



Plena  
inclusión  
Aragón



Memoria de  
actividades

**2021**



“Los Estados Partes en la presente Convención reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad”

**Artículo 19 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ratificada por España.**

# 2021

## El año en que aprendimos a convivir con la covid-19

La **evolución de la situación sanitaria** generada por la pandemia de covid-19 ha vuelto a marcar, un año más, toda la labor de Plena inclusión Aragón en el 2021. Como servicio esencial para las personas con discapacidad intelectual y sus familias, la actividad no se detuvo ni un solo día. Pero hubo que ir combinando la atención presencial con las actividades online, en función de la incidencia del coronavirus, ya que en todo momento se ha puesto la seguridad de las personas usuarias, la plantilla de profesionales y el voluntariado por encima de cualquier otra prioridad.

En principio, la necesidad de trasladar la atención y las actividades al espacio virtual podría haber supuesto una importante barrera para la accesibilidad de muchas personas con discapacidad intelectual y sus familias. Pero la ventaja es que ya teníamos mucho trabajo avanzado desde el año anterior, y habíamos logrado capacitar a buena parte de ellas durante el confinamiento del 2020, así que esta vez todo fue más sencillo.

Lo que no ha cambiado con respecto al año anterior es nuestra apuesta por la Agenda 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas han guiado nuestra labor, como muestra esta memoria de actividades. Y siempre teniendo presente la plena aplicación de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad como meta.

A continuación, detallamos por áreas de actuación toda la labor de Plena inclusión Aragón a lo largo del 2021, y la vinculación de cada uno de nuestros programas y servicios con los ODS.



# SOMOS...

**Plena inclusión Aragón** es la Asociación Aragonesa de Entidades para Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo y sus Familias. Es una institución sin ánimo de lucro nacida en 1990 y declarada de utilidad pública, que agrupa a la mayoría de las organizaciones que trabajan por y para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias en Aragón.

La misión de Plena inclusión Aragón es la de representar y dar soporte a las entidades miembro así como contribuir desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida.

**La misión de la Plena inclusión Aragón es "liderar, representar, vertebrar y coordinar, con las entidades que la integran, en el marco del proyecto común, procesos internos y externos para crear condiciones organizativas y sociales que permitan a dichas entidades materializar, mediante apoyos y oportunidades a cada persona con discapacidad intelectual y a su familia y con acciones de transformación social, la misión del Movimiento Asociativo Plena inclusión en Aragón"**

Nuestros **objetivos** son:

- ♣ Impulsar y potenciar los objetivos y las actividades de las entidades miembro.
- ♣ Representar a éstas ante los organismos públicos, entidades privadas, personas físicas y /o jurídicas.
- ♣ Establecer contactos con la Administración: financieros y legislativos.
- ♣ Promover el estudio, la información y la difusión de los problemas que afectan a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, así como las respuestas a sus necesidades.
- ♣ Atender y orientar al público en general.
- ♣ Desarrollar los servicios y programas destinados a las personas con discapacidad intelectual, a sus familias y a la sociedad en general.

A nivel estatal Plena inclusión Aragón es miembro de Plena inclusión (Confederación española de organizaciones a favor de las personas con discapacidad intelectual), conjunto de organizaciones familiares que defienden sus derechos, imparten servicios y son agentes de cambio social.

En la actualidad, Plena inclusión es la entidad más representativa de este sector en España. Está articulada en federaciones autonómicas, representando a las 17 comunidades autónomas y a Ceuta y Melilla.

Plena inclusión está formada por **925** entidades repartidas por el territorio español. Representa a más de **140.000** personas con discapacidad intelectual, **235.000** familiares, **40.000** profesionales y **8.000** personas voluntarias.



# Entidades miembro de Plena inclusión Aragón

## Zaragoza capital

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| FRONTERAS ABIERTAS               | TEADIR ARAGÓN             |
| APA COLEGIO ALBORADA             | ARAPRODE                  |
| ASIMAZ                           | SPECIAL OLYMPICS ARARAGÓN |
| FUNDACIÓN JOSE LUIS ZAZURCA      | AFADI DEL CAMP            |
| FUNDACIÓN SER MÁS                | FUNDACIÓN LACUS ARAGÓN    |
| FUNDACIÓN CARMEN FDEZ. CESPEDES. |                           |
| AMPA CEDES                       |                           |
| ASOCIACIÓN UTRILLO               |                           |
| ASOCIACIÓN PROTECTORA BINET      |                           |
| APA COLEGIO RINCÓN DE GOYA       |                           |
| ASOCIACIÓN SÍNDROME X FRÁGIL     |                           |
| FUNDACIÓN LUIS DE AZÚA           |                           |
| AMPA COLEGIO JEAN PIAGET         |                           |
| ALIND ARAGON                     |                           |
| KAIRÓS                           |                           |

Plena inclusión Aragón  
es una sola misión y un trabajo  
compartido desarrollado por 40 entidades  
aragonesas sin ánimo de lucro

## Zaragoza Provincia

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| La Almunia de Doña Godina | ADISPAZ                      |
| Calatayud                 | AMIBIL                       |
| Mallén                    | ASOCIACIÓN ARTIGA            |
| Villamayor                | APA COLEGIO LOS PUEYOS       |
| Villamayor                | FUNDACIÓN VIRGEN DEL PUEYO   |
| Villamayor                | ASOCIACIÓN CORDIAL           |
| Ejea de los Caballeros    | ADISCIV                      |
| Castiliscar               | FUNDACIÓN CASTILLO DE LISCAR |

## Huesca

VALENTIA

## Teruel

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Teruel            | ATADI                       |
| Alcañiz           | ALBADA                      |
| Mora de Rubielos  | PUERTA DEL MEDITERRÁNEO     |
| Utrillas          | ADIPCM                      |
| Teruel            | ÁNGEL CUSTODIO              |
| Teruel            | AMPA ARBOLEDA               |
| Monreal del Campo | EL JILOCA                   |
| Alcorisa          | FUNDACIÓN KALATHOS          |
| Alcorisa          | KALATHOS                    |
| Andorra           | ADIPA                       |
| Andorra           | AMPA COLEGIO GLORIA FUERTES |

**PRESIDENCIA:**  
Santiago Villanueva Ginés

**VICEPRESIDENCIA 1ª:**  
José Luis Gómez López

**VICEPRESIDENCIA 2ª:**  
Miguel Ángel López Sánchez

**TESORERO:**  
Luis Gonzaga García

**SECRETARIO:**  
José Francisco Blasco Gracia

**VICESECRETARIA:**  
Teresa Muntadas Peiró

**VOCALÍAS:**  
Gregorio Centro Ota  
Francisco Saldías Cifuentes  
Ramón Royo Camañes  
José Antonio Mora Nebra  
Jaime Gros Bañeres  
Inmaculada Gracia Gil  
Javier Olmos García  
Juan Royo Abenia  
Sonia Pérez Labodia  
David Berrueco Moreno

A lo largo de 2021, la junta directiva de Plena inclusión Aragón se reunió en 4 ocasiones:

02/03/2021  
20/04/2021  
14/05/2021  
20/05/2021

La Asamblea General se reunió el 03/06/2021



## Equipo de Profesionales (2021)

| ÁREA                             | PLANTILLA                                   |                              |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| Gerencia                         | Ramón Álvarez                               |                              |
| Dirección técnica                | Eva M <sup>a</sup> Velázquez / Jésica Nadal |                              |
| Área técnica                     | José Antonio Luño                           | Verónica Abadía              |
|                                  | Berta Navarro                               | Santiago Aguado              |
|                                  | Adriana Quintana                            | Cristina Monclús             |
|                                  | Patricia Benito                             | Tomás Aragón                 |
|                                  | Luis Pastor                                 | Sonia Aguirre                |
|                                  | Esteban Corsino                             | Ana Artiach                  |
|                                  | Carla Gutiérrez                             | Beatriz Tirado               |
|                                  | David Lasaga                                | Clara Álvarez                |
|                                  | Gabriel Sánchez                             | Aitana García                |
| Comunicación                     | Mario Gracia                                |                              |
| Informática                      | Javier Pablo                                |                              |
| Dirección Área Administrativa    | Ana Agustín                                 |                              |
| Área Administrativa y Secretaría | Belén Román                                 | Alejandro García             |
|                                  | Ana Isabel Miguel                           | M <sup>a</sup> Isabel Campos |
|                                  | Cristina Estrada                            | Lara Beser                   |
|                                  | Cristina Martínez                           | Mari Luz Magaña              |
| Personal de limpieza             | Jésica Zapata                               |                              |

# TRABAJAMOS...

## Servicios de las Entidades Miembro

Las entidades miembro de Plena inclusión Aragón prestan todos aquellos servicios que conforman el ciclo vital de las personas con discapacidad intelectual:

Servicios de Atención Temprana.  
Centros de Educación Especial.  
Servicios de Empleo.  
Inserción en empresas normalizadas.  
Inserción en enclaves laborales.  
Inserción en Centros Especiales de Empleo.  
Servicios Ocupacionales.

Servicios de Centro de Día.  
Servicios Residenciales.  
Servicios de Ocio, Deporte y Tiempo Libre.

## Servicios de Plena inclusión Aragón

Plena inclusión Aragón, por su parte, desarrolla programas y servicios destinados a cubrir necesidades de primer orden, que bien por su especificidad o bien por tener un ámbito autonómico, son difícilmente satisfechas por sus entidades miembro.

Para las personas con discapacidad intelectual  
Para las familias.  
Para la sociedad en general.  
Para hacerlo de forma eficaz y con calidad.



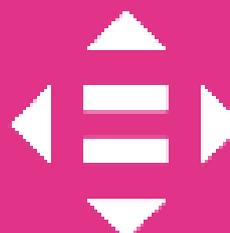
# ACCESIBILIDAD



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



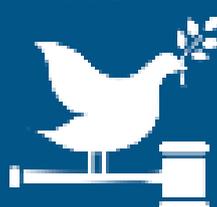
**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Creando Espacios Accesibles

## ¿Qué necesidades cubre?

Es el servicio de Plena inclusión Aragón para la promoción y mejora de la accesibilidad cognitiva. Promueve una metodología de trabajo basada en la participación masiva, la cocreación y la coordinación con entidades del tercer sector, administraciones públicas y empresas privadas, ensalzando la figura de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo como agentes principales, responsables del cambio en sociedad. El objetivo de este programa es conseguir que los entornos, edificios, procesos, bienes, productos, servicios, objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos de Aragón sean más fáciles de entender por personas con discapacidad intelectual y aquellas que tienen dificultades de comprensión en su vida diaria porque, por ejemplo, desconocen el idioma, tienen dificultades de aprendizaje o deterioro cognitivo por la edad u otras causas.

## Descripción del proyecto

Creando Espacios Accesibles persigue:

- Mejorar el acceso universal a la información.
- Aumentar la calidad en la atención a personas con discapacidad.
- Promocionar sus servicios como inclusivos e innovadores.
- Ayudar a las personas con discapacidad para que sean más autónomas.

Es un servicio vertebrado en 6 áreas fundamentales:

- Adaptación de documentos a lectura fácil.
- Realización de estudios para la mejora de la accesibilidad cognitiva.
- Validación de productos o materiales
- Formación y charlas de sensibilización para personas con y sin discapacidad.
- Colaboraciones con otros grupos o entidades que deseen promocionar la accesibilidad cognitiva.
- Investigación, desarrollo e innovación para crear nuevos proyectos asociados al servicio o a otros programas o áreas de trabajo de Plena inclusión Aragón y sus entidades.

