTEGRA ARAGON**
C/ Clara Campoamor, 25
Tlfo: 976106018
- 11. FUNDACIÓN BENITO
ARDID**
Comuneros de Castilla,
11-13
Tlfo: 976.391401
- 12. ADISLAF**
Comuneros de Castilla,
11-13
Tlfo: 976.391401
- 13. ASOCIACIÓN
UTRILLO**
Mas de las Matas, 1
Tlfo: 976.277888
- 14. APA COLEGIO
RINCÓN DE GOYA**
Parque Primo de Rivera
s/n
Tlfo: 976.255545

- 15. ASOCIACIÓN
SÍNDROME X FRÁGIL**
Poeta León Felipe, 18,
2º 1ª
Tlfo: 976.525573
- 16. FUNDACIÓN JOSÉ
LUIS ZAZURCA**
C/ Martín Díez Decaux, 18
(Urb. Montecanal)
Tlfo: 976.566049

- 17. ASOCIACIÓN
PROTECTORA BINET**
C/ Martín Díez Decaux, 18
(Urb. Montecanal)
Tlfo: 976.566049

- 18. FUNDACIÓN
LUIS AZÚA**
Plaza de los Sitios, 10,
2º dcha.
Tlfo: 976.239332

ZARAGOZA Provincia

- 19. ADISPAZ**
C/ Carrera Ricla, 22
(LA ALMUNIA DE DOÑA
GODINA)
Tlfo: 976.813066
- 20. AMIBIL**
C/ José de Nebra, 6
(CALATAYUD)
Tlfo: 976.886624
- 21. ASOCIACIÓN DE
MINUSVÁLIDOS
"ARTIGA"**
C/ Paradero, 1 (MALLÉN)
Tlfo: 976.858513
- 22. ADISCIV**
C/ Tarazona, 2 (EJEA DE
LOS CABALLEROS)
Tlfo: 976.663015
- 23. FUNDACIÓN
CASTILLO DE LISCAR**
C/ La Paz, 3
(CASTILISCAR)

TERUEL

- 1. ALBADA**
Avda. Bartomé Esteban,
s/n (ALCAÑIZ)
Tlfo: 978832559
- 2. PUERTA DEL
MEDITERRÁNEO**
C/ Compañía, 30
(MORA DE RUBIERLOS)
Tlfo: 976.800478

- 3. ADIPCFMI**
C/ Escucha, 6 (UTRILLAS)
Tlfo: 978-757312
- 4. ÁNGEL CUSTODIO**
C/ Nicanor Villalta s/n.
Polig. Fuenfresca (TERUEL)
Tlfo: 978-610003
- 5. EL JILOCA**
C/ María Moliner, 3
(MONREAL DEL CAMPO)
Tlfo: 978-863729

- 6. FUNDACIÓN
KALATHOS**
C/ Miguel de Cervantes,
s/n
(ALCORISA)
Tlfo: 978- 883276

- 7. ASOCIACIÓN
KALATHOS**
C/ Miguel de Cervantes,
s/n
(ALCORISA)
Tlfo: 978- 883276

- 8. ATADI**
C/ Nicanor Villalta s/n.
Polig. Fuenfresca (TERUEL)
Tlfo: 978-610003

- 9. ADIPA**
Polígono La Umbría
(ANDORRA)
Tlfo: 978-843972

- 10. APA. COLEGIO
GLORIA FUERTES**
San Isidro Labrador
(ANDORRA)
Tlfo: 978- 842652

HUESCA

- 11. DOWN HUESCA**
Avda. Los Danzantes, 24
(HUESCA)
Tlfo: 974-222805
- 12. ATADES HUESCA**
Travesía Ballesteros, 10
(HUESCA)
Tlfo: 974- 212481



 AYUNTAMIENTO
DE ZARAGOZA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

+ZIUDAD

Feliz Navidad y Próspero 2006