## Acciones destacadas

- Proyecto 'Accesibilidad y cultura aragonesa con Pedro Saputo'. Hemos adaptando a lectura fácil el primero de los cuatro volúmenes de la novela 'La Vida de Pedro Saputo', la primera obra de literatura clásica aragonesa cognitivamente accesible. El proyecto continúa con los otros tres libros e incluye otras acciones de acceso a la cultura aragonesa y de turismo accesible que van a continuar desarrollándose hasta el año 2024.
- Desarrollo de una aplicación para valorar la accesibilidad cognitiva de espacios y entornos.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

A través del proyecto Gobierno Fácil, colaboramos con el Gobierno de Aragón para aumentar la participación de la ciudadanía en la Administración.

## Financiadores

- Gobierno de Aragón: Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales, a través del IRPF autonómico, y Departamento de Educación (Dirección General de Política Lingüística)
- Fundación "la Caixa"
- Plena inclusión España
- Fundación ONCE

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Familiares | Profesionales y voluntariado | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|------------|------------------------------|-------|
| 136                                  | 178                                  | 314   | 6          | 7                            | 327   |

# CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN



**3** SALUD Y BIENESTAR



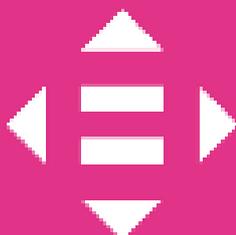
**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Ciudadanía Plena

## ¿Qué necesidades cubre?

La atención individualizada de cada persona para que tenga las mismas oportunidades de participación en su comunidad y su día a día que resto de ciudadanos y ciudadanas. El programa durante estos dos últimos años ha centrado sus esfuerzos en atender a personas con mayores problemas de conducta y necesidades de apoyo.

## Descripción del proyecto

El objetivo fundamental es que las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo ejerzan roles de ciudadanía plena, potencien sus oportunidades de participación e inclusión y reciban los apoyos personalizados y necesarios. Para lograrlo se implementan dos metodologías de intervención centradas en cada persona, Apoyo Activo y Apoyo Conductual Positivo, a través de intervenciones individuales, talleres grupales y capacitación de profesionales de las entidades miembro de Plena inclusión Aragón encargados de la atención directa y diaria de las personas con discapacidad intelectual. El fin de ambas metodologías es fomentar la participación de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con conductas desafiantes y grandes necesidades de apoyo en su día a día, proceso en el que las familias y los entornos próximos cuentan con un papel fundamental.

Otra línea de actuación importante en este programa es el trabajo de colaboración y prestación de apoyo a la asociación Los que no se rinden, la primera en España integrada exclusivamente por personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

## Acciones destacadas

- Taller grupal para empoderar a las PDID con conductas desafiantes y/ grandes necesidades de apoyo en la toma de decisiones en sus día a día (5 horas de duración por taller).
- Taller para mejorar la autoestima
- Capacitación de profesionales de entidades participantes en apoyo conductual positivo y apoyo activo.
- Capacitación a través de la formación on-line en Apoyo Activo.
- Acompañamiento y apoyo a los profesionales en el desarrollo de la implementación de la metodología de Apoyo conductual positivo y apoyo activo en casos individuales.
- Capacitación de profesionales de atención directa en herramientas y estrategias de Apoyo Conductual Positivo.
- Sesiones grupales: Trabajado con las herramientas de planificación centrada en la persona y en familia y apoyo activo.
- Desarrollo de los planes de aprendizaje y oportunidades de Apoyo Activo y del plan personalizado de Apoyo Conductual Positivo.
- Trabajo de campo. Sesiones para la observación de rutinas y planteamiento de planes de oportunidades y aprendizaje.
- Formar, acompañar y apoyar a las personas voluntarias del programa.
- Capacitación online de personas voluntarias, profesionales, personal de prácticas: introducción al Apoyo Activo.
- Apoyo a la asociación Los que no se rinden.



## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

En 2021 continuamos trabajando con la excepcionalidad provocada por un virus que deja la sensación de estar gestionando continuamente la incertidumbre. Pese a ello, a pesar de que las circunstancias siguieron siendo complicadas, continuamos con el trabajo iniciado en el 2020, comprobando una vez más la importancia de que las entidades del tercer sector pongamos el foco en modelos centrados en cada persona y su familia.

Poco a poco fuimos avanzando hacia la presencialidad de las actividades, siempre que las circunstancias sanitarias lo aconsejaban, lo que permitió una mejor coordinación que el año anterior. Plena inclusión Aragón pudo acercarse presencialmente a diferentes entidades para comprobar la eficacia de estos modelos de trabajo.

Otra actividad que nos acercó a la realidad de nuestras organizaciones miembro fue la realización de talleres con cada una de las entidades adscritas al programa y aquellos grupos de personas que habían transmitido la necesidad de retomar una deseada normalidad, en la que poder establecer de nuevo relaciones sociales tan deseadas y necesarias. Esto también nos permitió comprobar el desgaste físico y emocional no solo de las personas usuarias, sino también de aquellas quienes les prestan atención directa y apoyos, un aspecto clave a tener en cuenta en el futuro próximo.

## Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- Fundación CEDES
- Amibil
- Utrillo
- Valentia
- Atadi
- Kairós

## Financiadores

Convocatoria de subvenciones para la financiación de programas de interés social en la Comunidad Autónoma de Aragón, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas 2020.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Profesionales y voluntariado | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|-------|
| 55                                   | 66                                   | 121   | 154                          | 275   |



# Personas autogestoras

## ¿Qué necesidades cubre?

Crear nuevos espacios que fomenten la comunicación y el intercambio de experiencias entre los grupos de personas autogestoras ya establecidos en la comunidad autónoma de Aragón, con el objetivo de que sean ellas mismas las portadoras de sus demandas y gestoras de sus necesidades para alcanzar mayores cotas de autonomía personal y social.

## Descripción del proyecto

Consiste en la creación de grupos, formados por hombres y mujeres adultos con discapacidad intelectual, que se reúnen periódicamente para:

- Adquirir habilidades de comunicación.
- Alcanzar mayor autonomía personal y social.
- Aumentar sus posibilidades de hablar y decidir por sí mismos.
- Aprender a tomar decisiones en su vida cotidiana.
- Debatir sobre asuntos que les son propios.
- Aprender a participar y poder hacerlo en la vida asociativa.

## Acciones destacadas

- Reuniones mantenidas de forma mensual con las personas participantes.
- Talleres de forma conjunta con Los que no se rinden sobre igualdad de género, Objetivos de Desarrollo Sostenible y medio ambiente.

## Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- Valentia (Bajo Cinca, Manuel Artero, Reina Sofía, Sobrarbe, Joaquín Costa)
- ADISCIV
- AMIBIL
- Asociación Utrillo
- ATADI
- ADISPAZ

## Financiadores

Subvención nominativa del Gobierno de Aragón.



## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual en Plena inclusión Aragón | Mujeres con discapacidad intelectual en Plena inclusión Aragón | Total personas con discapacidad intelectual en Plena inclusión Aragón | Personas con discapacidad de entidades de Plena inclusión Aragón | Total |
|--|--|---|--|-------|
| 5  | 12   | 17  | 87   | 104   |

# Doble exclusión social

## ¿Qué necesidades cubre?

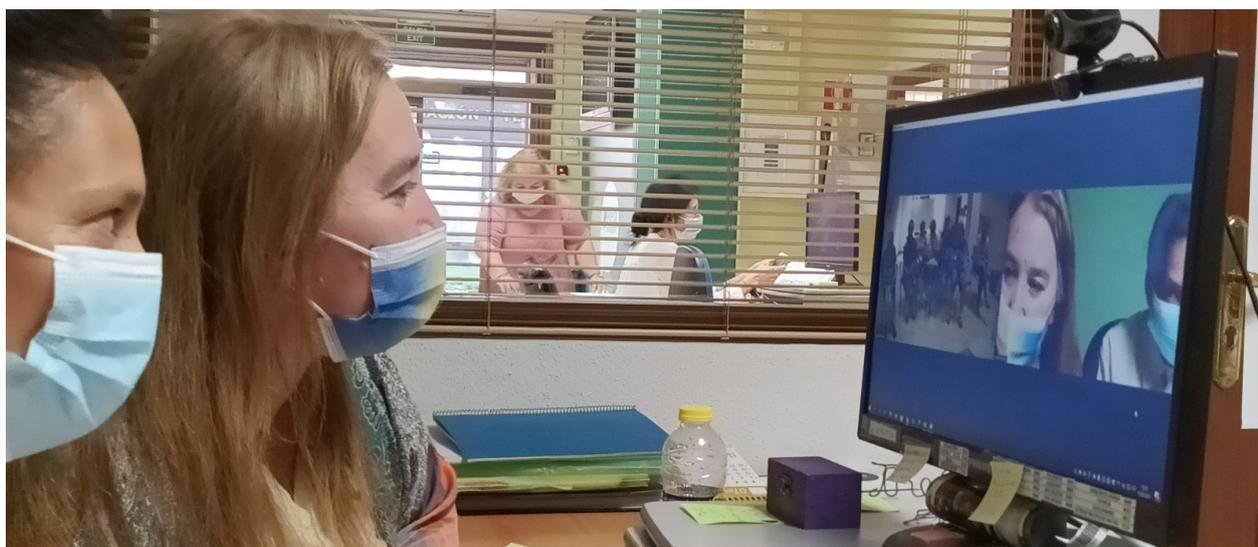
Programa de atención integral dirigido a la promoción de la autonomía personal de las personas con discapacidad intelectual en situación de exclusión social.

## Descripción del proyecto

El programa Doble exclusión social interviene en casos de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en situación de especial vulnerabilidad. Esta puede deberse a distintas circunstancias, como las dificultades económicas, trastornos mentales y/o problemas de conducta, adicciones, haber sufrido abuso psicológico o sexual... También se considera que las personas con discapacidad intelectual que viven solas o están al cuidado de otros familiares dependientes presentan una especial vulnerabilidad. Cualquiera de estos problemas de vulnerabilidad, sumados a la discapacidad intelectual, hacen que la persona que los padece esté expuesta a una doble exclusión social, de ahí el nombre del programa.

## Acciones destacadas

- Taller de prevención de adicciones
- Taller de control de impulsos y cambio personal
- Taller de detección y de técnicas para hacer frente a cualquier tipo de abuso
- Taller de hábitos de la vida diaria
- Formación a personas voluntarias
- Acompañamiento y seguimiento a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en riesgo de exclusión social.



## Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apip-Acam</li> <li>• Centros de salud del Servicio Aragonés de Salud</li> <li>• Kairós</li> <li>• Fundación ONCE</li> <li>• Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA) del Ayuntamiento de Zaragoza</li> <li>• Cáritas</li> <li>• Comisión de Tutela y Defensa Judicial de Adultos del Gobierno de Aragón</li> <li>• Fundación Tutelar Luis de Azúa</li> <li>• Gobierno de Aragón</li> <li>• Ayuntamiento de Zaragoza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital Miguel Servet</li> <li>• Asapme</li> <li>• Fundación Down</li> <li>• Fundación Rey Ardid</li> <li>• Adcara</li> <li>• Utrillo</li> <li>• Fundación Ser Mas</li> <li>• Cruz Roja</li> <li>• Atades</li> <li>• Albergue Municipal de Zaragoza</li> <li>• Asociación de Enfermos de Crohn</li> <li>• Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS)</li> </ul> |
|--|--|

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

La covid-19 ha supuesto un retroceso en cuanto a gestión de emociones en la mayoría de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo que han participado en este programa. Se han visto incrementados los problemas de conducta, a la vez que se han deteriorado sus habilidades cognitivas, sociales, académicas...

Muchas personas conviven con familiares en situación de exclusión social también, de los que son personas cuidadoras principales o ayudan a estos cuidados. Este hecho ha supuesto que las relaciones en muchos casos se hayan vuelto tóxicas, codependientes, etc., y se hayan manifestado problemas en las relaciones y emociones.

Otras personas han sufrido las consecuencias de las adicciones y del confinamiento que impiden el contacto asiduo con centros de ayuda, llegando incluso a escaparse de casa en busca de la sustancia.

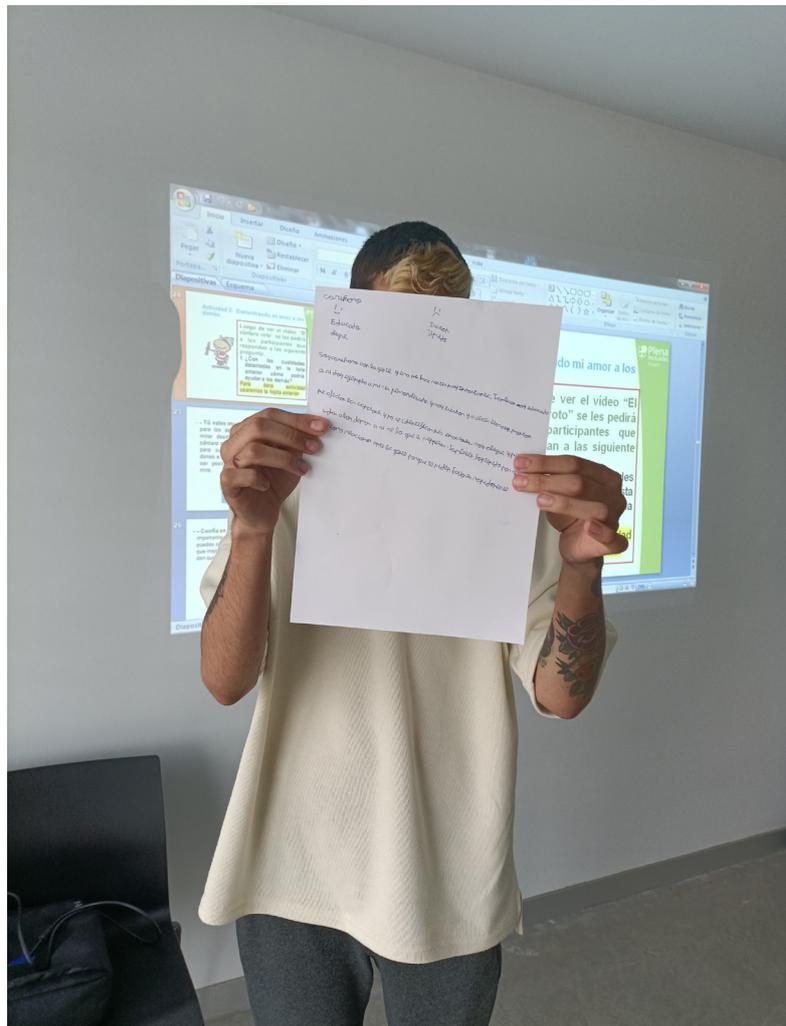
Otras han visto agravada su situación económica por la pérdida de trabajo y de ingresos.

## Financiadores

Convocatoria de subvenciones para la financiación de programas de interés social en la Comunidad Autónoma de Aragón, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas 2020.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 60                                   | 58                                   | 118   |



# Apoyo a la asociación

## Los que no se rinden

### ¿Qué necesidades cubre?

Plena inclusión Aragón promovió en el año 2015 la creación de Los que no se rinden, la primera asociación española integrada exclusivamente por personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Sus socios defienden los derechos del colectivo en primera persona, ejercen de interlocutores con las administraciones públicas, promueven campañas de sensibilización y participan en movilizaciones ciudadanas, como el 8 de marzo o el 1 de mayo.

### Descripción del proyecto

El cometido de este programa es apoyar las actividades programadas por Los que no se rinden, así como prestar apoyo individualizado a cada una de las personas socias, con el objetivo de que las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo logren una inclusión efectiva en la sociedad como ciudadanas de pleno derecho, fomentando su participación social y su contribución a la comunidad, posibilitando su acceso a recursos y servicios de los que disfrutar y beneficiarse, o con los que colaborar.

A través de actividades periódicas grupales e individuales pretendemos acercar a las personas con discapacidad intelectual a procesos de participación y colaboración en la sociedad con otros agentes de su entorno.

### Acciones destacadas

- Apoyo en la programación y ejecución de reuniones de la asociación, y de aquellas que se hacen conjuntamente con los grupos de personas autogestoras para abordar aquellos temas que les interesan (bienestar emocional, igualdad de género, medio ambiente...).
- Apoyo en las actividades desarrolladas. Entre ellas destacan las charlas de sensibilización sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual, que Los que no se rinden ofrecen en empresas, centros educativos, entidades sociales y administraciones públicas. Así, se representan a sí mismas, reforzando su empoderamiento y autonomía y, de paso, el dinero que cobran se destina a autofinanciar su asociación.
- Apoyo para ampliar esta labor de sensibilización a través de los medios de comunicación.
- Apoyo en la celebración de talleres, encuentros lúdicos, acciones de responsabilidad social, participación en reivindicaciones ciudadanas, como el 25 de noviembre, Día contra la violencia de género, o una colaboración con el LAAAB del Gobierno de Aragón para el desarrollo del Plan integral de la discapacidad de Aragón.
- Apoyo a la integración de miembros de Los que no se rinden en la primera Plataforma Estatal de Representantes de Personas con Discapacidad Intelectual, impulsada en el 2021 por Plena inclusión.
- Apoyo para la elaboración de materiales para el fomento de la accesibilidad cognitiva.

### Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno de Aragón</li> <li>• Plataforma Estatal de Representantes de Personas con Discapacidad Intelectual</li> <li>• IES Clara Campoamor</li> <li>• Ayuntamiento de Zaragoza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Océano Atlántico</li> <li>• Fundación Ser Más</li> <li>• Asociación de Vecinos de La Almozara</li> </ul> |
|--|---|

### Financiadores

Gobierno de Aragón, a través del IRPF Autonómico.

### Personas asociadas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total de personas socias |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 7                                    | 9                                    | 16                       |



# Sensibilización y liderazgo para la inclusión

## ¿Qué necesidades cubre?

Programa que cubre las necesidades de sensibilización y formación sobre empoderamiento y liderazgo a profesionales, familiares y personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

## Descripción del proyecto

Formación de líderes con discapacidad intelectual y del desarrollo con el objetivo de sensibilizar al conjunto de la sociedad sobre las necesidades y situaciones de especial discriminación que afrontan los integrantes de este colectivo a la hora ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía, tales como el acceso a servicios sociales y sanitarios en igualdad de condiciones que el resto. Esta intervención pretende contribuir a su empoderamiento con el fin de que conozcan y puedan ejercer este derecho de acceso.

## Acciones destacadas

- Encuentro estatal 'El poder de las personas'.
- Formación sobre liderazgo y empoderamiento.

## Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- Los que no se rinden

## Financiadores

Convenio-programa suscrito entre el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la entidad confederación Plena Inclusión España para la realización de programas de interés general, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

## Personas atendidas

| Personas con discapacidad intelectual | Familiares de personas con discapacidad intelectual | Total |
|---------------------------------------|---|-------|
| 700                                   | 703   | 1.403 |



# Programa Mujer

## ¿Qué necesidades cubre?

Las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo se enfrentan a una doble discriminación: por tener discapacidad y por ser mujer. Por ello se considera necesaria la existencia del Programa Mujer que atiende las necesidades específicas de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo y cuyo objetivo es fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, también dentro de este colectivo, así como apoyar a aquellas mujeres que se encuentran en situación de riesgo o exclusión social.

## Descripción del proyecto

Dentro de esta área de actuación, a lo largo del año 2021 se desarrolló el proyecto 'Mujeres con discapacidad intelectual víctimas de violencia de género', que se divide en dos áreas principales de intervención:

### Área 1 – Prevención y sensibilización.

- Sensibilización y concienciación a la sociedad de la grave lacra de la violencia de género que sufren las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Formación y sensibilización de profesionales que atienden a las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo víctimas de violencia de género o en riesgo de poder sufrir dicha situación.
- Concienciación, sensibilización y formación de discapacidad intelectual, tanto mujeres como hombres, por medio de talleres y otras acciones formativas sobre relaciones de pareja, mitos del amor romántico, empoderamiento y autoestima, igualdad de género y prevención de la violencia de género.
- Elaboración, validación y difusión de publicaciones en lectura fácil sobre prevención y detección de la violencia de género en mujeres con discapacidad, que contendrán información sobre los recursos disponibles para la atención y protección de las mismas.

### Área 2 – Protección.

- Punto de Información y Atención a mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo que hayan sufrido o puedan sufrir situaciones de violencia de género.
- Creación de un grupo estable de Personas Promotoras Antiviolenencia de Género.
- Realización de acuerdos y de convenios de colaboración con servicios y recursos especializados, como el Instituto Aragonés de la Mujer, Gobierno Abierto, CERMI Mujeres, CEMUDIS, etc.





### Acciones destacadas

- 6 atenciones individuales realizadas a 4 mujeres y 1 hombre con discapacidad intelectual o del desarrollo durante diferentes sesiones; 1 mujer familiar de una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Entre las acciones formativas para personas con discapacidad intelectual, destacan seis talleres de cinco horas cada uno sobre asuntos de género, orientados para desmontar mitos en torno al amor romántico, evitar relaciones tóxicas y prevenir la violencia de género.
- Formación de 60 horas para el Grupo de Personas Promotoras Antiviolenencia de Género.
- 2 cursos de 60 horas cada uno para profesionales de atención directa, uno sobre la doble discriminación de las mujeres con discapacidad intelectual y otro sobre violencia de género entre este colectivo.
- Se han llevado a cabo varias acciones de comunicación, sensibilización y prevención de la violencia de género a lo largo del año, coincidiendo con fechas clave como el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia sobre las Mujeres. En esa fecha, Plena inclusión Aragón se sumó a la campaña estatal 'No calles: tu silencio te hace cómplice' de Plena inclusión, con acciones en redes sociales, la edición de rap contra la violencia machista, la publicación de un manifiesto de hombres con discapacidad intelectual contra este fenómeno y apariciones en medios de comunicación (Heraldo, El Periódico de Aragón, Onda Cero y Arainfo). Se implicó a personas con discapacidad y plantilla, y la entidad participó en la manifestación de Zaragoza.
- Acciones similares de sensibilización a la población en general a través de la página web y redes sociales de la entidad se ejecutaron en fechas como el 22 de febrero, Día contra la Brecha de Género, y el 8 de marzo, Día de Internacional de la Mujer.

### Colaboraciones con otras entidades y/o instituciones

- Instituto Aragonés de la Mujer
- Asociación Somos Más
- Asociación FONNY
- Plena inclusión Castilla y León
- Departamento de Justicia del Gobierno de Aragón
- CERMI Aragón

### Financiadores

Convocatoria de subvenciones para la financiación de proyectos para la prevención de situaciones de dependencia y promoción de la autonomía personal de entidades sociales sin ánimo de lucro para el año 2021 del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), Gobierno de Aragón.

### Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Familiares | Profesionales y voluntariado | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|------------|------------------------------|-------|
| 25                                   | 35                                   | 60  | 1          | 69                           | 130   |

# EDUCACIÓN



4

EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



17

ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Educación inclusiva

## ¿Qué necesidad cubre?

La educación inclusiva tiene como base el derecho de todas las personas a recibir una formación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezca sus vidas. Este enfoque de derechos humanos lleva al movimiento asociativo de Plena inclusión a apostar por una educación en la que las personas con y sin discapacidad estén en los mismos centros educativos con los apoyos que necesiten, porque solo así se logrará la verdadera inclusión de este alumnado en la sociedad como miembros de pleno derecho.

## Descripción del proyecto

El objetivo del programa es desarrollar acciones para avanzar hacia una educación inclusiva para todos los niños y niñas en general, y para los que tienen discapacidad intelectual o del desarrollo en particular.

## Acciones destacadas

- Seis colegios de educación ordinaria en los pilotajes de Diseño Universal de Aprendizaje y Currículum Multinivel.
- Dos colegios de Educación Especial y dos de educación ordinaria participan en el pilotaje de transformación de centros.
- Realizamos dos charlas de sensibilización a docentes de distintos centros educativos.
- Organizamos un seminario online sobre educación inclusiva integrado por siete sesiones, en las que participa una media de 200 profesionales de la educación en cada una de ellas.
- Promovemos el trabajo en red, a través de un grupo de WhatsApp, donde participan 70 profesionales de la educación pertenecientes a 40 colegios aragoneses.
- Apoyamos a un grupo de familias de alumnado con necesidades de apoyo educativo en colegios ordinarios que están luchando por asegurar una educación inclusiva para sus hijos e hijas, pero también para el resto del alumnado que se encuentra en similares circunstancias.
- Desarrollamos una web encaminada a recopilar buenas prácticas de colegios en la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Generamos un equipo de trabajo con doce colegios aragoneses, gallegos, madrileños y andaluces para trabajar el enfoque centrado en el alumnado.
- Rodaje de un documental sobre la educación inclusiva y la participación social en la vida comunitaria con varios colegios, que ha contado con el apoyo económico de la sociedad municipal Zaragoza Cultural.

## Financiadores

- Convenio-programa suscrito entre el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la entidad confederación Plena Inclusión España para la realización de programas de interés general, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.
- Sociedad municipal Zaragoza Cultural del Ayuntamiento de Zaragoza.

## Personas atendidas

|       |
|-------|
| Total |
| 613   |



# EMPLEO



**1** FIN DE LA POBREZA



**3** SALUD Y BIENESTAR



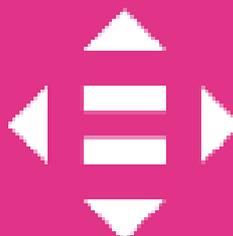
**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Inserción sociolaboral

## ¿Qué necesidad cubre?

La educación inclusiva tiene como base el derecho de todas las personas a recibir una formación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezca sus vidas. Este enfoque de derechos humanos lleva al movimiento asociativo de Plena inclusión a apostar por una educación en la que las personas con y sin discapacidad estén en los mismos centros educativos con los apoyos que necesiten, porque solo así se logrará la verdadera inclusión de este alumnado en la sociedad como miembros de pleno derecho.

## Descripción del proyecto

El programa está orientado a contribuir a que cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida laboral a través de un empleo de calidad. Parte de la importancia de la promoción de la igualdad de oportunidades para todas las personas, y hace hincapié en la contribución que las personas hacen a la sociedad en la que viven desarrollando sus fortalezas y competencias. Se elabora un plan de actuación con la persona interesada en función de sus demandas y necesidades, y se intenta hacer coincidir el puesto de trabajo deseado en relación al grado de discapacidad, habilidades, experiencia previa, etc.

## Acciones destacadas

- Creación de grupos de apoyo mutuo para apoyar a las personas con discapacidad intelectual en los procesos de búsqueda de empleo.
- Talleres sobre habilidades sociales, resolución de conflictos, realización de CV.
- Desarrollo de planes personalizados de empleo para personas con discapacidad intelectual para su inclusión plena en el mercado laboral, realizando sesiones de coaching ejecutivo y planes personalizados.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

Se han mantenido 20 reuniones con entidades y/o empresas.

## Financiadores

Convocatoria de subvenciones para la financiación de programas de interés social en la Comunidad Autónoma de Aragón, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas 2020.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 74                                   | 46                                   | 120   |



# Auxiliares de eventos

## ¿Qué necesidad cubre?

Necesidades de inserción sociolaboral para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en el área de participación y organización de eventos.

## Descripción del proyecto

Promover la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la sociedad mediante actividades formativas para su capacitación laboral como auxiliares de eventos, facilitar su incorporación al mercado laboral a través de este nicho de empleo y fomento del voluntariado como colaboradores en eventos.

## Acciones destacadas

- Contratación de azafatos/as para desempeñar labores de auxiliares de eventos en la 1º y 2º edición del festival Saulus de música coral en Zaragoza.

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

- Acciones formativas relacionadas con la organización de los eventos y cómo la covid-19 puede afectar en esta.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Festival Saulus.

## Financiadores

Financiación con medios propios de Plena inclusión Aragón

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 1                                    | 2                                    | 3     |



# Acoachpaña2



## ¿Qué necesidad cubre?

Desarrollo del proyecto de vida de las personas con discapacidad intelectual y otras necesidades de apoyos a través de su empoderamiento.



## Descripción del proyecto

El programa Acoachpaña2 sigue la metodología de Planificación centrada en cada persona, orientada a mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual en los aspectos social y laboral, según las necesidades detectadas por medio de herramientas específicas de diagnóstico. Para ello, se realiza un itinerario personalizado con cada una de las personas, además de otras actividades grupales.

## Acciones destacadas

- Taller 'Aprende a solicitar el DNI electrónico, certificado digital y Cl@ve'.
- Taller sobre técnicas de estudio.
- Cursos online sobre competencias digitales y competencias sociales.

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

- Taller sobre bienestar emocional frente a la situación generada por la pandemia de covid-19.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Fundación ONCE
- Gobierno de Aragón
- Centros de Servicios Sociales
- Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA) del Ayuntamiento de Zaragoza
- Otras entidades sociales

## Financiadores

Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) del Gobierno de Aragón, a través del Programa de innovación para la inclusión social. Financiado como parte de la respuesta de la Unión Europea a la pandemia de covid-19 'Construyendo Europa desde Aragón'.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 13                                   | 13                                   | 26    |

# Espabila & Co

## ¿Qué necesidad cubre?

Apoyar a las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo menores de 30 años en el desarrollo de su proyecto de vida y búsqueda de empleo.

## Descripción del proyecto

El programa Espabila&Co, activo desde 2017, facilita el acceso a las oportunidades laborales en el entorno de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, a través de sus diferentes acciones planificadas. Dado el gran resultado de años anteriores, se decidió continuar con la línea de trabajo.

Con este proyecto, la entidad y su personal son agentes motivacionales de las personas con discapacidad intelectual para que estas sean capaces de tomar las riendas de sus vidas. Para ello, se acompaña a las personas participantes en la mejora de su calidad de vida, posibilitando su empoderamiento para que aprendan a elegir libremente, tomen decisiones conscientes y sean protagonistas de sus vidas.

## Acciones destacadas

- Taller sobre bienestar emocional frente a la situación generada por la covid-19.
- Taller para aprender a solicitar el DNI electrónico, certificado digital y Cl@ve.
- Taller sobre técnicas de estudio.
- Visita a la Diputación Provincial de Zaragoza.
- Aprender a gestionar el dinero.

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

- Taller sobre bienestar emocional frente a la situación generada por la pandemia de covid-19.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Colegios e institutos.
- Entidades de Plena inclusión Aragón.
- Instituto Aragonés de Empleo (Inaem) del Gobierno de Aragón.

## Financiadores

Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) del Gobierno de Aragón, a través del Programa de la Red de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS). Financiado como parte de la respuesta de la Unión Europea a la pandemia de covid-19 'Construyendo Europa desde Aragón'.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 6                                    | 5                                    | 11    |



Proyecto incluido en el Programa de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS) en el marco del Programa Operativo del Fondo Social Europeo, a través de la asignación adicional de Fondos REACT-UE.

Financiado como parte de la respuesta de la Unión a la pandemia de COVID-19.

**"Construyendo Europa desde Aragón"**

Objetivo principal: INICIATIVA DE INVERSIÓN EN RESPUESTA AL CORONAVIRUS

# Acceso al empleo

## ¿Qué necesidad cubre?

A través de esta actuación se intenta preparar a las personas con discapacidad intelectual para dar el salto al mercado laboral, dotándolas de aquellas herramientas necesarias para que se conviertan en emprendedoras o para que adapten sus habilidades de manera que se adecúen a los puestos de trabajo.

## Descripción del proyecto

El programa trata de favorecer la empleabilidad y las oportunidades de acceso al empleo y promover la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo con necesidades complejas, a través de la atención integral y la participación activa de sus familias a través de pilotajes basados en tecnologías para el empleo centradas en la persona, emprendimiento con apoyo y empleo público.

## Acciones destacadas

- Fomento del emprendimiento de la asociación Los que no se rinden, la primera constituida en España solo por personas con discapacidad intelectual, a través de sensibilizaciones sobre discapacidad en centros socioeducativos. Así consiguen fondos para el autosostenimiento de la entidad.
- Desarrollo de una aplicación adaptada para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, con el objetivo de ayudarles mejorar sus habilidades para la búsqueda de empleo.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Colegios e institutos.
- Océano Atlántico
- CEEI Aragón

## Financiadores

Convenio-programa suscrito entre el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la entidad confederación Plena Inclusión España para la realización de programas de interés general, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

## Personas atendidas

| Personas con discapacidad intelectual | Familiares | Total |
|---------------------------------------|------------|-------|
| 57                                    | 43         | 100   |



# Empleo público

## ¿Qué necesidad cubre?

El empleo público supone un pilar fundamental en la consecución de la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, así como en la consecución de un empleo de calidad que aumente sus niveles de calidad de vida.

## Descripción del proyecto

Plena inclusión Aragón ofrece clases para que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan preparar sus exámenes de oposiciones para trabajar en distintas administraciones públicas. También adapta los materiales curriculares, como el temario, para hacerlos cognitivamente accesibles a estas personas. Durante el 2021, el número de personas beneficiarias de clases de oposiciones se ha incrementado considerablemente respecto a años anteriores, debido principalmente al aumento de las convocatorias con reserva especial para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, así como de las plazas de cada una de ellas.

## Acciones destacadas

Durante el año 2021 se han impartido clases de preparación para el examen de oposiciones (183 horas) a un total de 61 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, para un total de cinco convocatorias:

- Ordenanza de la Agencia Tributaria (Administración General del Estado)
- Tareas Complementarias de Apoyo en la Administración General del Estado
- Personal de Servicios Auxiliares de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón
- Personal Especializado de Servicios Domésticos de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón
- Cuerpo Auxiliar de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Escala Auxiliar Administrativa, Auxiliares Administrativos

Además de las horas de impartición, cabe destacar las 272 horas dedicadas a la preparación y adaptación de materiales. Se incluyen:

- Adaptación temario Personal Especializado de Servicios Domésticos: 80 horas
- Adaptación temario Personal Especializado de Servicios Auxiliares: 80 horas
- Adaptación temario Cuerpo Auxiliar Administrativo: 80 horas
- Elaboración de materiales de apoyo, test, etc.: 32 horas

## Financiadores

Con recursos propios de Plena inclusión Aragón.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Profesionales | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------|-------|
| 28                                   | 33                                   | 61  | 4             | 65    |





# JUSTICIA



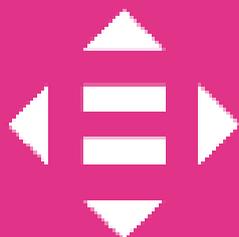
**3** SALUD  
Y BIENESTAR



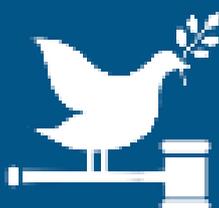
**5** IGUALDAD  
DE GÉNERO



**10** REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Acceso a la Justicia

## ¿Qué necesidad cubre?

El acceso a la Justicia resulta muy complicado en general, más para las personas con dificultades de comunicación y comprensión. Este programa pretende reducir esas barreras.

## Descripción del proyecto

El proyecto trata de sensibilizar a operadores jurídicos sobre la discapacidad intelectual para facilitar el acceso de este colectivo vulnerable a la Justicia. Asimismo, ofrece asesoramiento a personas con discapacidad intelectual en situaciones de abuso o discriminación.

## Acciones destacadas

- Charlas organizadas por Plena inclusión Aragón sobre la Reforma del Código Civil:
  - 10 de marzo.** Charla online, dirigida a familiares de alumnas/os del Colegio de Educación Especial Alborada.
  - 30 de septiembre.** Charla online y presencial, en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, dirigida a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y familiares, así como a profesionales de entidades de atención a la discapacidad, de las administraciones públicas y operadores jurídicos.
- Participación, a través de confederación de Plena inclusión España, con un usuario, en una charla online organizada por el Colegio de Abogados de Granollers: 'Las personas con discapacidad ante los procedimientos judiciales. Estándares de la convención sobre las personas con discapacidad'.
- Apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para el acceso a la Justicia. De forma individual, se atienden casos relacionados con este tema, bien mediante acompañamiento al recurso necesario, o por derivación.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Plena inclusión España
- Unidad de Atención a la Víctima con Discapacidad Intelectual de Aragón (UAVDI Aragón)
- Colegio de Abogados de Zaragoza
- Colegio de Abogados de Granollers
- El Justicia de Aragón

## Financiadores

Convenio-programa suscrito entre el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la entidad confederación Plena Inclusión España para la realización de programas de interés general, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Atenciones por streaming | Familiares | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|------------|-------|
| 26                                   | 24                                   | 50  | 29                       | 31         | 110   |



# Atención integral a personas reclusas, exreclusas o en procedimientos judiciales

## ¿Qué necesidad cubre?

Atención y apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (valoradas anteriormente o no) reclusas, exreclusas o cumpliendo otras medidas penales, o que están inmersas como acusadas en procedimientos judiciales penales. La población objeto de esta atención / intervención son personas con discapacidad intelectual (diagnosticadas o no) reclusas en centros penitenciarios, en otras situaciones penales o exreclusos, un colectivo vulnerable que presenta más necesidades de apoyos que el resto de personas de la comunidad penitenciaria.

## Descripción del proyecto

El objetivo del programa en los centros penitenciarios es apoyar a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en los procesos de adaptación y convivencia en los ámbitos penitenciarios y otros lugares de cumplimiento de las penas, así como en sus procesos de rehabilitación. Se realizan actividades de atención directa en el interior de los centros penitenciarios y fuera de los mismos. Durante 2021 se han desarrollado talleres grupales de habilidades intra e interpersonales a internos de los centros penitenciarios de Zuera y Daroca, así como entrevistas individuales. Asimismo, se apoya a personas con discapacidad que están en libertad definitiva, favoreciendo procesos de inclusión social, y se trabaja con ellas la prevención para que no vuelvan a delinquir.

También se las apoya durante los procesos judiciales, promoviendo ajustes de procedimiento que favorezcan cumplimientos penales adecuados a sus circunstancias y necesidades de apoyo.

Se sensibiliza y forma a los diferentes operadores jurídicos, policiales y otros grupos de interés en discapacidad intelectual y del desarrollo, así como a los profesionales de las instituciones penitenciarias y otros recursos de cumplimiento de penas en estrategias de apoyo a las personas con discapacidad.

## Acciones destacadas

- Coordinación y colaboración con equipos de los lugares de cumplimiento de penas.
- Sensibilización a grupos de interés sobre discapacidad intelectual y del desarrollo.
- Valoración y detección de la discapacidad intelectual en el cumplimiento de la pena o medida de internos/as derivados por el equipo de tratamiento del centro penitenciario.
- Seguimiento y apoyo a la convivencia en el ámbito de ejecución de la pena o medida.
- Diseño y realización de talleres de desarrollo personal específicos.
- Apoyos para la incorporación de la persona en las actividades de formación, ocupación y desarrollo personal que se organizan desde los establecimientos penitenciarios.
- Apoyos para la realización de programas terapéuticos.
- Desarrollo de planes individuales de apoyo para orientar el proyecto de vida de la persona.
- Diseño y apoyo en salidas programadas.
- Apoyos en permisos.
- Apoyo y asesoramiento a personas con discapacidad intelectual en el procedimiento judicial de revisión de su condena.
- Coordinación familiar / profesional para su acogida de alojamiento y búsqueda y gestión de recursos de apoyo en la comunidad.
- Preparar a los internos para su excarcelación, así como la acogida en Plena inclusión Aragón para su reinserción sociolaboral a través de programas propios: inserción laboral, formativos, de tiempo libre, etc.
- Formación de personas voluntarias para el desarrollo y apoyo de las actuaciones en el centro penitenciario con los internos sujetos al programa.



## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

Después de la que pandemia obligase a suspender las visitas a los centros penitenciarios en 2020, en 2021 se han retomado las sesiones grupales en los centros penitenciarios (29 de Zuera y 2 en Daroca), pero de forma intermitente, en función de la evolución la situación sanitaria, por la que ha habido periodos en los que se han vuelto a restringir las entradas. En esos momentos, las sesiones se han sustituido por videollamadas.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Instituciones Penitenciarias, Ministerio del Interior
- Profesionales de los centros penitenciarios (psicólogas, trabajadoras sociales, maestras, educadores...)
- Plena inclusión España
- Fundación Tutelar Aragonesa Luis de Azúa
- Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA) del Ayuntamiento de Zaragoza
- Proyecto Enlazados
- Centro de Solidaridad de Zaragoza - Proyecto Hombre
- Centro de Solidaridad de Huesca - Proyecto Hombre
- Cáritas
- Pastoral Penitenciaria
- Fundación APIP-ACAM
- Asociación Bienestar Emocional
- Asociación ¿Hablamos?
- Fundación San Blas
- H Amikeco Psicólogos
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) del Gobierno de Aragón.
- Centro de Integración Social (CIS) 13 Rosas, Ministerio del Interior
- Servicios de Gestión de Penas y Medidas Alternativas (SGPMA), Ministerio del Interior

## Financiadores

Convenio-programa suscrito entre el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la entidad confederación Plena Inclusión España para la realización de programas de interés general, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 57                                   | 2                                    | 59    |



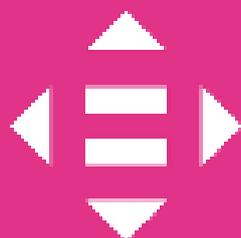
# SALUD



**3** SALUD  
Y BIENESTAR



**10** REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Salud mental

## ¿Qué necesidad cubre?

Los servicios públicos de salud mental presentan graves carencias a la hora de atender a pacientes que suman a estos problemas la circunstancia de vivir con discapacidad intelectual. Plena inclusión Aragón trabaja para mejorar esta situación.

## Descripción del proyecto

Plena inclusión Aragón desarrolla acciones para avanzar hacia la mejora de la calidad de vida personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o necesidades de apoyo conductual. Para ello, ofrece formación a profesionales de atención directa de los ámbitos educativo, de la discapacidad intelectual, de los servicios sociales y de la salud mental. También realiza estudios para diagnosticar las fortalezas y carencias de los servicios públicos de salud mental, orientados a la mejora de la atención a personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental.

## Acciones destacadas

- Se ha dinamizado un equipo de profesionales del ámbito social, educativo y de la salud mental pública.
- Se ha generado un documento que analiza las principales necesidades del colectivo de personas con discapacidad intelectual y trastornos de salud mental en Aragón, proponiendo un nuevo modelo de coordinación social, sanitaria y educativa.
- Se han realizado cinco sesiones de formación a profesionales de entidades miembro y aliadas para avanzar hacia un enfoque biopsicosocial.
- Se desarrolla un pilotaje para implantar en la práctica experiencias de coordinación social, sanitaria y educativa en el que participan la Fundación Los Pueyos, Colegio de Educación Especial Jean Piaget, jefe de Zona Sanitaria I Zaragoza y Hospital de Día Infantojuvenil Psiquiátrico Parque Goya.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

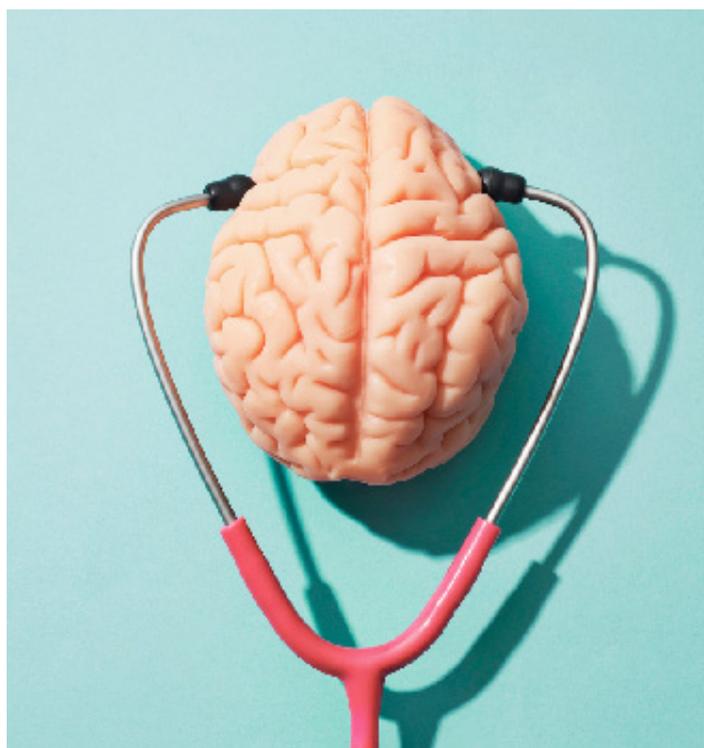
- Fundación Los Pueyos
- Colegio de Educación Especial Jean Piaget
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) del Gobierno de Aragón
- Servicio Aragonés de Salud del Gobierno de Aragón

## Financiadores

- Fundación Ibercaja
- Fundación ONCE

## Personas atendidas

| Profesionales |
|---------------|
| 18            |



# OCIO, VIDA SOCIAL Y CONCILIACIÓN



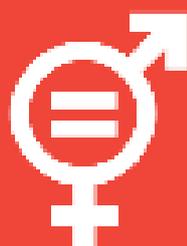
**3** SALUD  
Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



**5** IGUALDAD  
DE GÉNERO



**10** REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Tómate un respiro

## ¿Qué necesidad cubre?

Las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo y sus familias necesitan mayores cotas de autonomía a la hora de elegir qué hacer con su tiempo libre de las personas con discapacidad. Este programa trata de proporcionárselas, así como de promover momentos de respiro para los familiares cuidadores.

## Descripción del proyecto

Se promueve la inclusión en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual mediante la organización de actividades de ocio, lo que repercute en la mejora de sus relaciones sociales y facilita el acercamiento social fuera de sus círculos familiares. De esta forma, se busca dotar de una mayor autonomía a las personas con discapacidad intelectual a la hora de elegir qué hacer en su tiempo libre. Además, mientras las personas usuarias participan en las actividades, los familiares a cargo de su cuidado, que cargan con una gran responsabilidad, pueden disfrutar de unos merecidos momentos de respiro para poder dedicárselos a sí mismos o al resto de su familia.

## Acciones destacadas

- Respiros familiares en el Stadium Venecia, realizando actividades deportivas
- Respiros familiares desde entidades (Amibil y Kairós)
- Paseo en barco por el río Ebro
- Salidas a la biblioteca pública Benjamín Jarnés
- Recorrido a bordo del Bus Turístico de Zaragoza
- Visita al Parque del Agua Luis Buñuel de Zaragoza
- Paseo por el Parque Grande José Antonio Labordeta de Zaragoza
- Visita a exposición en Caixa Forum Zaragoza
- Visita al Acuario Zaragoza
- Musicoterapia (actividad semanal)
- Yoga
- Salidas a la piscina
- Deporte al aire libre
- Centro de escalada 7 FUN

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

La situación sanitaria a lo largo del año obligó a priorizar las actividades al aire libre y en espacios abiertos y a reducir aforos, pero se retomó la presencialidad tras un año 2020 de actividades de ocio online.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Amibil
- Kairós
- Fundación Ser Mas
- Asociación de Musicoterapias de Aragón
- Casa de las Culturas del Ayuntamiento de Zaragoza
- Centro de escalada 7 FUN
- Stadium Venecia

## Financiadores

Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS). Gobierno de Aragón.

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 45                                   | 50                                   | 95    |

# Servicio de canguros

## ¿Qué necesidad cubre?

Apoyo las necesidades de conciliación de familiares de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en su proyecto de vida que necesitan de un respiro, un descanso puntual o tiempo para asistir a compromisos sociales (celebraciones, cenas con la pareja...), o bien un apoyo continuado para poder desarrollar sus actividades diarias (trabajo, cuidado de la casa, etc.).

## Descripción del proyecto

Gracias a este programa, las familias tienen la posibilidad de contar con personal preparado, y formado por Plena inclusión Aragón, cuando necesitan un apoyo para el cuidado de sus familiares con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Esta necesidad de apoyo, puntual o continuado, puede producirse por diferentes motivos: laborales, dificultad de acompañamiento a terapias, problemas de pareja, atención a otro familiar dependiente (padres y/o madres mayores, hijos e hijas menores...), problemas de conducta de la persona con discapacidad, sobrecarga emocional y física, situaciones de urgencia... Este apoyo se ofrece mediante el servicio de canguro, que consiste en la contratación de personal de atención directa dedicado al cuidado de las personas con discapacidad, dentro o fuera del domicilio, durante un tiempo determinado en función de la necesidad, para que el resto de familiares puedan conciliar su vida laboral, personal y/o familiar.

## Acciones destacadas

- 62 unidades familiares apoyadas y ocho situaciones de urgencia atendidas.
- Se ha prestado apoyo en el mundo rural, concretamente en: Cuarte, Sestrica, Illueca y Barbastro.

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

La situación sanitaria a lo largo del año obligó a priorizar las actividades al aire libre y en espacios abiertos y a reducir aforos, pero se retomó la presencialidad tras un año 2020 de actividades de ocio online.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Amibil
- Apoyo a los servicios sociales municipales del Ayuntamiento de Zaragoza

## Financiadores

- Gobierno de Aragón
- Ayuntamiento de Zaragoza

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 40                                   | 15                                   | 55    |





# CENTRO DE FORMACIÓN



**1** FIN DE LA POBREZA



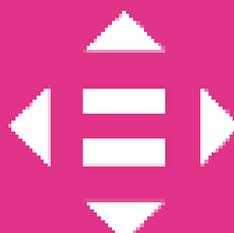
**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Centro de formación

## Para personas con discapacidad intelectual, profesionales y sociedad

### ¿Qué necesidad cubre?

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza, algo imprescindible para lograr la inclusión social y socioeconómica plena. Por ello, Plena inclusión Aragón ofrece formación a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para mejorar su empleabilidad y facilitar su acceso al empleo. Asimismo, el centro formativo de la asociación forma al personal de Plena Inclusión Aragón y sus entidades para aumentar o incrementar sus competencias profesionales. Y, abierto a toda la sociedad, facilita el reciclaje profesional de personas trabajadoras desempleadas y ocupadas.

### Descripción del proyecto

Desde el servicio de formación se pretende contribuir a la mejora y reciclaje de conocimientos de las personas que trabajan en el sector de la discapacidad, sean profesionales, personas voluntarias o familiares y, consecuentemente, logren aumentar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo a las que atienden. Por otra parte, formando a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo favorecemos sus posibilidades de inserción laboral y de integración social y con ello mejoramos su grado de autonomía personal y calidad de vida. Ayudamos a la adquisición de nuevas capacidades y competencias que contribuyan al desarrollo personal y profesional de personas trabajadoras que quieren reciclarse y mejorar su situación laboral, y de las personas desempleadas que busca



### Acciones destacadas

Cursos más destacados para profesionales y abiertos a la sociedad:

- Apoyo conductual positivo
- Salud mental y bienestar emocional
- Uso y escalas de calidad de vida familiar
- Enfoque centrado en la familia
- Ocio en la comunidad para personas con grandes necesidades de apoyo 1
- Ocio en la comunidad para personas con grandes necesidades de apoyo 2
- Planificación personal por adelantado
- Apoyo activo
- Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- El blog en la enseñanza

Cursos más destacados para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo:

- Taller de internet, redes sociales y uso responsable
- Iniciación a las herramientas Google-Gmail

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

Debido a la elevada incidencia de casos de covid-19 cuando estaba previsto iniciar el curso 'Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad', destinado a personas desempleadas, y que se iba a impartir en modalidad presencial, hubo que efectuarlo en modalidad "aula virtual" para evitar posibles contagios. Pese al cambio, esta formación resultó satisfactoria tanto para el alumnado como para el profesorado.

## Colaboración con otras entidades, empresas y/o instituciones

- Equipos Móviles de Campaña, SAU
- Grupo Zoilo Rios
- Tiebel Servicios de Inserción SLU
- Industrias Lacasa, SAU
- Ayuntamiento Zaragoza
- Vesio 2015, S.L
- A Todo Trapo Zaragoza. SLU
- Industrias Relax, SA
- Sport Collection

## Financiadores

- Programa Formación y Gestión del Conocimiento financiado a través del IRPF, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- Instituto Aragonés de Empleo (Inaem). Plan de Formación para el empleo de Aragón. Gobierno de Aragón
- INSERTA. Programa Operativo de Empleo Juvenil (POEJ). Fondo Social Europeo.
- Fundación ONCE. Programa refuerzo de la empleabilidad 'Uno a Uno'
- Servicio Estatal Público de Empleo (SEPE)

## Personas atendidas

| Hombres con discapacidad intelectual | Mujeres con discapacidad intelectual | Total personas con discapacidad intelectual | Ciudadanía y profesionales (Mujeres) | Ciudadanía y profesionales (Hombres) | Total |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| 21                                   | 15                                   | 36  | 228                                  | 49                                   | 313   |





# RESPONSABILIDAD SOCIAL



**3** SALUD  
Y BIENESTAR



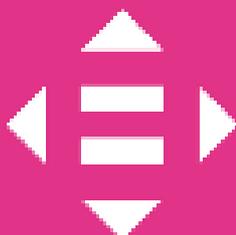
**5** IGUALDAD  
DE GÉNERO



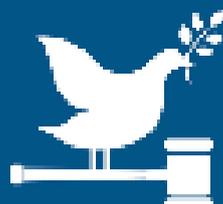
**4** EDUCACIÓN  
DE CALIDAD



**10** REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Programa de responsabilidad social

## ¿Qué necesidad cubre?

Sensibilizar a la sociedad sobre el valor las capacidades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, así como de la riqueza y asentamiento de población que crean nuestras entidades en todo el territorio aragonés. El objetivo es dar visibilidad en la comunidad, tanto al colectivo para el que trabajamos como a las entidades desde las que lo hacemos, con el fin de seguir siendo referentes entre la comunidad. Asimismo, el movimiento asociativo de la discapacidad intelectual en Aragón, como un agente más de la sociedad, pretende contribuir a su mejora y a la justicia social desde una mirada global, con los ODS como guía de todas nuestras actuaciones.

## Descripción del servicio

Plena inclusión Aragón emprende acciones de responsabilidad social mediante el establecimiento de alianzas con organizaciones públicas y privadas de todo tipo, desde instituciones públicas a entidades sociales, pasando empresas o medios de comunicación. Estas se plasman en acuerdos y convenios encaminados a mejorar la empleabilidad y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. También en acciones para promover la diversidad, la no discriminación y la igualdad de género, así como para fomentar la accesibilidad cognitiva, el consumo responsable, el cuidado del medio ambiente y la justicia social.

## Acciones destacadas

- Participación activa en la manifestación del 8M, Día Internacional de la Mujer, apoyo en redes sociales y con declaraciones a los medios de comunicación.
- Presencia en la concentración contra la violencia de género del día 25 de noviembre.
- Participación en el Orgullo LGBTQ+.
- Fomento del empleo público para las personas con discapacidad intelectual con formación para opositores y acciones de incidencia política, plasmadas en la firma de acuerdos con instituciones como la Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias (FAMCP).
- Se han realizado 15 reuniones con empresas y asociaciones empresariales y 10 con instituciones y administraciones públicas para tratar de mejorar la empleabilidad del colectivo para el que trabajamos: CEPYME-Aragón, HORECA, ECOS, Asociación de Cafés y Bares, Asociación de Maîtres...
- Se han adaptado a lectura fácil 25 documentos internos, más 200 noticias adaptadas en El Periódico de Aragón y documentos y textos legales para diversas áreas de Gobierno de Aragón.
- Con el apoyo de la Dirección General de Política Lingüística del Gobierno de Aragón, se sigue trabajando en la adaptación a lectura fácil del libro 'La vida de Pedro Saputo', incluyendo sus traducciones al aragonés y al catalán.
- Se ha contado con un asesoramiento externo para temas jurídicos puesto al servicio de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.
- Participación en debates públicos: Foro sobre Consumo organizado por la FAMCP y el Gobierno de Aragón, Foro Excelencia Empresarial 2021 Gobierno de Aragón, Foros ADEA.
- Participación en encuentros y formaciones relacionadas con los ODS (Jornada Formativa en ODS con Pacto Mundial, Jornada RS y Consumo Responsable, Charla formativa sobre ODS para personas con discapacidad intelectual, charla formativa sobre ODS para la plantilla de Plena inclusión Aragón).
- Participación en el Consejo Sectorial de Acción Social y en la Comisión de Calidad de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza, y se ha contribuido al plan de personas sin hogar de esta Administración local.
- Recogida y reparto de productos de primera necesidad para familias en situación de necesidad, distribuidos a través de las redes de apoyo vecinal mutuo puestas en marcha por el movimiento vecinal de Zaragoza a raíz de la pandemia.
- Fomento del voluntariado entre las personas con discapacidad intelectual. Ellas planifican y ejecutan, con los apoyos necesarios, actividades formativas y de ocio y tiempo libre para sus iguales.
- Colaboración con la Organización de Consumidores de Aragón en la adaptación de folletos informativos en lectura fácil.
- Participación en las Jornadas de Consumo Responsable Villa de Zuera.
- Cambio de la máquina de café de la oficina por otra con producto de comercio justo y sustitución de los vasos de plástico por otros de papel sostenible.

## Financiadores

Fundación ONCE

# Información y orientación al público

## ¿Qué necesidad cubre?

A través de este servicio se trata de dar respuesta y ofrecer la orientación e información adecuada a aquellas personas o entidades que manifiesten una demanda relacionada con la discapacidad intelectual o del desarrollo.

## Descripción del servicio

Plena inclusión Aragón atiende las consultas de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, familiares, profesionales y población general que llegan a través del correo electrónico, redes sociales, teléfono o de forma presencial. Una vez atendida la demanda y valorado el caso, se da una respuesta al mismo, adecuada a la necesidad planteada, o se deriva u orienta hacia otros servicios o recursos específicos, según cada caso.

## Acciones destacadas

- Mejora del procedimiento de registro de casos en la base de datos.

## Acciones relacionadas con la pandemia de covid-19

La situación sanitaria a lo largo del año obligó a priorizar las actividades al aire libre y en espacios abiertos y a reducir aforos, pero se retomó la presencialidad tras un año 2020 de actividades de ocio online.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Administraciones públicas
- Particulares
- Entidades sociales

## Financiadores

Recursos propios de Plena inclusión Aragón.

## Personas atendidas

| Total |
|-------|
| 104   |



# Asistente personal

## ¿Qué necesidad cubre?

Programa que cubre las necesidades de sensibilización y formación sobre la figura del asistente personal a profesionales, familiares y personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. La asistencia personal es una herramienta clave para el ejercicio del derecho a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, pero en España está poco implantada. Para el movimiento asociativo de Plena inclusión es fundamental dar a conocerla y reivindicar su inclusión en la cartera de servicios sociales.

## Descripción del servicio

Programa de promoción de la autonomía personal para favorecer el desarrollo de la vida independiente de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Formación y promoción de la figura de asistencia personal para mejorar la calidad de vida y la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. Sensibilización acerca de la figura de asistencia personal a personas con discapacidad intelectual, familias e instituciones públicas y privadas centradas en el tercer sector.

## Acciones destacadas

- Formación a familias y profesionales sobre asistencia personal.
- Elaboración de una guía sobre asistencia personal en Aragón.
- Elaboración de folletos informativos sobre asistencia personal.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

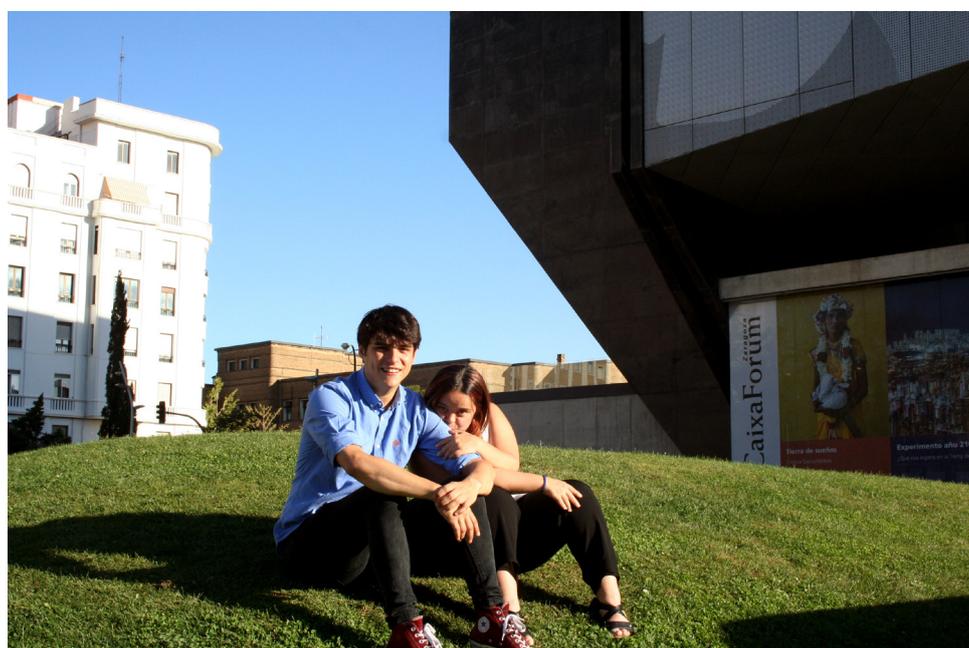
- Atadi
- Valentia
- Kairós

## Financiadores

IRPF estatal

## Personas atendidas

| Personas con discapacidad intelectual | Familiares | Total |
|---------------------------------------|------------|-------|
| 700                                   | 703        | 1.403 |



# Transformación

## ¿Qué necesidad cubre?

El proyecto de transformación de los servicios consiste en alimentar y promover la voluntad y la acción de los servicios que voluntariamente quieran iniciar un proceso de transformación para avanzar en el marco del modelo de calidad de vida y de un enfoque centrado en cada persona. Esta tarea se acomete conjuntamente con la confederación de Plena inclusión España.

## Descripción del servicio

Programa de promoción de la autonomía personal para favorecer el desarrollo de la vida independiente de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Formación y promoción de la figura de asistencia personal para mejorar la calidad de vida y la autonomía de las personas con discapacidad intelectual. Sensibilización acerca de la figura de asistencia personal a personas con discapacidad intelectual, familias e instituciones públicas y privadas centradas en el tercer sector.

## Acciones destacadas

- Concesión del proyecto europeo 'Mi Casa', que va a generar en la práctica iniciativas de desinstitucionalización y prevención de la institucionalización, en el que participan Valentia, Atadi, Fundación CEDES y Kairós.
- Desarrollo del pilotaje de Planificación centrada en la familia (Valentia)
- Desarrollo del pilotaje 'Mi Comunidad' (Valentia)
- Desarrollo del pilotaje 'Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación' (Amibil, Fundación Los Pueyos y Valentia)
- Dinamización y gestión del equipo de calidad de vida, integrado por más de 75 profesionales de entidades públicas y privadas vinculadas a la discapacidad intelectual.
- Se genera un documento que defina una propuesta de nuevo modelo de atención diurna para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que supere el modelo tradicional de centro de día y ocupacional.
- Se organiza una jornada autonómica de profesionales de entidades miembro y aliadas en transformación.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Atadi
- Valentia
- Kairós
- Fundación CEDES
- Amibil
- Fundación Los Pueyos
- Plena inclusión España

## Financiadores

IRPF estatal

## Personas atendidas

| Personas con discapacidad intelectual | Familiares | Profesionales | Total |
|---------------------------------------|------------|---------------|-------|
| 10                                    | 19         | 76            | 105   |



## Personas participantes en acciones para promover la igualdad

### II PLAN DE IGUALDAD

#### Implementación, seguimiento y evaluación de los objetivos y medidas correspondientes a al II Plan de Igualdad

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 12      | 24      | 36    |

#### Formación en igualdad para la plantilla de Plena inclusión Aragón

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 12      | 24      | 36    |

#### Participación de la plantilla en las Comisiones del Plan de igualdad

- Comisión de igualdad: 4 mujeres + 3 hombres
- Comisión de conciliación: 4 mujeres + 3 hombres
- Comisión contra el acoso laboral: 2 mujeres + 2 hombres
- Comisión contra la discriminación: 3 mujeres + 1 hombre
- Comisión contra el acoso sexual y por razón de sexo: 2 mujeres + 2 hombres

### TALLERES DE TELEFORMACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 57      | 118     | 175   |

### FORMACIÓN GRUPO PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROMOTORAS ANTIVIOLENCIA DE GÉNERO

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 6       | 10      | 16    |

### JORNADAS DE CERMI ARAGÓN DE FORMACIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL A PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

| Total |
|-------|
| 22    |

### PARTICIPACIÓN EN JORNADAS TÉCNICAS Y WEBINARS VINCULADAS AL DISTINTIVO IGUALDAD EN LA EMPRESA

2 profesionales han participado en 5 acciones para luego transmitir al resto de la plantilla.

| Hombres | Mujeres | Total de profesionales beneficiarios |
|---------|---------|--------------------------------------|
| 12      | 24      | 36                                   |

### PARTICIPACIÓN, COMO ENTIDAD MIEMBRO DEL CHÁRTER DE LA DIVERSIDAD, EN SEMINARIOS Y WEBINARS

2 profesionales han participado en 3 acciones para luego transmitir al resto de la plantilla.

| Hombres | Mujeres | Total de profesionales beneficiarios |
|---------|---------|--------------------------------------|
| 12      | 24      | 36                                   |

# Voluntariado

## ¿Qué necesidad cubre?

Promoción del voluntariado inclusivo, cubriendo las necesidades que tienen las personas con y sin discapacidad de ofrecer actividades y acciones voluntarias en diferentes áreas de intervención social de la federación de Plena inclusión Aragón.

## Descripción del servicio

El objetivo es fomentar un voluntariado inclusivo, en el que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo puedan impartir sus propios talleres/actividades en relación a sus conocimientos o aficiones. De esta manera, pueden trasladar estas habilidades que dominan a otras personas con discapacidad, ganando en autoestima y seguridad en sí mismas, de paso que se abre una nueva ventana de aprendizaje para a las personas usuarias de estos talleres. Se quiere llevar a cabo una planificación centrada en la persona dentro del área del voluntariado para, una vez se conozca qué acción voluntaria quiere llevar a cabo la persona, poder apoyarla desde Plena inclusión Aragón en todas aquellas áreas que faciliten la puesta en marcha y el desarrollo de la actividad. También se la apoyará en la gestión del espacio y de las personas que acudan a cada taller.

## Acciones destacadas

- Formación sobre intervención social, promoción del voluntariado y accesibilidad cognitiva.
- Impartición y desarrollo de talleres y actividades dirigidos a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

## Colaboración con otras entidades y/o instituciones

- Océano Atlántico
- CID Centro de Estudios
- Casa de las Culturas del Ayuntamiento de Zaragoza
- Asociación de Musicoterapias de Aragón
- Coordinadora Aragonesa de voluntariado

## Financiadores

- IRPF estatal
- IRPF autonómico
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) del Gobierno de Aragón

## Personas atendidas

| Personas con discapacidad intelectual | Familiares | Total |
|---------------------------------------|------------|-------|
| 60                                    | 45         | 105   |



# Comunicación y sensibilización

## ¿Qué necesidad cubre?

El objetivo de la labor del departamento de Comunicación y Sensibilización de Plena inclusión Aragón es informar y sensibilizar a la sociedad en general acerca de la realidad de las personas con discapacidad intelectual en Aragón y sus derechos, así como de la labor a favor de este colectivo y sus familias de Plena inclusión Aragón y sus entidades miembro.

Además, se desarrollan acciones de comunicación interna, dirigidas a establecer flujos de información entre todos los agentes implicados: entidades, profesionales, familias, personas con discapacidad intelectual y voluntariado.

## Medios de comunicación

- Plena inclusión Aragón publica noticias sobre la discapacidad intelectual y sobre su labor a favor de este colectivo y sus familias, así como la de sus entidades miembro, en dos secciones semanales de los dos periódicos con más tirada de Aragón. Se trata de las secciones 'Integración' de El Periódico de Aragón y Sin Barreras de Heraldo de Aragón. En cada uno de estos medios se publica una noticia semanal en lectura fácil y reportajes más amplios en semanas alternas. En total, a lo largo de 2021, entre ambas secciones se publicaron 119 contenidos informativos.
- Además, los medios de comunicación, tanto prensa en papel como digital, agencias de noticias, radios y televisiones, también se han hecho eco de las noticias generadas por Plena inclusión Aragón: Cadena Ser, Onda Cero, Ebro FM, Aragón Radio, Aragón Televisión, Radio Nacional de España, Arainfo, Europa Press, etc. En total, Plena inclusión Aragón tuvo 235 impactos informativos en medios de comunicación a lo largo de 2021, lo que supuso un incremento del 17% con respecto al año anterior.
- Otra función del departamento es el envío de notas de prensa, tanto propias como de entidades miembro, para la difusión de noticias relacionadas con la discapacidad intelectual en Aragón y con reivindicaciones y denuncias del colectivo y del sector de atención a este colectivo y sus familias, así como acerca de la labor de Plena inclusión Aragón y sus entidades miembro.
- En cuanto a la publicidad, el departamento realiza las gestiones necesarias para la cesión gratuita de espacios publicitarios. Heraldo de Aragón y El Periódico han colaborado intensamente insertando faldones y logos de Plena inclusión Aragón en sus páginas y contraportadas. Además, en ocasiones se contratan espacios publicitarios de pago en medios de comunicación aragoneses (prensa escrita diaria, revistas y radios), sobre todo en fechas destacadas como el 3 de diciembre, Día de las Personas con Discapacidad, o relacionadas con nuestras labores de responsabilidad social.



## Web

- Plena inclusión Aragón mantiene informadas a las personas con discapacidad, sus familias y los profesionales y voluntariado del sector, así como a la sociedad en general, a través de su página web. Ofrece tanto información de actualidad sobre legislación y políticas que afectan a la discapacidad intelectual como información de servicio acerca de las actividades y propuestas de la asociación y sus entidades miembro. En total, a lo largo de 2021, se insertaron 97 noticias.
- La web también alberga las memorias económicas y de actividades, así como información sobre los programas, estructura y funcionamiento de Plena inclusión Aragón, ya que la transparencia es uno de los principios que rigen la entidad.
- Igualmente, la web dispone de espacios específicos dedicados a asuntos de interés para las personas con discapacidad intelectual, como las secciones de accesibilidad cognitiva, igualdad o violencia de género, así como otros apartados de interés general, como el de formación.



## Acciones de comunicación interna y externa

- La revista semestral 'Sin Diferencias' tiene una tirada de 3.000 ejemplares y se distribuye entre las entidades miembro, que hacen lo propio con sus asociados, recursos sociocomunitarios y sociosanitarios, educativos y lúdicos de la comunidad. También se envía a Administraciones públicas, empresas e instituciones colaboradoras.
- Plena inclusión Aragón envía notas internas a sus profesionales y a los de sus entidades miembro, así como a otros profesionales del sector de la discapacidad intelectual, como los docentes de los centros educativos, cuando hay alguna información relevante sobre el sector o para ofertar cursos del departamento de formación de la asociación que puedan resultar interesantes para estos grupos de interés.
- La asociación usa a diario la aplicación WhatsApp para informar de noticias, ofertas formativas y actividades de ocio y tiempo libre a las personas con discapacidad intelectual y sus familias.



## Redes sociales

- Plena inclusión Aragón ha reforzado su presencia en redes sociales, con una suma de 13.652 seguidores entre Facebook, Twitter, YouTube, Instagram y LinkedIn. Esto supone un aumento de casi el 20% de seguidores con respecto al año 2020, tendencia que se inició con la irrupción del coronavirus, ante la importancia que cobró la distribución de información fácil de entender sobre la pandemia durante el confinamiento.
- Desde entonces, el número de seguidores en redes sociales no ha dejado de aumentar, en gran parte por el salto que se produjo en cuanto al acceso de las personas con discapacidad y sus familias a las tecnologías digitales.

# Calidad

## ISO 9001:2015

Cuando no solo hacemos sino que, además, queremos hacerlo cada día mejor.

Desde el año 2002, Plena inclusión Aragón está certificada de acuerdo a la norma ISO 9001:2015.

Los ámbitos de certificación son los siguientes:

- Los servicios de atención y apoyo destinados a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, mediante la aplicación de programas de asistencia social.
- El diseño y la impartición de acciones formativas en el ámbito de los servicios sociales.

## Protección de datos

Cuando garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos.

Mediante inscripción en el Registro General de Protección de Datos y auditorías bienales, Plena inclusión Aragón asegura el cumplimiento de todas las medidas necesarias para garantizar la confidencialidad de los datos, no solo de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares atendidos, sino también de trabajadores, voluntarios y voluntarios, junta directiva, etc.

Plena inclusión Aragón cuenta con esta certificación desde el año 2009.

## Sello RSA+ 2022

En diciembre de 2021, Plena inclusión Aragón obtuvo el sello RSA+ 2022, que concede el Gobierno de Aragón, dentro del Plan de Responsabilidad Social autonómico.

Los sellos RSA+ reconocen que hemos dado un paso más allá de la mera RS en aspectos como la conciliación de la vida laboral y perso-

## Plan estratégico

Plena inclusión Aragón siguió aplicando su Plan Estratégico 2016 - 2020, con el que pretende impulsar acciones encaminadas a lograr la plena ciudadanía de todos los aragoneses y aragonesas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias. Al mismo tiempo, se ha participado activamente en la elaboración del próximo Plan Estratégico de la confederación de Plena inclusión España a través de la iniciativa participativa Vivir Con, y en función de los resultados se elaborará el siguiente plan de la federación autonómica aragonesa, en 2021.



# Distintivo de Igualdad en la Empresa



La labor de Plena inclusión Aragón a favor de la equidad entre hombres y mujeres está reconocida desde el año 2020 por el Instituto de la Mujer y la Igualdad de Oportunidades, organismo dependiente del Ministerio de Igualdad.

El gerente de la asociación, Ramón Álvarez, recogió de manos de la secretaria de Estado de Igualdad y Contra la Violencia de Género, Noelia Vera, y de la directora del Instituto de la Mujer, Beatriz Gimeno, el Distintivo de Igualdad en la Empresa (DIE), que acredita a las organizaciones que destacan en la aplicación de políticas de igualdad de trato y de oportunidades con sus plantillas.

Aspectos como los protocolos para la selección de personal y a favor de la conciliación han sido claves en la concesión del DIE, que tiene una validez de tres años. Pero este reconocimiento solo es un estímulo para seguir trabajando en la misma dirección y mejorando día a día en el camino a la igualdad. Tener el DIE no es un punto de llegada, sino de partida, y demuestra que la igualdad no es un obstáculo para la gestión de una organización sino, muy al contrario, una ventaja que permite profundizar en derechos y en justicia.

Plena inclusión Aragón no solo desarrolla acciones formativas sobre igualdad para su plantilla. También ha formado a varias promociones de personas con discapacidad intelectual como promotoras de igualdad, labor que ejercen a través de charlas de sensibilización. Igualmente, hace accesible para el todo el mundo, al margen de sus capacidades cognitivas, sus planes de igualdad y políticas de conciliación, adaptándolas a lectura fácil. La entidad también fomenta la participación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en iniciativas y eventos a favor de la igualdad de género, como el 8 de marzo, el 25 de noviembre o el Orgullo LGTBI+.

160 empresas y entidades no lucrativas integran ya la Red DIE. En el año de su décimo aniversario también lo han obtenido la ONCE, Cruz Roja, la Fundación Meniños, Grupo Piquer, Ibecon 2003, el Centro Hospitalario Padre Meni, Metrovacesa, Telefónica, Bristol Myers Squibb, Caixabank y Pelayo.



# Charter de la Diversidad



El Charter de la Diversidad, que concede la Fundación Diversidad, acredita el compromiso de Plena inclusión Aragón con el fomento de un entorno laboral inclusivo. La asociación obtuvo su adhesión a este sello para el periodo 2021-2023.

El incremento de la diversidad es el gran cambio social del siglo XXI. Hoy en día, ningún colectivo humano puede dar la espalda a evidencias como la consolidación de la mujer en el mercado de trabajo, el incremento de la población migrante, el abanico de culturas, la diversidad de estilos de vida o las diferencias de orientación sexual e identidad de género.

En este contexto, la dirección de personas en las instituciones debe romper con la noción, subyacente en muchas prácticas tradicionales, de que la comunidad de personas que trabaja en la organización constituye una categoría homogénea, indiferenciada. Por el contrario, debemos asumir que las plantillas están compuestas por sujetos de habilidades personales, culturales, sociales y demográficas muy distintas. Esto facilita y hace más necesaria la convivencia entre personas con necesidades, actitudes, valores, motivaciones y conocimientos muy diferentes.

Plena inclusión Aragón, como signataria voluntaria del Charter de la Diversidad, respeta la normativa vigente en materia de igualdad de oportunidad y antidiscriminación, y asume los siguientes principios básicos:

- Sensibilizar sobre los principios de igualdad de oportunidades y de respeto a la diversidad, incluyéndolos como valores de la organización y difundiendo entre su personal.
- Avanzar en la construcción de una plantilla diversa fomentando la integración de profesionales con perfiles diversos independientemente de su género, orientación sexual, raza, nacionalidad, procedencia étnica, religión, creencias, edad, discapacidad o cualquier otra circunstancia personal o social.
- Promover la inclusión, favoreciendo la integración efectiva, evitando cualquier tipo de discriminación (directa o indirecta) en el trabajo.
- Considerar la diversidad en todas las políticas de recursos humanos, gestionando la diversidad de manera transversal, como base y principio de todas las decisiones que se tomen en éste ámbito.
- Impulsar la conciliación a través de un equilibrio en los tiempos de trabajo, familia y ocio, estableciendo mecanismos que permitan la armonización de la vida laboral con la familiar y personal de toda su plantilla.
- Reconocer la diversidad de sus usuarios, siendo esta también fuente de innovación y desarrollo.
- Extender y comunicar el compromiso hacia su personal, compartiendo y extendiendo a todas las personas que integran la asociación la responsabilidad que la organización adquiere al ser signataria del Charter de la Diversidad.
- Difundir el compromiso entre sus empresas proveedoras, invitándoles a unirse a la comunidad de empresas que en España se adhieren al compromiso voluntario que promueve el Charter.
- Trasladar y hacer llegar este compromiso a administraciones, organizaciones empresariales, sindicatos, y demás agentes sociales.
- Reflejar las actividades de apoyo a la no discriminación, así como los resultados que se van obteniendo de la puesta en práctica de las políticas de diversidad en la memoria anual de la organización.

# Colaboradores



# Colaboradores



# Trabajamos en red con...



Coordinadora  
Aragonesa de  
Voluntariado



# Promovemos







## Plena inclusión Aragón

C/ Joaquina Zamora 4, bajos  
50018 Zaragoza  
Tel. **976 73 85 81**

[info@plenainclusionaragon.com](mailto:info@plenainclusionaragon.com)  
[www.plenainclusionaragon.com](http://www.plenainclusionaragon.com)